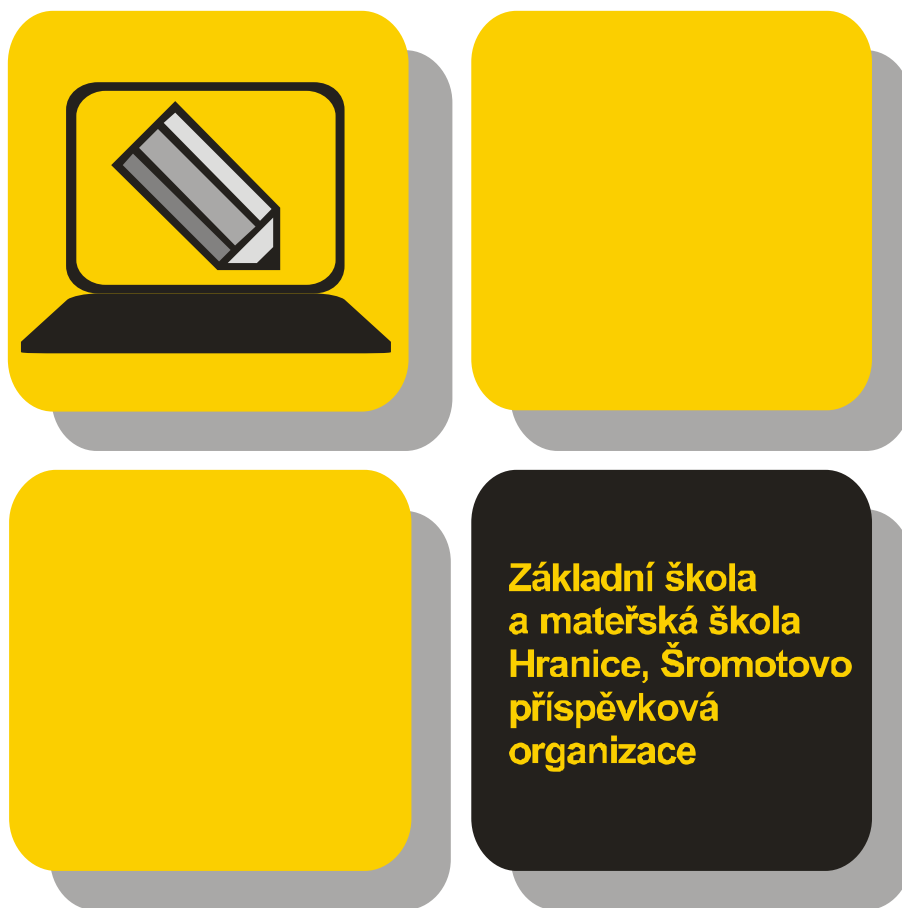


*ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HRANICE, ŠROMOTOVO,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE,
ŠROMOTOVO NÁM. 177*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013



Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 30.8.2013.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne

.....
Ing. Tomáš Vavřík, MBA
předseda školské rady

Obsah

Obsah.....	2
Seznam tabulek	5
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	7
2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, SOUČÁSTI ŠKOLY	8
2.1 Charakteristika školy.....	8
2.2 Základní škola	10
2.2.1 Počty tříd a žáků.....	10
Učební plány	11
2.2.2 Volitelné a nepovinné předměty	13
2.2.3 Školní jídelna.....	14
2.2.4 Výkon státní správy.....	15
2.2.4.1 Počet vydaných rozhodnutí ředitele školy	15
2.2.4.2 Žádosti, ocenění a šetření stížností	15
3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	17
3.1 Personální obsazení	17
3.2 Počet kvalifikovaně vyučovaných hodin.....	20
3.3 Metodická sdružení a předmětové komise	21
3.4 Celkový počet zaměstnanců	23
3.5 Personální změny	23
3.6 Nemocnost a zastupování.....	24
4 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	25
4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy.....	25
5 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	27
5.1 Výsledky vzdělávání žáků.....	27
5.1.1 Výsledky vzdělávání žáků dle pololetí.....	27
5.1.2 Přehled žáků s nejlepším prospěchem na konci školního roku.....	28
5.1.3 Hodnocení chování žáků dle pololetí	30
5.1.4 Závěry z hodnocení prospěchu a chování žáků.....	31
5.1.5 Testování žáků.....	31
5.1.5.1 Srovnávací testy NIQUES	32
5.1.5.2 Testování pomocí Scio testů	32
5.2 Účast žáků v soutěžích	37
5.3 Rozmísťovací řízení	42
6 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	44
6.1 DVPP.....	44
6.2 ICT	46
6.3 Individuální studium	46
6.4 Vzdělávání nepedagogických pracovníků.....	46
6.5 Závěr k dalšímu vzdělávání pracovníků.....	47
7 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI NA VEŘEJNOSTI, PRIORITY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	48
7.1 Otevřenost školy, prezentace školy na veřejnosti	48
7.2 Škola jako vzdělávací centrum.....	49
7.3 Mediální prezentace	50
7.4 Přehled třídních, ročníkových a školních projektů ve školním roce 2012/2013.....	50
8 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI ORGANIZACEMI	52

8.1	Zřizovatel - Město Hranice	52
8.2	Klub rodičů a přátel školy	52
8.3	Školská rada	53
8.4	Hodnocení práce Žákovského parlamentu ve školním roce 2012/2013	53
9	ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL, PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	55
9.1	Sportovní aktivity	55
9.2	Školní úrazovost	56
9.3	Vyhodnocení minimálního preventivního programu	57
9.3.1	Vzdělávání	57
9.3.2	Školní vzdělávací program	57
9.3.3	Organizace prevence	57
9.3.4	Aktivity v rámci nespecifické primární prevence	58
9.3.5	Aktivity v rámci specifické primární prevence	59
9.3.6	Nejzdařilejší akce primární prevence	60
9.3.6.1	2. ročník	60
9.3.6.2	3. ročník	60
9.3.6.3	4. ročník	60
9.3.6.4	4., 5. ročník	60
9.3.6.5	6. ročník	60
9.3.6.6	8. ročník	61
9.3.6.7	9. ročník	61
9.4	Práce výchovné poradkyně	61
9.4.1	Volba povolání	61
9.4.2	Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	61
9.4.2.1	Integrovaní žáci	61
9.4.2.2	Výchovné komise	61
9.4.2.3	Nadání žáci	62
10	DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY	63
10.1	Zahraniční spolupráce	63
10.2	Exkurze, besedy, divadla a další vzdělávací aktivity	63
11	DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY	67
11.1	Školní družina	67
11.1.1	Podmínky ke vzdělávání	67
11.1.2	Průběh vzdělávání	68
11.1.3	Spolupráce s rodiči a s dalšími součástmi školy	69
11.1.4	Výsledky vzdělávání žáků	69
11.1.5	Řízení školní družiny, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	70
11.1.6	Úroveň výsledků práce školní družiny vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům	70
11.2	Mateřská škola	71
11.2.1	Evaluace materiálních podmínek	71
11.2.2	Evaluace organizačních podmínek školy	72
11.2.3	Evaluace personálních podmínek	72
11.2.4	Záznamy o rozvoji dítěte	72
11.2.5	Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV	72
11.2.6	Evaluace spolupráce s rodinou	73

11.2.7	Evaluace spolupráce se ZŠ a veřejností	73
12	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A O JINÝCH KONTROLÁCH	75
12.1	Kontrola ze strany ČŠI	75
12.2	Ostatní kontroly	76
13	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	77
13.1	Příjmy a výdaje (náklady a výnosy) v roce 2012	77
13.2	Rozpočet	78
13.2.1	Rozpočet od zřizovatele – Město Hranice	78
13.2.2	Rozpočet od Krajského úřadu Olomouckého kraje	78
13.2.3	Vedlejší hospodářská činnost	79
	MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ	80
13.3	Úpravy a údržba školní budovy	80
13.4	Další dosud nerealizované opravy a modernizace vybavení	81
13.5	Přehled zpracovaných žádostí o finanční dotace	82
13.5.1	Granty	82
13.5.2	Projekty	82
13.5.3	Sponzoři	82
14	Závěr	83

