
Beseda o školní zralosti

— pro rodiče budoucích prvňáčků —

Tři oblasti školní zralosti

- **tělesná**
- **emocionální**
- **rozumová a smyslová**

Tělesná stránka

výška, váha, ruka přes hlavu k uchu

- hrubá motorika
- jemná motorika
- grafomotorika

Tělesná stránka ➤ hrubá motorika

skoky

přeskoky

švihadla

kopání do míče

házení

cvičení rovnováhy (na kládě)

Tělesná stránka ➤ jemná motorika (ovládání prstů)

stříhání

modelování

mozaika

tkaničky

puzzle

knoflíky

navlékání korálek

Tělesná stránka ➤ grafomotorika

(příprava na psaní)

znát vedoucí ruku

nakreslit panáčka se všemi částmi,
detaily- knoflíky, prsty, ...

z prstů špetku

obtáhnout psací písmo

držení tužky

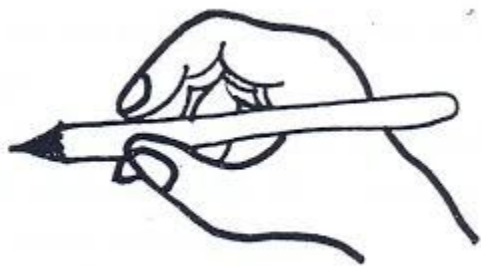
tiskacím se podepsat

nakreslit čáru, kruh, obloučky,
šneky, čtverec, vlnovky, smyčky

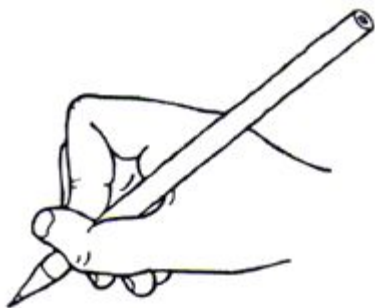
vykreslovat omalovánky



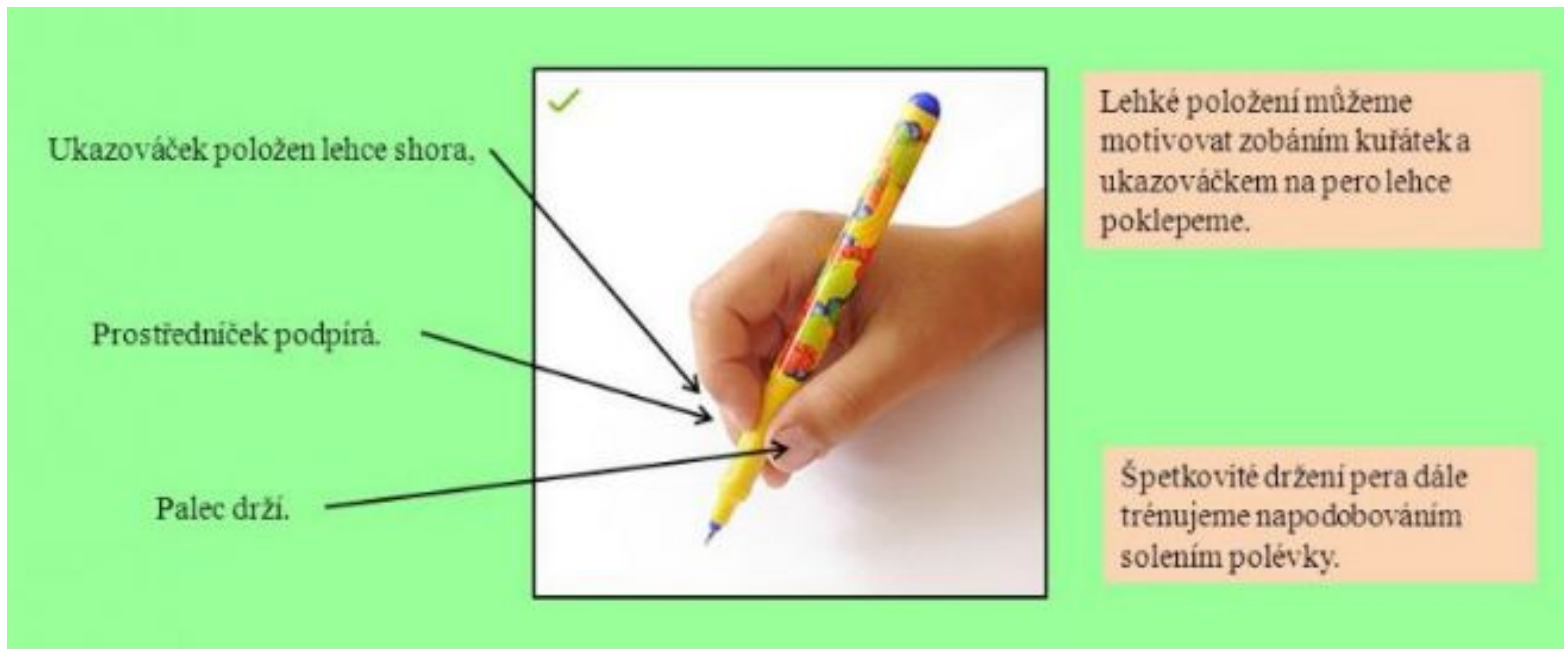
Tělesná stránka ➤ grafomotorika (příprava na psaní)