Seznam tabulek

Tab. č. 1: Zařízení školy	8
Tab. č. 2: Doplnková činnost školy	8
Tab. č. 3: Počty tříd a žáků ve školním roce 2012/2013	10
Tab. č. 4: Učební plán I. stupně na školní rok 2012/2013	11
Tab. č. 5: Učební plán II. stupně pro školní rok 2012/2013	12
Tab. č. 6: Seznam volitelných předmětů	13
Tab. č. 7: Seznam nepovinných předmětů	13
Tab. č. 8: Organizace reedukace	13
Tab. č. 9: Seznam zájmových útvarů	14
Tab. č. 10: Zájmové útvary mateřské školy	14
Tab. č. 11: Počet vydaných přesnídávek, obědů a svačin za školní rok 2012/2013	14
Tab. č. 12: Personální obsazení školy	17
Tab. č. 13: Vzdělání a praxe pedagogických pracovníků	19
Tab. č. 14: Vzdělání a praxe nepedagogických pracovníků školy	20
Tab. č. 15: Členění zaměstnanců podle věku	20
Tab. č. 16: Metodická sdružení a předmětové komise	21
Tab. č. 17: Celkový počet zaměstnanců	23
Tab. č. 18: Personální změny	23
Tab. č. 19: Zápis do 1. ročníku ZŠ	25
Tab. č. 20: Akce pro rodiče předškoláků	25
Tab. č. 21: Výsledky vzdělávání za 1. pololetí	27
Tab. č. 22: Výsledky vzdělávání za 2. pololetí	28
Tab. č. 23: Přehled žáků s nejlepším prospěchem na konci školního roku	28
Tab. č. 24: Hodnocení chování za 1. pololetí školního roku 2012/2013	30
Tab. č. 25: Hodnocení chování za 2. pololetí školního roku 2012/2013	31
Tab. č. 26: Přehled úspěšnosti žáků 5. a 9. ročníku v testech NIQUES z jazyka českého	32
Tab. č. 27: Přehled úspěšnosti žáků 5. a 9. ročníku v testech NIQUES z matematiky	32
Tab. č. 28: Přehled úspěšnosti žáků 5. a 9. ročníku v testech NIQUES z jazyka anglického	32
Tab. č. 29: Přehled soutěží a umístění žáků	37
Tab. č. 30: Umístění vycházejících žáků	43
Tab. č. 31: Přehled účasti pedagogů na vzdělávacích akcích ve školním roce 2012/2013	44
Tab. č. 32: Školení ICT	46
Tab. č. 33: Individuální studium pedagogických pracovníků	46
Tab. č. 34: Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	46
Tab. č. 35: Seznam akcí s dětmi pro rodiče a veřejnost	48
Tab. č. 36: Odborná praxe studentů	49
Tab. č. 37: Přehled projektů třídních, ročníkových, k průřezovým tématům	50
Tab. č. 38: Přehled projektů a akcí školní družiny	51
Tab. č. 39: Přehled členů Rady KRPSŠ	52
Tab. č. 40: Členové školské rady	53
Tab. č. 41: Datum a náplň jednání školské rady	53
Tab. č. 42: Účast na plaveckém výcviku ve 2.-3. ročníku, v MŠ	55
Tab. č. 43: Přehled škol v přírodě a školních výletů	55
Tab. č. 44: Počet úrazů	56
Tab. č. 45: Počet úrazů dle místa vzniku	56
Tab. č. 46: Přehled úrazů zaměstnanců školy	56
Tab. č. 47: Přehled aktivit v rámci nespecifické primární prevence	58
Tab. č. 48: Přehled aktivit v rámci specifické primární prevence	59

Tab. č. 49: Počet dětí, které absolvovaly pedagogicko-psychologické vyšetření.....	61
Tab. č. 50: Přehled exkurzí a besed, vzdělávacích pořadů, koncertů, aj.	63
Tab. č. 51: Přehled divadelních představení.....	65
Tab. č. 52: Přehled akcí pro žáky z MŠ	65
Tab. č. 53: Přehled akcí pro žáky ZŠ	66
Tab. č. 54: Kroužky v rámci školní družiny ve školním roce 2012/2013	68
Tab. č. 55: Příjmy a výdaje (náklady a výnosy) v roce 2012 (v tis. Kč).....	77
Tab. č. 56: FONDY k 31.12.2012 (v tis. Kč)	77
Tab. č. 57: Složení rozpočtu od zřizovatele.....	78
Tab. č. 58: Složení rozpočtu od KÚ	78
Tab. č. 59: Vedlejší hospodářská činnost.....	79
Tab. č. 60: Granty od zřizovatele v roce 2012	82

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace
Sídlo:	Šromotovo nám. 177, 753 01 Hranice
Identifikátor zařízení: (IZO ředitelství)	600 146 367
IČO:	14618141
DIČ:	CZ14618141
Telefon:	581 659 166
Telefon/fax:	581 603 013
e-mail:	srom@zssromotovo.cz
webové stránky:	www.zssromotovo.cz
Učební plán:	1. až 9. ročník ŠVP pro základní vzdělávání INFOškola
Předmět činnosti:	Poskytování předškolního a školního vzdělávání a výchovy včetně uskutečňování školního stravování dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole a stravování vlastních zaměstnanců (dle zřizovací listiny)
Zřizovatel:	Město Hranice právní forma: obec; IČO 00301311
Sídlo:	Pernštejské nám. 1, 753 01 Hranice
Zřizovací listina:	Organizace byla zřízena usnesením zastupitelstva města Hranice s účinností od 1. listopadu 2009 (usnesení č. 828/2009 - ZM). Tato zřizovací listina nahrazuje v plném znění zřizovací listinu s účinností od 1.7.1991 včetně jejich změn a doplňků.
Zařazení do sítě škol:	1.července 1991
Právní forma:	příspěvková organizace, plátce DPH
Ředitel školy:	Mgr. Radomír Habermann
Statutární zástupce:	Mgr. Radomír Habermann

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, SOUČÁSTI ŠKOLY

Tab. č. 1: Zařízení školy

Škola sdružuje		
<i>zařízení</i>	<i>kapacita</i>	<i>IZO</i>
Mateřská škola	20 dětí	181 020 459
Základní škola	600 žáků	014 618 141
Školní družina	150 žáků	120 200 066
Školní jídelna	650 strážníků	103 132 562

Tab. č. 2: Doplnková činnost školy

Doplnková činnost
Hostinská činnost (stravování cizích strážníků)
Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona: - pronájem a půjčování věcí movitých - realitní činnost, správa a údržba nemovitostí - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

2.1 Charakteristika školy

Součástí školy jsou mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna.

Mateřská škola má jedno oddělení s kapacitou 20 dětí. Má k dispozici hernu, ložnici, šatnu, kabinet učitelek a sociální zařízení pro děti i personál. Venku je k dispozici dětské hřiště s herními prvky, pískovištěm a prostory pro jízdu na koloběžkách. Herna mateřské školy je vybavena didaktickými pomůckami, společenskými hrami, dřevěnými skládačkami a hračkami. Vše je uloženo ve skříňkách, kam děti dosáhnou a podle potřeby si vyberou zvolenou hru nebo hračku. Pro dívky je k dispozici kadeřnický stůl se zrcadlem. Velmi oblíbenou se stala dětská kuchyňka, kde děti tráví poměrně hodně času při individuálních hrách. Své aktivity prezentuje mateřská škola mimo jiné prostřednictvím vlastních webových stránek.

Základní škola je úplná s devíti postupnými ročníky. Naprostá většina pedagogických pracovníků je odborně kvalifikovaná, na škole pracuje výchovná poradkyně, metodička primární prevence rizikového chování, koordinátor ICT a asistentky pedagoga. K 30.6.2013 měla škola 450 žáků v 19 třídách. Oproti předchozímu roku narostl počet žáků o 60. K nárůstu počtu žáků nedochází jen díky velkému zájmu o první třídy, ale i díky přibývání dětí v ostatních ročnících. Přicházejí k nám žáci zejména z malotřídních škol z Ústí, Skaličky a Černotína. Zájem o školu je výborným vysvědčením pro všechny učitele, vedení školy a všechny, kteří se o děti starají ve volném čase či školní jídelně.

ZŠ a MŠ Šromotovo je jediná bezbariérová základní škola v Hranicích.

Od 1.9.2007 pracuje škola podle svého školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání INFOškola.

Škola si stanovila tyto výchovné a vzdělávací priority:

- rozšířená výuka v oboru informační a komunikační technologie,
- podpora zavádění a využívání výpočetní techniky do výuky všech předmětů,
- rozvíjení komunikačních dovedností žáků v cizích jazycích,

- podpora rozvoje pohybových dovedností žáků, sportovní výchovy a vedení žáků ke zdravému životnímu stylu,
- pomoci žákům se speciálními potřebami a se sociálním znevýhodněním.

Jednou z priorit školy je využití informačních a komunikačních technologií. Škola disponuje pěti plně vybavenými počítačovými učebnami, z toho jedna slouží k výuce informatiky. Další čtyři učebny mají možnost využívat vyučující ostatních předmětů. Pro výuku lze využít i sedm multimediálních učeben s interaktivní tabulí, projektorem a ozvučením. Kmenové učebny tříd s rozšířenou výukou informatiky jsou také vybaveny počítači. Tyto počítače jsou učitelům a žákům kdykoliv k dispozici. V odborných učebnách jsou instalovány reprosoustavy, televizory a videopřehrávače (v každém poschodí dvě třídy). Samozřejmostí je využívání audiovizuální techniky ve výuce.

Všechny kabinety a sborovny jsou vybaveny počítači. Všem zájemcům ze strany pedagogických pracovníků byl poskytnut pracovní notebook. Všichni pedagogové a žáci 2. stupně mají svá přístupová hesla do školní počítačové sítě a svou e-mailovou schránku. Sborovny a některé kabinety jsou vybaveny i tiskárnami. Učitelům jsou k dispozici 3 kopírky. Velkou předností školy je možnost celodenního využívání PC s přístupem na internet.

Na škole je zajištěn informační systém formou Intranetu, kde jsou zveřejňovány měsíční a týdenní plány práce, zastupování nepřítomných pedagogů, rozvrhy tříd a učitelů. Dále jsou k dispozici aplikace pro vyhodnocení mimovyučovacích aktivit, pro rezervaci odborných učeben, pro evidenci školních úrazů a pro zpracování podkladů pro pedagogické rady. Pedagogům jsou také k dispozici vzory základních dokumentů, které při své práci mohou využít.

Rodičovské veřejnosti přibližují život školy webové stránky školy, které jsou průběžně aktualizovány. Třídy 1. stupně provozují třídní weby, které obsahují minimálně informace o domácích úkolech, změnách v organizaci vyučování a probírané učivo pro žáky dlouhodobě nemocné. Jednou z priorit školy je otevřenost v poskytování informací o činnosti školy. Proto škola prostřednictvím webu poskytuje veřejně všechny stěžejní dokumenty o činnosti školy. Tato dokumentace je k dispozici i na sekretariátě školy v tištěné podobě.

Školní družina má kapacitu 150 žáků v pěti odděleních. Čtyři oddělení mají k dispozici vlastní místnosti, které jsou upraveny dle požadavků na regeneraci a odpočinek po vyučování a na trávení volného času. Jedno oddělení školní družiny využívá učebnu, která je v dopoledních hodinách k dispozici žákům pro standardní výuku. Školní družina má taktéž k dispozici vlastní herní hřiště. Je osazeno herními prvky, které odpovídají věku žáků družiny. Školní družina taktéž využívá ke své činnosti učebny a prostory základní školy (počítačové učebny, tělocvičnu, sportovní areál, hřiště MŠ, dětské dopravní hřiště).

Školní družina a mateřská škola mají k dispozici dětské dopravní hřiště, které škola od 1. ledna 2013 spravuje. Hřiště je vybaveno sociálním zařízením, venkovní učebnou a skladem kol. V něm je na dvacet škol různých velikostí a také několik koloběžek.

Školní jídelna s kapacitou 650 obědů zajišťuje přednostně stravování žáků a zaměstnanců školy a mateřské školy. Dále umožňuje stravování žákům a zaměstnancům středních škol v Hranicích a v rámci doplňkové činnosti i cizím strážníkům. Každodenně jsou k dispozici dvě hlavní jídla. Strážníci mají možnost využít k objednání stravy webovou aplikaci, případně terminál umístěný ve školní jídelně.

2.2 Základní škola

2.2.1 Počty tříd a žáků

Tab. č. 3: Počty tříd a žáků ve školním roce 2012/2013

1. STUPEŇ = 11 tříd					
třída	začátek školního roku (1.9.2012)	konec školního roku (30.6.2013)	ŠD*	INT*	DOJ*
I. A	23	23	20	1	6
I. B	22	22	14	2	1
I.C	22	21	18	0	10
II. A	26	27	23	0	6
II. B	25	26	21	0	5
III. A	22	22	9	1	8
III. B	23	24	16	1	5
IV. A	17	17	8	0	6
IV. B	16	18	7	1	5
V. A	22	23	4	4	7
V. B	22	23	0	2	4
Celkem	240	246	140	12	63
Průměr na třídu	21,8	22,4	-	-	-
2. STUPEŇ = 8 tříd					
třída	začátek školního roku (1.9.2012)	konec školního roku (30.6.2013)	ŠD	INT	DOJ
VI. A	25	26	0	0	13
VI. B	28	29	0	3	7
VII. A	29	29	0	0	22
VII. B	23	25	0	2	7
VIII. A	20	21	0	0	8
VIII. B	19	19	0	1	5
IX. A	26	26	0	1	17
IX. B	28	29	0	4	11
2. stupeň celkem	198	204	0	11	90
Průměr na třídu	24,8	25,5	-	-	-
Počet žáků celkem	438	450			
Průměr na třídu	23,1	23,7			

* ŠD = školní družina; INT = integrovaní žáci; DOJ = dojíždějící žáci

Učební plány

Tab. č. 4: Učební plán I. stupně na školní rok 2012/2013

UČEBNÍ PLÁN 1. STUPNĚ NA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013					
<i>Předmět</i>	ŠVP ZV INFOškola				
	<i>1. ročník</i>	<i>2. ročník</i>	<i>3. ročník</i>	<i>4. ročník</i>	<i>5. ročník</i>
Český jazyk	8	8	9	8	8
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Člověk a svět	2	2	3	4	4
Matematika	4	5	5	5	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Informatika	-	-	-	-	1
<i>Týdenní počet hodin</i>	20	22	25	25	26

Tab. č. 5: Učební plán II. stupně pro školní rok 2012/2013

UČEBNÍ PLÁN 2. STUPNĚ NA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013								
<i>Předmět</i>	ŠVP ZV INFOškola							
	<i>6. ročník</i>		<i>7. ročník</i>		<i>8. ročník</i>		<i>9. ročník</i>	
	Všeobecná třída	RV INF	Všeobecná třída	RV INF	Všeobecná třída	RV INF	Všeobecná třída	RV INF
Český jazyk	4	4	4	4	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Informatika	1	2	1	3	2	3	1	3
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1	1	1	1	1
Fyzika	2	1	2	2	2	2	2	2
Chemie	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	1	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	-	-	-	-	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	-	-	3	2	3	2	3	2
<i>Týdenní počet hodin</i>	28	28	30	30	32	32	32	32

2.2.2 Volitelné a nepovinné předměty

Tab. č. 6: Seznam volitelných předmětů

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY						
<i>Předmět</i>		<i>Vyučující</i>	<i>Hod</i>	<i>Den</i>	<i>Od - do</i>	<i>Počet žáků</i>
Francouzský jazyk	7. třídy	Preňková L.	2	úterý pátek	12:50 – 13:35 12:50 – 13:35	16
	9. třídy	Preňková L.	2	úterý čtvrtek	10:00 – 10:45 8:00 – 8:45	7
Německý jazyk	7. třídy	Hašová E.	2	úterý pátek	12:50 – 13:35 12:50 - 13:35	16
	8. třídy	Hašová E.	2	pondělí středa	14:15 – 15:00 14:15 – 15:00	13
	9. třídy	Hašová E., Skácelíková A.	2	úterý čtvrtek	10:00 – 10:45 8:00 – 8:45	29
Ruský jazyk	7. třídy	Šturmová M.	2	úterý pátek	10:00 – 10:45 12:50 – 13:35	8
	9. třídy	Šturmová M.	2	úterý čtvrtek	10:00 – 10:45 8:00 – 8:45	19
Technické práce	7. třídy	Straka P.	1	čtvrtek	14:15 – 15:00	12
	8. třídy	Straka P.	1	pondělí	14:15 – 15:00	12
Domácí nauky	8. třídy	Cabáková T.	1	pondělí	14:15 – 15:00	15
	9. třídy	Münster P.	1	pondělí	12:50 – 13:35	19
Netradiční sporty	7. třídy	Andrýsková I.	1	úterý	14:15 – 15:00	13
	8. třídy	Andrýsková I.	1	středa	14:15 – 15:00	26
	9. třídy	Andrýsková I.	1	pátek	12:50 – 13:35	10
Seminář z AJ	7. třídy	Purgertová H.	1	čtvrtek	14:15 – 15:00	13
	8. třídy	Purgertová H.	1	úterý	14:15 – 15:00	20
Seminář ze Z	7. třídy	Cabáková T.	1	středa	13:45 – 14:30	15

Tab. č. 7: Seznam nepovinných předmětů

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY						
<i>Předmět</i>		<i>Vyučující</i>	<i>Hod</i>	<i>Den</i>	<i>Od - do</i>	<i>Počet žáků</i>
Náboženství	1. – 9. třída	Brázdová	1	pondělí	11:45-14:40	17
Celkem						17

Tab. č. 8: Organizace reedukace

ORGANIZACE REEDUKACE						
<i>Předmět</i>		<i>Vyučující</i>	<i>Hod</i>	<i>Den</i>	<i>Od - do</i>	<i>Počet žáků</i>
Oddělení reedukace	2. -3.roč.	Suchánková Ž.	1	úterý	12:50-13:35	10
Oddělení reedukace	4.-5.roč.	Suchánková Ž.	1	středa	13:45 – 14:30	10
Individuální logopedická péče	1. roč.	Tyralíková D.	1	pátek	11:55 – 12:40	10
Individuální logopedická péče	2.- 3.roč.	Tyralíková D.	1	čtvrtek	13:45 – 14:30	8
Celkem						38