Křečovitě držení tužky



Psaní. Správné “špetkovité” držení tužky a pera:



Psaní. Špatné držení tužky a pera:



křečovitě držení pera



hrníčkový úchop



nízký křečovitý úchop



špetkový úchop s palcem



protažená hrstička



pěstičkový úchop

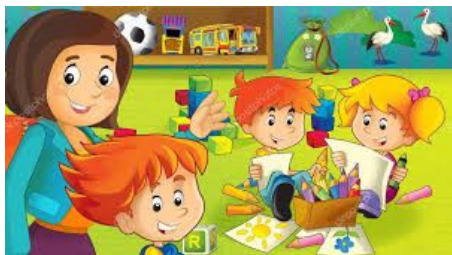
Emocionální stránka > citová

- **hygienické návyky a samostatnost**

Návyky

slušné chování - vykání, zdravení,
schopnost o něco požádat, poděkovat

vydržet bez rodičů dopoledne



obouvat se, oblékat, pokud si neumí
zavazovat tkaničky, pořídit boty na suchý zip



správné stolování, držet příbor

u činnosti vydržet až 15 minut



Společně ➤ rodič ➤ dítě

Aby bylo dítě samostatné, musíme je k tomu vést. Dělat vše spolu - mluvit o tom, co děláme, uklízet spolu, vařit, pracovat na zahrádce, ...

Děti rády pomáhají.



Rozumová a smyslová stránka

- rozumové schopnosti
- smyslové schopnosti

Rozumové schopnosti

poznávat barvy

rozlišovat prostor (nad, pod, vlevo, vpředu, vzadu)

rozlišovat čas (včera, dnes, zítra)

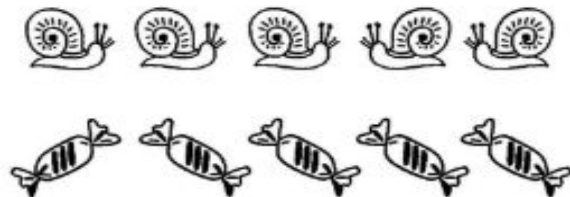
znát básničky, říkadla

pokud se vyskytne vada řeči, je potřeba chodit na logopedii
(Pokud by se nepodařilo napravit 1 nebo 2 hlásky, dá se ještě docvičit v 1. třídě.)



Rozvoj zraku

hledat stejné tvary



hledat rozdíly mezi podobnými
obrázky, co se změnilo



určovat, co je menší, co je větší,
tmavší nebo světlejší



Rozvoj sluchu

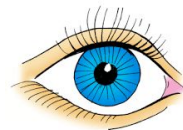
poslouchat zvuky

rozlišovat samohlásky na začátku slov

vytleskat rytmus



A



O



Rozvoj číselných představ

napočítat do 10

spočítat několik předmětů (až 5)

jmenovat čísla, aby bylo slyšet počet
(neříkat trojka, ale tři)



Školou nestrašit!



- strach, obavy, napětí a tréma svazují výkonnost
- provádět přípravné cviky, tato fáze je důležitá a nesmí se uspěchat (vypadá to jako hraní, ale je to učení)
- RUKA - OKO - UCHO - MOZEK -tato souhra dá hodně práce, než k ní vůbec dojde
- pořídit časopisy, pracovní listy, společně plnit a být nadšený z pokroků

Beseda o školní zralosti

— Mgr. Drahomíra Tyralíková —
Mgr. Michaela Hawigerová