Tab. č. 9: Seznam zájmových útvarů

ZÁJMOVÉ ÚTVARY						
<i>Zájemový útvar</i>		<i>Vyučující</i>	<i>Hod</i>	<i>Den</i>	<i>Od - do</i>	<i>Počet žáků</i>
Florbal	7.- 9..třídy	Münster P.	2	pátek	14:00 – 15:30	13
Míčové hry	5.- 9. třídy	Bouchala J.	1	středa	15:05 – 15:50	12
Míčové hry	3. - 9.třídy	Bouchala	1	úterý	13:45 – 14:30	15
Stolní tenis	5.- 8.třídy	Hašová E.	1	středa	15:05 – 15:50	8
Keramika	1.- 5. třídy	Mrnušítková J. Suchánková Ž.	1	úterý	14:00 – 15:00	21
Keramika (ŠD)	1.- 5. třídy	Mrnušítková J. Krumniklová M.	1	středa	15:00 – 16:00	17
Keramika (ŠD)	1.- 5. třídy	Mrnušítková J. Kuchaříková P.	2	čtvrtek	14:30 – 16:00	26
Pohybové a sportovní aktivity	1.třídy	Hlaváčová A.	1	pondělí	12:50 – 13:35	24
Pohybové a sportovní aktivity	2.třídy	Reková A.	1	čtvrtek	12:50 – 13:35	22
Pohybové a sportovní aktivity	3. - 5.třídy	Vinklarová G.	1	středa	13:45 – 14:30	21
Mezinárodní klub	8. - 9.třídy	Šturmová M.	1	čtvrtek	14:00 – 14:45	13
Novinářský kroužek	6. - 9.třídy	Janoušková D.	1	úterý	14:00 – 14:45	12
Pohybové taneční (ŠD)	1. - 4. třídy	Musilová R.	1	středa	15:00 - 15:45	19
Dramatický kroužek	2. - 4.třídy	Hlaváčová A., Dřimalová O.	1	pondělí	13:45 – 14:30	17
Stolní a společenské hry	1. -5.třídy	Bouchala J.	1	čtvrtek	12:50 – 13:35	13
Volejbal	9.třídy	Andrýsková I.	1	úterý	15:05 – 15:50	12
Turistický kroužek (ŠD)	3.- 5.třídy	Krumniklová M		pondělí	15:00 – 16:00	11
Celkem						274
Průměrně na 1 skupinu						16,1

Tab. č. 10: Zájemové útvary mateřské školy

ZÁJMOVÉ ÚTVARY MATEŘSKÉ ŠKOLY				
<i>Zájemový útvar</i>	<i>Vyučující</i>	<i>Den</i>	<i>Od - do</i>	<i>Počet žáků</i>
Angličtina hrou - začátečníci	Polláková M.	čtvrtek	12:00 – 13:30	10
Angličtina hrou - pokročilí	Polláková M.	středa	12:00 – 13:30	7
Sportovně pohybový	Passingerová J.	čtvrtek	12:00 – 13:30	13

2.2.3 Školní jídelna

Tab. č. 11: Počet vydaných přesnídávek, obědů a svačin za školní rok 2012/2013

	MŠ	I. stupeň	II. stupeň (5. – 8. r.)	studenti (vč. 9. r.)	zaměstnanci	cizí učitelé	cizí strávníci	celkem
Počet přesnídávek a svačin celkem	6 352	0	0	0	0	0	0	6 352
počet obědů vydáno za rok	3 174	28 473	23 990	19 490	8 247	1 952	24 961	116 639
průměrně denně/200 dnů	P 32 O 16	143	120	98	42	10	125	586

2.2.4 Výkon státní správy

2.2.4.1 Počet vydaných rozhodnutí ředitele školy

Do 30.6.2013 byla vydána následující správní rozhodnutí ředitele školy:

1. 28 rozhodnutí o přijetí do školy z důvodu přestupu z jiné školy pro školní rok 2012/2013;
2. 14 rozhodnutí o přijetí do školy z důvodu přestupu z jiné školy pro školní rok 2013/2014;
3. 85 rozhodnutí o přijetí do 1. třídy pro školní rok 2013/2014;
4. 14 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky pro školní rok 2013/2014;
5. 5 rozhodnutí o vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu pro školní rok 2012/2013;
6. 1 rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2012/2013;
7. 13 rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2013/2014;
8. 53 rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání;
9. 1 rozhodnutí o podmíněném vyloučení žáka ze školy pro školní rok 2012/2013;
10. 4 rozhodnutí – povolení pokračovat v základním vzdělávání (10. rok) ve školním roce 2013/2014;
11. 1 rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku pro školní rok 2013/2014 (5-ti leté dítě).

2.2.4.2 Žádosti, ocenění a šetření stížností

Zákonní zástupci jednoho žáka 5. ročníku nesouhlasili s účastí svého syna na druhé celoplošné generální zkoušce v rámci testování NIQES. Pro svůj nesouhlas neuvodili žádný důvod. Ředitel školy jim sdělil, že se jejich syn zkoušky zúčastní. Rodiče si na postup ředitele následně stěžovali u vedoucího odboru školství. Ten jejich stížnost vyhodnotil jako neopodstatněnou. Bylo domluveno, že žáků bude testování doporučeno, nebude však k němu nucen.

Další stížnost podali rodiče dvou žáků prvního stupně. Poukazovali na nedostatečné odstraňování chyb v domácích i školních pracích žáků. Ze strany vedení školy byla provedena následná kontrola, při které bylo zjištěno, že stížnost rodičů byla oprávněná. Problém byl projedán s vyučující a byla přijata opatření ke zlepšení stavu. Tato opatření se ukázala jako účinná.

Matka jednoho předškoláka si stěžovala na odboru školství na nevhodný postup pedagogů školy během zápisu do 1. tříd. Popisovaná situace byla prověřena a stížnost byla ze strany vedoucího odboru školství vyhodnocena jako neopodstatněná. Při prošetřování situace vyšlo najevo, že uvedenou stížnost předložilo stěžující si matce samotné vedení školy ZŠ 1. máje k podpisu.

Rodiče jednoho žáka požádali o přestup ze standardní třídy do třídy s rozšířenou výukou informatiky. Bylo domluveno, že konečné rozhodnutí padne na základě zkoušky z informatiky, kterou dítě absolvuje na konci srpna.

Ředitel ZŠ U Tenisu v Přerově ocenil rychlou a účinnou pomoc paní Andráškové při úrazu jejich žáka na florbalovém turnaji.

Rodiče žáka 1. ročníku ocenili přístup, ochotu a solidárnost paní Dřímálové a paní Kuchařkové při osvojování učiva žákem, který jej zameškal ze zdravotních důvodů.

Poděkování škole ze strany rodičů bylo zejména za přípravu a realizaci aktivit pro budoucí žáky prvního ročníku (cyklus Pohádkové učení, zápis do 1. třídy, cyklus setkání s předškoláky, setkání s rodiči předškoláků). Dále rodiče ocenili práci učitelek v mateřské škole.

3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Personální obsazení

Tab. č. 12: Personální obsazení školy

Vedení školy	ředitel školy	Mgr. Radomír Habermann
	zástupce ředitele školy, koordinátor ŠVP	Mgr. Miluše Kučírková
	výchovná poradkyně	Mgr. Ivana Krausová
	koordinátor ICT	Ing. Petr Drábek
	metodik prevence rizikového chování	Mgr. Alena Hlaváčová
	vedoucí vychovatelka školní družiny	Jana Vítková
	vedoucí učitelka mateřské školy	Martina Polláková
Učitelé s třídnictvím	I. A	Mgr. Olga Dřímálová
	I. B	Mgr. Žaneta Suchánková
	I. C	Mgr. Drahomíra Tylalíková
	II. A	Mgr. Michaela Hawigerová
	II. B	Mgr. Alena Reková
	III. A	Mgr. Gabriela Vinklarová
	III. B	Mgr. Alena Hlaváčová
	IV. A	Mgr. Dagmar Tomečková
	IV. B	Mgr. Helena Svozilová
	V. A	Mgr. Ellen Hašová
	V. B	Mgr. Jan Bouchala
	VI. A	Mgr. Renata Dohnálková
	VI. B	Mgr. Lenka Preňková
	VII. A	Mgr. Terezie Cabáková
	VII. B	Bc. Pavel Münster
	VIII. A	Mgr. Pavel Straka
	VIII. B	Mgr. Dagmar Janoušková
	IX. A	Mgr. Petra Kunovská
IX. B	Mgr. Ivana Andrásková	
Učitelé bez třídnictví		Ing. Petr Drábek
		Hana Purgertová
		MgA. Tomáš Janík
		Mgr. Marie Šturmová
Asistenti pedagoga	I.B, VII.B	Bc. Alice Skácelíková
	I.A	Helena Losová
Vychovatelky školní družiny	1. oddělení	Pavlna Kuchaříková
	2. oddělení	Mgr. Michaela Krumniklová
	3. oddělení	Renata Musilová
	4. oddělení	Jana Vítková
	5. oddělení	Martina Sobotková
Učitelé mateřské školy	vedoucí učitelka	Bc. Martina Polláková
	učitelka	Jitka Passingerová

Provozní zaměstnanci školy	ekonomka	Jana Mrnušítková
	mzdová účetní	Marta Pospíchalová
	školník	Petr Kania
	uklízečky	Marie Šindlerová
		Radomíra Vinklerová
		Jarmila Kolářová
		Anna Čadrová
Jana Kovářová		
Provozní zaměstnanci školní jídelny	vedoucí školní jídelny	Dana Jašková
	vedoucí kuchařka	Lenka Dudíková
	kuchařky	Jaroslava Kubíková
		Martina Sehnalová
	pomocné kuchařky	Václava Bodnárová
		Marie Randýsková
		Jana Vývodová
Jana Kipperová		
Ivana Kičová		
Provozní zaměstnanci	správce hřiště	Ladislav Michalík
		Vlastimil Šťastný
Pracovnice na mateřské dovolené	pedagogičtí pracovníci - učitelky	Mgr. Dana Sládečková
		Mgr. Marcela Oravová
		Mgr. Petra Dorušková

Tab. č. 13: Vzdělání a praxe pedagogických pracovníků

Vzdělání a praxe pedagogických pracovníků						
Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace	Délka praxe	Pracovní poměr	Poznámka
Vedení školy						
Ředitel	1,00	VŠ	matematika, fyzika	24 let	PPN	
zástupce ŘŠ	1,00	VŠ	učitelství pro 1.-5.roč.	35 let	PPN	
výchovný poradce	1,00	VŠ	matematika, biologie	25 let	PPN	
I. stupeň						
Učitel	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	20 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	29 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	0 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	speciální pedagogika	21 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	22 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	12 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	23 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ/Bc	speciální pedagogika	10 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	29 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	33 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči	24 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	24 let	PPN	
II. stupeň						
Učitelka	1,00	VŠ	tělesná výchova, občanská nauka	19 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	ruský jazyk, zeměpis	20 let	PPN	
Učitel	1,00	VŠ	informatika	14 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	český jazyk, dějepis	17 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	český jazyk, občanská výchova-zákl. společ. věd	18 let	PPN	
Učitel	0,55	VŠ	výtvarná výchova	5 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	matematika, chemie	18 let	PPN	
Učitel	1,00	VŠ/Bc	tělesná výchova a sport	13 let	PPN	
Učitel	1,00	VŠ	fyzika, základy techniky	24 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	ruský jazyk, dějepis, anglický jazyk	29 let	PPN	
Učitel	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně, francouzský jazyk	23 let	PPN	
Školní družina						
Vychovatelka	1,00	VŠ	tělesná výchova	2 roky	PPN	
ved. vychovatelka	1,00	SŠ	vychovatelství	33 let	PPN	
Vychovatelka	1,00	SŠ – studující VŠ	učitelství MŠ	23 let	PPN	
Vychovatelka	1,00	SŠ	vychovatelství	25 let	PPN	
Vychovatelka	0,52	SŠ	vychovatelství	10 let	PPU	PP do 30.6.2014
Mateřská škola						
vedoucí učitelka	0,85	VŠ/Bc	Učitelství MŠ	7	PPN	
Učitelka	0,85	SŠ	Učitelství MŠ	13	PPN	

Tab. č. 14: Vzdělání a praxe nepedagogických pracovníků školy

Vzdělání a praxe nepedagogických pracovníků školy						
Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor	Délka praxe	Pracovní poměr	Poznámka
Asistenti pedagoga						
I. + II. stupeň	0,74	VŠ/Bc	Speciální pedagogika	2 roky	PPN	
I. stupeň	0,29	SŠ	Speciální modul pro asistenty pedagoga	7 let	PPU	PP do 31.8.2014
Provozní pracovníci						
Ekonom	1,00	SEŠ	všeobecná ekonomie	21 let	PPN	
mzdová účetní	1,00	SPŠ	stavební materiály	29 let	PPN	
Školník	1,00	SOU	provozní zámečnick-opravář	45 let	PPN	
Uklízečka	1,00	základní		25 let	PPN	
Uklízečka	1,00	SOU	tkadlena	9 let	PPN	
Uklízečka	0,63	SOU	kuchařka	36 let	PPN	
Uklízečka	1,00	SOU	železničářka	33 let	PPN	
Uklízečka	1,00	SOU	pánská krejčí	37 let	PPN	
Provozní pracovníci – školní jídelna						
vedoucí ŠJ	1,00	SZŠ	Agro-ZOO	27 let	PPN	
vedoucí kuchařka	1,00	SOU	kuchařka	35 let	PPN	
Kuchařka	1,00	SOU	kuchařka	36 let	PPN	
Kuchařka	1,00	SOU	kuchařka	23 let	PPN	
provozní prac.ŠJ	1,00	základní		28 let	PPN	
provozní prac.ŠJ	1,00	SOU	prodavačka	39 let	PPN	
provozní prac.ŠJ	1,00	SOU	soustružnice	34 let	PPN	
provozní prac.ŠJ	0,37	SOU	kuchařka	36 let	PPN	

Tab. č. 15: Členění zaměstnanců podle věku

<i>Věkové rozmezí</i>	<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>
do 20 let	0	0
21 - 30 let	2	0
31 - 40 let	8	0
41 - 50 let	19	4
51 - 60 let	6	10
61 a více let	0	1
Celkem	35	15

3.2 Počet kvalifikovaně vyučovaných hodin

Z celkového počtu 530 týdně vyučovaných hodin je pouze 22 hodin (4 %) vyučováno nekvalifikovaně a 20 hodin (3,8 %) učiteli s odbornou kvalifikací pro jiný stupeň školy.

3.3 Metodická sdružení a předmětové komise

Na škole pracují v souladu s požadavky tvorby školního vzdělávacího programu metodické orgány uvedené v následující tabulce.

Tab. č. 16: Metodická sdružení a předmětové komise

Metodické orgány			
Metodické sdružení školní družiny	vedoucí		Jana Vítková
	členové	Pavčina Kuchaříková	
		Renata Musilová	
		Mgr. Michaela Krumníková	
		Martina Sobotková	
Metodické sdružení 1. -5. ročník	vedoucí		Mgr. Ellen Hašová
	členové	Mgr. Žaneta Suchánková	
		Mgr. Gabriela Vinklarová	
		Mgr. Drahomíra Tyralíková	
		Mgr. Alena Hlaváčová	
		Mgr. Helena Svozilová	
		Mgr. Michaela Hawigerová	
		Mgr. Dagmar Tomečková	
		Mgr. Alena Reková	
		Hana Purgertová	
		Mgr. Olga Dřimalová	
Mgr. Jan Bouchala			
Jazyk a jazyková komunikace	PK českého jazyka	vedoucí	Mgr. Dagmar Janoušková
		členové I. st.	Mgr. Ellen Hašová
		členové II. st.	Mgr. Renata Dohnálková
	PK cizích jazyků	vedoucí	Mgr. Lenka Preňková
		členové I. st.	Mgr. Ellen Hašová
			Mgr. Alena Hlaváčová
			Mgr. Miluše Kučírková
		členové II. st.	Mgr. Gabriela Vinklarová
			Hana Purgertová
			Bc. Alice Skácelíková
Mgr. Marie Šturmová			
Matematika a její aplikace	PK matematika	vedoucí	Mgr. Petra Kunovská
		členové I. st.	Mgr. Jan Bouchala
		členové II. st.	Mgr. Radomír Habermann
			Mgr. Ivana Krausová
Informační a komunikační Technologie	PK informatika	vedoucí	Ing. Petr Drábek
		členové I. st.	Hana Purgertová
			Mgr. Michaela Hawigerová
Mgr. Jan Bouchala			

Metodické orgány			
		členové II. st.	Mgr. Petra Kunovská
Člověk a příroda	PK fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu	vedoucí	Mgr. Ivana Krausová
		členové I. st.	Mgr. Dagmar Tomečková
		členové II. st.	Mgr. Radomír Habermann
			Mgr. Pavel Straka
			Mgr. Petra Kunovská
			Bc. Pavel Münster
Mgr. Terezie Cabáková			
Člověk a společnost	PK dějepisu a výchovy k občanství	vedoucí	Mgr. Renata Dohnálková
		členové I. st.	Mgr. Helena Svozilová
		členové II. st.	Mgr. Ivana Andrášková
			Mgr. Dagmar Janoušková
			Mgr. Ivana Krausová
			Mgr. Marie Šturmová
Umění a kultura	PK hudební výchovy a vý- tvárné výcho- vy	vedoucí	Mgr. Olga Dřimalová
		členové I. st.	Mgr. Alena Hlaváčková
			Mgr. Gabriela Vinklarová
		členové II. st.	MgA. Tomáš Janík
			Mgr. Lenka Preňková
		Člověk a zdraví	PK tělesné výchovy a vý- chovy ke zdra- ví
členové I. st.	Mgr. Jan Bouchala		
	Mgr. Drahomíra Tyralíková		
členové II. st.	Bc. Pavel Münster		
Člověk a svět práce	PK pracovní výchovy a pracovních činností	vedoucí	Mgr. Terezie Cabáková
		členové I. st.	Mgr. Žaneta Suchánková
			Mgr. Alena Reková
		členové II. st.	Mgr. Pavel Straka
			Bc. Pavel Münster

3.4 Celkový počet zaměstnanců

Tab. č. 17: Celkový počet zaměstnanců

	<i>Funkce</i>	<i>Fyzické osoby</i>	<i>Úvazky</i>
1. STUPĚŇ	zástupkyně ředitele školy	1	1,00
	učitelé	11	11,00
2. STUPĚŇ	ředitel školy	1	1,00
	učitelé	13	12,55
Celkem	učitelé	24	23,55
z toho	učitelé na částečný úvazek	1	0,55
ASISTENCE	asistenti pedagoga	2	1,03
ŠKOLNÍ DRUŽINA	vychovatelky	5	4,52
MATEŘSKÁ ŠKOLA	učitelky	2	1,70
PROVOZ	ekonomka	1	1,00
	mzdová účetní	1	1,00
	školník	1	1,00
	uklízečky	5	5,00
ŠKOLNÍ JÍDELNA	vedoucí ŠJ	1	1,00
	kuchařky, provozní pracovnice	6	6,00
CELKEM		50	47,80
Pracovnice na mateřské dovolené		3	

3.5 Personální změny

Tab. č. 18: Personální změny

<i>Období</i>	<i>Noví zaměstnanci</i>	<i>Ukončení pracovního poměru</i>
Září 2012	Marcela Brázdová - výuka náboženství (pracovní poměr na DPP)	
	Alice Skácelíková – výuka německého jazyka (pracovní poměr na DPP)	
Říjen 2012	Eva Havranová – zástup za nemoc v ŠJ	Ladislav Michalík - správce hřiště (PP ukončen uplynutím sjednané doby)
Listopad 2012		Eva Havranová (pracovní poměr ukončen) – zástup za nemoc v ŠJ
Prosinec 2012		Jana Vývodová (pracovní poměr ukončen) – odchod do důchodu
Leden 2013	Petra Janíčková – pracovnice provozu ŠJ	
	Jana Vývodová - zástup za nemoc paní Janíčkové	
	Valérie Čepicová – zástup za nemoc v ŠJ	
	Miroslava Navrátilová – zástup za nemoc	
Únor 2013		Valérie Čepicová (pracovní poměr ukončen) – zástup za nemoc

<i>Období</i>	<i>Noví zaměstnanci</i>	<i>Ukončení pracovního poměru</i>
Březen 2013		Petra Janíčková – zrušení pracovního poměru ve zkušební době
		Miroslava Navrátilová – (ukončení pracovního poměru) - zástup za nemoc
		Jana Vývodová – (ukončení pracovního poměru) - zástup za nemoc
Duben 2013	Vlastimil Šťastný – správce hřiště	
	Jana Kipperová – pracovnice provozu ŠJ	
Květen 2013	Ivana Kičová – pomoc. pracovnice v ŠJ a při úklidu, dotace z ÚP- 6 měs.	
Červen 2013		Marcela Brázdová – výuka náboženství DPP (PP ukončen uplynutím sjednané doby)
		Bc. Alice Skácelíková výuka NJ DPP (PP ukončen uplynutím sjednané doby)
Srpen 2013	Mgr. Věra Mazanová – učitelka	
	Bc. Alice Skácelíková – vychovatelka	
	Mgr. Renata Dluhošová, MBA - učitelka DPP – výuka NJ	
Ostatní změny	Bc. Alici Skácelíkové byl pracovní poměr změněn na dobu neurčitou. Heleně Losové byl pracovní poměr prodloužen do 31.08.2014.	

3.6 Nemocnost a zastupování

Dovolená – pedagogičtí pracovníci (celkem 1409 dnů, tj. 11 272 hodin): Řádná dovolená byla čerpána pedagogickými pracovníky zejména v období hlavních a jarních prázdnin. V průběhu školního roku byla čerpána při závažných důvodech, popř. z důvodu dočerpání dovolené z předchozího období.

Dovolená – nepedagogičtí pracovníci (celkem 423,5 dnů, tj. 3 388 hodin): Nepedagogičtí pracovníci čerpali řádnou dovolenou zejména v období prázdnin, popř. po dohodě s vedením školy a zaměstnanci.

Nemocnost pedagogických pracovníků činila 60 pracovních dnů (480 hodin), což představuje pokles o 43 % oproti předchozímu školnímu roku.

Nepřítomnost z důvodu OČR činila 5 pracovních dnů (40 hodin), nedošlo k žádnému poklesu ani nárůstu oproti předchozímu školnímu roku.

Nemocnost nepedagogických pracovníků činila 115 pracovních dnů (920 hodin), tj. průměrně 8 dnů (64 hodin) na jednoho nepedagoga (pokles o 60 %).

Ostatní nepřítomnost - pedagogičtí pracovníci: neplacené volno u pedagogických pracovníků činilo 3 dny (12 hodin).

Ostatní nepřítomnost - nepedagogičtí pracovníci: neplacené volno u nepedagogických pracovníků činilo 1 den (8 hodin).

Zastupování činilo 70 placených hodin (pokles o 11%).

4 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy

Tab. č. 19: Zápis do 1. ročníku ZŠ

K zápisu se dostavilo		97 dětí
- z toho	Správní řízení - přijetí	78 dětí
	- z toho přijetí po odkladu povinné školní docházky	17 dětí
	Přerušeno řízení - žádosti o odklad povinné školní docházky	19 dětí
	- odstěhování do jiného města	4 děti
	- žádost o přestup na jinou ZŠ	1 dětí
	- žádost o přestup z jiné ZŠ	0 dětí
	- žádost o přijetí 5 leté	1 dítě
Odklad povinné školní docházky		14 dětí
Skutečný počet žáků, kteří nastoupili 2.9.2013 do 1. třídy		78 dětí

V rámci předzápisových příprav proběhly 3 akce pro rodiče a děti, pro přijaté předškoláky byly uskutečněny 2 akce.

Tab. č. 20: Akce pro rodiče předškoláků

Datum akce	Název a obsah akce	Počet účastníků
Pohádkové učení a akce pro přijaté předškoláky		
18.10.2012	Pohádka Perníková chaloupka – děti se ocitly v pohádce. Žáci dramatického kroužku školy zahrály pohádku Perníková chaloupka. Děti si pak postupně na interaktivní tabuli, při pohybových aktivitách a v pracovním listu procvičily prostorovou orientaci, jemnou motoriku - uvolňovací cviky, klikatá čára, geometrické tvary, barvy i sluchové vnímání. Děti si ze setkání odnesly pracovní složku a perník. Na tomto Pohádkovém učení si rodiče prohlédli učebny, družiny, jídelnu a v besedě s vedením školy se mohli zeptat na vše, co je ohledně školy zajímavé.	47
22.11.2012	Pohádka Dlouhý, Široký a Bystrozraký – děti pracovaly ve třech skupinách. Při plnění úkolů v pracovním listě, na interaktivní tabuli si procvičovaly porovnávání, geometrické tvary, barvy, uvolňovací cviky – horní oblouk. Pro rodiče byla připravena beseda o školní zralosti a připravenosti dítěte na zápis.	38
10.1.2013	Děti si v pohádce O pejskovi a kočičce procvičily jemnou i hrubou motoriku, zrakovou percepci i znalost barev, tvarů a počítání do pěti. Také si společně zacvičily a zazpívaly. Pracovali na pracovních listech a interaktivní tabuli. Jako odměnu si děti odnesly papírového pejska nebo kočičku. Rodiče se mohli zeptat na podrobnosti k zápisu.	50
25.4.2013	Do tělocvičny přišlo 13 dětí (přijaté předškoláci), které si užily pohyb i tělovýchovné hry a společné aktivity s padákem. Druhá skupina dětí v počtu 18 pracovala postupně na 3 stanovištích, práce na počítači, hra s písmenky a výtvarné činnosti a všechny připravené	31

Datum akce	Název a obsah akce	Počet účastníků
Pohádkové učení a akce pro přijaté předškoláky		
	aktivity se jim vydařily. Děti si odnesly vytištěné obrázky, které vytvořily na počítači za pomoci našich žáků 8. a 9. tříd.	
23.5.2013	Budoucí prvňáci opět pracovali ve 2 skupinách, v opačném prostředí než na 1. setkání. Jedna skupina v tělocvičně plnila na staništiích úkoly zaměřené na pohybovou zdatnost a obratnost s cílem sbírat zatoulané korálky pro princeznu. Druhá skupina v učebnách 1. stupně postupně pracovala na počítači, hrála si s písmenky a výtvarně tvořila.	29
18.6.2013	Rodičovská univerzita „Budeme mít prvňáčka“. Schůzky se zúčastnili Mgr. R. Habermann (ředitel školy), Mgr. M. Kučírková (zástupkyně ŘŠ), Mgr. A. Hlaváčová, Mgr. E. Hašová a Mgr. V. Mazanová (učitelky budoucích 1.tříd), P. Kuchaříková (za ŠD) a vedoucí školní jídelny D. Jašková. Na schůzce byli rodiče seznámeni s rozdělením dětí do 1.tříd, co by měl prvňáček umět, jak řešit problémy, pokud nastanou, školním stravováním a pobytem ve školní družině, byly zodpovězeny dotazy rodičů.	42

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Výsledky vzdělávání žáků

5.1.1 Výsledky vzdělávání žáků dle pololetí

Tab. č. 21: Výsledky vzdělávání za 1. pololetí

Třída	Počet žáků			Prospěch				Absence		
	celkem	chlapci	dívký	vyznamenání	prospěli	neprospěli	Ø známka	celkem	omluvená	neomluvená
I. A	23	11	12	22	1	0	1,04	445	445	0
I. B	22	12	10	20	1	1	1,14	119	119	0
I. C	21	10	11	21	0	0	1,00	368	368	0
II. A	27	14	13	25	2	0	1,10	615	576	39
II. B	26	15	11	24	2	0	1,14	730	730	0
III. A	22	11	11	15	5	2	1,41	826	796	30
III. B	24	11	13	24	0	0	1,11	803	803	0
IV. A	17	7	10	12	5	0	1,40	507	507	0
IV. B	18	8	10	11	7	0	1,38	273	273	0
V. A	23	12	11	9	14	0	1,84	746	746	0
V. B	23	13	10	10	10	3	1,85	1 076	1 076	0
I.stupeň celkem	246	124	122	193	47	6	-	6 508	6 439	69
	100%	-	-	78%	19%	2%	-	Ø26	Ø26	Ø0,3
VI. A	26	14	12	12	14	0	1,51	849	849	0
VI. B	29	15	14	4	21	4	2,18	1 443	1 352	91
VII. A	29	13	16	12	17	0	1,53	1 200	1 200	0
VII. B	25	14	11	6	16	3	1,87	916	914	2
VIII. A	21	7	14	11	10	0	1,51	974	974	0
VIII. B	19	10	9	1	17	1	2,21	1 169	1 169	0
IX. A	26	17	9	12	14	0	1,60	1 630	1 630	0
IX. B	29	14	15	0	26	3	2,29	2 261	2 247	14
II. stupeň celkem	204	104	100	58	135	11	-	10442	10 335	107
	100%	-	-	28%	66%	5%	-	Ø51	Ø51	Ø0,5
Celkem	450	228	222	251	182	17	-	16950	16 774	176
	100%	-	-	56%	40%	4%	-	Ø38	Ø37	Ø0,4

Poznámka:

1. Chybějící počty žáků v součtu žáků s vyznamenáním, prospívajících a neprospívajících jsou žáci nehodnoceni z důvodu dlouhodobého pobytu v zahraničí.
2. Uvedené průměry jsou průměry na žáka.

Tab. č. 22: Výsledky vzdělávání za 2. pololetí

Třída	Počet žáků			Prospěch				Absence			Žáci vycházející
	celkem	chlapci	dívky	vyznamenání	prospěli	neprospěli	Ø známka	celkem	omluvená	neomluvená	
I. A	23	11	12	22	0	1	1,10	1 030	1 030	0	0
I. B	22	12	10	18	3	1	1,18	1 283	1 247	36	0
I. C	21	10	11	21	0	0	1,07	842	842	0	0
II. A	27	14	13	25	2	0	1,10	1 394	1 340	54	0
II. B	26	15	11	23	3	0	1,13	1 357	1 357	0	0
III. A	22	11	11	15	4	3	1,48	951	951	0	0
III. B	24	11	13	21	3	0	1,18	1 269	1 269	0	0
IV. A	17	7	10	12	5	0	1,42	849	814	35	0
IV. B	18	8	10	12	6	0	1,39	786	786	0	0
V. A	23	12	11	8	11	4	1,94	739	739	0	0
V. B	23	13	10	11	8	4	1,91	1 106	1 106	0	0
I. stupeň celkem	246	124	122	188	45	13	-	11 606	11 481	125	0
	100%	-	-	76%	18%	5%	-	Ø47	Ø47	Ø0,5	-
VI. A	26	14	12	15	11	0	1,46	1 282	1 282	0	0
VI. B	29	15	14	1	19	9	2,38	1 803	1 764	39	0
VII. A	29	13	16	11	18	0	1,57	1 494	1 494	0	0
VII. B	25	14	11	7	16	2	1,83	1 255	1 254	1	0
VIII. A	21	7	14	13	8	0	1,45	1 578	1 577	1	0
VIII. B	19	10	9	1	17	1	2,20	1 574	1 574	0	2
IX. A	26	17	9	5	21	0	1,73	2 077	2 077	0	26
IX. B	29	14	15	1	24	4	2,30	1 928	1 928	6	29
II. stupeň celkem	204	104	100	54	134	16	-	12 991	12 944	47	57
	100%	-	-	26%	66%	8%	-	Ø64	Ø63	Ø0,2	-
celkem	450	228	222	242	179	29	-	24 597	24 425	172	57
	100%	-	-	54%	40%	6%	-	Ø55	Ø54	Ø0,4	-

Poznámka:

1. Chybějící počty žáků v součtu žáků s vyznamenáním, prospívajících a neprospívajících jsou žáci nehodnoceni z důvodu dlouhodobého pobytu v zahraničí.
2. Uvedené průměry jsou průměry na žáka.

5.1.2 Přehled žáků s nejlepším prospěchem na konci školního roku

Tab. č. 23: Přehled žáků s nejlepším prospěchem na konci školního roku

I. A	Prospěch	VI. A	Prospěch
20 žáků s prospěchem	1,00	Tolášová Klára	1,00
I. B		Vanduchová Markéta	1,00
15 žáků s prospěchem	1,00	Nedbal Jan	1,07
I. C		Vavřík David	1,07
15 žáků s prospěchem	1,00	VI. B	
II. A		Filipi Jan	1,43
20 žáků s prospěchem	1,00	Kubalíková Adriana	1,43
II. B		Pechová Veronika	1,50
14 žáků s prospěchem	1,00	VII. A	
III. A		Hrbáčková Simona	1,07

5 žáků s prospěchem	1,00	Sehnalová Sabina	1,07
III. B		Hendrychová Kateřina	1,14
9 žáků s prospěchem	1,00	Kuča Michal	1,14
IV. A		Švarc Dominik	1,21
Reková Patricie	1,00	Pavlová Tereza	1,21
Spilka Radim	1,00	VII. B	
Valoušek Filip	1,00	Chrastina Jiří	1,00
Vaňa Pavel	1,00	Pitrunová Martina	1,27
IV. B		Sattková Dominika	1,29
Bartschová Eliška	1,00	Beránek Filip	1,33
Havran Jaromír	1,00	Petříková Klára	1,33
Hegarová Simona	1,00	VIII.A	
Kučerová Agáta Viktorie	1,00	Andrýsek Radek	1,00
Nováková Kristýna	1,00	Kaňovská Kristýna	1,00
Směkalová Kristýna	1,00	Sendler Tomáš	1,00
Vařeková Melanie	1,00	Chrastinová Nikola	1,07
Vinckerová Irena	1,00	Toláš Štěpán	1,07
V. A		Zobaník Jakub	1,07
Habermannová Adéla	1,00	VIII. B	
Hlavicová Alena	1,00	Perutka Adam	1,18
Králová Karolína	1,00	Ptáčník Dennis	1,71
Novotná Zuzana	1,00	Schwarz Patrik	1,77
Smejkal Adam	1,00	IX. A	
Těšíková Jana	1,00	Mrhalová Monika	1,13
V. B		Bagarová Tereza	1,25
Adzimová Ema	1,00	Vinklarová Dominika	1,31
Václavková Žaneta	1,00	Zlámalová Simona	1,31
Nehyba Martin	1,11	Mičkal Adam	1,38
Klimkovský Dominik	1,22	IX. B	
Nejedlý David	1,22	Mánková Šárka	1,47
		Vaculíková Michaela	1,65
		Hančová Tereza	1,77
		Záchová Jana	1,77

5.1.3 Hodnocení chování žáků dle pololetí

Tab. č. 24: Hodnocení chování za 1. pololetí školního roku 2012/2013

Třída	Pochvaly a jiná oceňování		Kázeňská opatření				
	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I. A	13	0	0	0	1	0	0
I. B	0	0	0	0	0	0	0
I. C	9	0	0	0	0	0	0
II. A	11	0	0	0	0	0	1
II. B	8	0	0	0	0	0	0
III. A	3	0	0	0	0	0	1
III. B	7	0	0	0	0	0	0
IV. A	5	0	0	0	0	0	0
IV. B	9	0	0	1	0	0	0
V. A	4	0	1	2	1	0	0
V. B	4	0	2	5	1	0	0
Celkem	73	0	3	8	3	0	2
I. stupeň celkem	73		16				
VI. A	7	1	0	0	0	0	0
VI. B	2	1	4	0	2	0	2
VII. A	9	7	0	0	0	0	0
VII. B	3	5	0	0	1	0	0
VIII. A	11	3	2	0	0	0	0
VIII. B	4	1	0	0	1	0	0
IX. A	8	9	0	0	0	0	0
IX. B	8	5	0	3	0	3	1
Celkem	52	32	6	3	4	3	3
II. stupeň celkem	84		19				
Celkem	125	32	9	11	7	3	5
	157		35				

Tab. č. 25: Hodnocení chování za 2. pololetí školního roku 2012/2013

Třída	Pochvaly a jiné ocenění		Kázeňská opatření				
	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I. A	14	0	0	0	0	1	0
I. B	12	0	1	0	0	2	0
I. C	11	0	0	0	0	0	0
II. A	15	2	0	0	0	0	1
II. B	14	0	2	0	0	0	0
III. A	11	0	0	3	0	1	0
III. B	23	0	0	0	0	0	0
IV. A	5	0	0	3	1	0	1
IV. B	8	0	0	0	1	0	0
V. A	10	0	1	2	2	0	1
V. B	6	1	0	2	4	0	0
Celkem	129	3	4	10	8	4	3
I. stupeň celkem	132		29				
VI. A	6	0	0	3	0	0	0
VI. B	6	0	1	0	2	4	2
VII. A	12	0	0	0	0	0	0
VII. B	9	1	1	2	1	0	0
VIII. A	9	5	0	2	1	0	0
VIII. B	7	0	0	0	0	0	0
IX. A	5	1	0	0	0	1	0
IX. B	11	0	0	2	0	2	0
Celkem	65	7	2	9	4	7	2
II. stupeň celkem	72		24				
Celkem	194	10	6	19	12	11	5
	204		53				

5.1.4 Závěry z hodnocení prospěchu a chování žáků

Klasifikace je prováděna v souladu s legislativou a vnitřními předpisy. Pedagogové školy využívají kompletní škálu hodnotících stupňů. Pro informování rodičů o výsledcích vzdělávání jejich dětí škola využívá klasické žákovské knížky. Někteří pedagogové doplňují hodnocení známkou i hodnocením slovním a sebehodnocením žáků. Ústně jsou rodičům poskytovány informace na měsíčních konzultačních hodinách.

Třídní učitelé využívají výchovná opatření k posílení kázně i k ocenění žáků. Pozitivní je, že pochvaly a jiná ocenění převažují nad opatřeními k posílení kázně.

Problematický je vysoký počet neomluvených hodin. Případy, kdy žák zameškal více jak 20 neomluvených hodin, byly řešeny ve spolupráci s OSPOD.

5.1.5 Testování žáků

Škola pravidelně ověřuje kvalitu své práce pomocí externě prováděného testování žáků. Každoročně využívá standardizované testy od společnosti Scio, které využívá velké množství škol pro své přijímací zkoušky. Dále se naše škola zúčastnila povinné druhé generální zkoušky celoplošného testování žáků 5. a 9. tříd.

5.1.5.1 Srovnávací testy NIQES

Cílem projektu NIQES není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

V níže uvedené tabulce jsou uvedeny podíly žáků, kteří dosáhli v úvodní (společné) části testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků vyřešila méně než jednu pětinu úloh základní společné části, jaká část jednu až dvě pětiny úloh základní společné části atd. Dále je v tabulce uvedena hodnota průměrné úspěšnosti našich žáků.

Tabulka nám umožňuje posoudit, zda jsou naši žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám.

Je třeba zdůraznit, že i tak je porovnání jen velmi orientační. V některých předmětech neobsahovala úvodní společná část úplný výběr úloh reprezentující minimální standard v jeho celé šíři.

Tab. č. 26: Přehled úspěšnosti žáků 5. a 9. ročníku v testech NIQES z jazyka českého

Předmět	Český jazyk					Průměrná úspěšnost
	Úspěšnost 0 – 20 %	Úspěšnost 20 – 40 %	Úspěšnost 40 – 60 %	Úspěšnost 60 – 80 %	Úspěšnost 80 – 100 %	
5. ročník	0%	0%	9%	78%	13%	60%
9. ročník	0%	0%	3%	76%	20%	68%

Tab. č. 27: Přehled úspěšnosti žáků 5. a 9. ročníku v testech NIQES z matematiky

Předmět	Matematika					Průměrná úspěšnost
	Úspěšnost 0 – 20 %	Úspěšnost 20 – 40 %	Úspěšnost 40 – 60 %	Úspěšnost 60 – 80 %	Úspěšnost 80 – 100 %	
5. ročník	0%	7%	67%	25%	1%	48%
9. ročník	0%	10%	61%	26%	3%	40%

Tab. č. 28: Přehled úspěšnosti žáků 5. a 9. ročníku v testech NIQES z jazyka anglického

Předmět	Anglický jazyk					Průměrná úspěšnost
	Úspěšnost 0 – 20 %	Úspěšnost 20 – 40 %	Úspěšnost 40 – 60 %	Úspěšnost 60 – 80 %	Úspěšnost 80 – 100 %	
5. ročník	0%	0%	2%	38%	59%	76%
9. ročník	0%	3%	42%	39%	16%	59%

5.1.5.2 Testování pomocí Scio testů

Na základě výsledků testů lze provést v testovaných ročnících analýzu výsledků pro celý ročník, pro jednotlivé třídy, pro předměty a dokonce i pro jednotlivce.

Při provádění analýzy je nutno podrobněji znát složení jednotlivých tříd. Třídy označené A jsou třídy s rozšířenou výukou informatiky. Žáci byli do těchto tříd zařazeni na základě přijímacích zkoušek, jejich studijní předpoklady jsou vyšší.

Naopak v některých třídách je velké procento žáků ze znevýhodněného prostředí či žáků se specifickými poruchami učení. Jejich studijní návyky a předpoklady negativně ovlivňují celkový výsledek třídy.

Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem považujeme za stěžejní ukazatel, jak jsou u žáků využívány jejich studijní předpoklady, jakou přidanou hodnotu škola žákům dává.

V 7. ročníku byli žáci testováni z obecných studijních předpokladů, z českého jazyka a matematiky, v 8. ročníku z klíčových kompetencí – kompetence komunikativní, sociálně-personální, k učení, k řešení problémů, občanské a pracovní a žáci 9. ročníku z obecných studijních předpokladů, z českého jazyka, z anglického jazyka a matematiky.

5.1.5.2.1 Výsledky testování pro 7. ročník

- do testování se zapojilo celkem 188 škol a 4 136 žáků;
- porovnáním výsledků testů z českého jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván optimálně, že výsledky žáků v testu odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů;
- porovnáním výsledků testů z matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván nedostatečně, že výsledky žáků v testu jsou na nižší úrovni než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti;
- v českém jazyce jsou výsledky školy nadprůměrné, máme lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol;
- výsledky školy v matematice se řadí mezi průměr, 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než naše škola;
- nejvyššího percentilu dosáhla 7.A v českém jazyce (70%), 7.B v českém jazyce a OSP (39%), nejnižšího 7.A v matematice (52 %), 7.B také v matematice (30%);
- v 7.A třídě dosáhlo několik žáků vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (umístili se mezi 15 % nejlepších žáků z cca 5 300 testovaných žáků) – osm žáků v testu obecných studijních předpokladů, devět v českém jazyce a tři v matematice;
- v 7.B třídě dosáhl výše uvedeného nadprůměrného až špičkového výsledku jeden žák v testech z obecných studijních předpokladů;
- L. Koutný dosáhl v testu z matematiky nejlepšího výsledku ze všech testovaných žáků v Olomouckém kraji;
- v 7.A třídě dosáhlo několik žáků velkého zlepšení oproti loňskému školnímu roku. Za velké zlepšení je považováno, pokud se žák zlepší o více jak 50 % možného posunu. Tohoto velkého zlepšení dosáhli tři žáci v obecných studijních předpokladech, pět v českém jazyce a jeden v matematice.
- v 7.B třídě tohoto velkého zlepšení dosáhl jeden žák v českém jazyce;
- míra spokojenosti žáků s hodinami českého jazyka je v obou třídách extrémně vysoká, v 7.A větší než v 7.B;
- míra spokojenosti žáků s hodinami matematiky je pod průměrem všech zúčastněných škol, v 7.A je spokojenost žáků s hodinami matematiky vyšší než v 7.B;
- všichni žáci obou tříd (tj. 100 %) souhlasí s tvrzením, že se toho v hodinách českého jazyka hodně naučí;

- v rámci alespoň jedné třídy souhlasí všichni žáci s těmito tvrzeními:
 - moji spolužáci v hodinách českého jazyka respektují vyučujícího (7.A);
- míra spokojenosti dosahuje alespoň 80% u těchto tvrzení:
 - výuka českého jazyka mě baví, je zajímavá (7.A i B);
 - nové učivo v českém jazyce i v matematice dáváme do souvislosti s dříve probraným (7.A i B);
 - v hodinách českého jazyka je dobrá atmosféra (7.A i B);
 - v hodinách českého jazyka máme hodně práce a neztrácíme čas (7.A i B). Totéž sdílí 7.A i v matematice.
 - v hodinách českého jazyka i matematiky se cíleně učíme i na vlastních chybách (7.A i B).
- rodiče taktéž vyjadřovali svůj souhlas či nesouhlas s tvrzeními ohledně hodin českého jazyka a matematiky. Všichni rodiče žáků obou tříd souhlasili s tvrzeními:
 - jsme spokojeni s kvalitou výuky českého jazyka;
 - jsme spokojeni s tím, jak se vyučující chovají k našemu dítěti;
 - učitelé řeší naše námítky a stížnosti;
 - jsme celkově spokojeni s tím, jak vyučující informuje o studijních výsledcích.
- všichni rodiče žáků 7.B byli celkově spokojeni s tím, jak vyučující celkově informuje o průběhu výuky, v 7.A bylo spokojeno 90 % rodičů;
- rodiče všech žáků 7. B třídy vyjádřili souhlas s následujícími tvrzeními týkajícími se výuky matematiky:
 - jsme spokojeni s kvalitou výuky matematiky;
 - jsme spokojeni s tím, jak se vyučující chová k našemu dítěti;
 - učitelka řeší naše námítky a stížnosti;
 - jsme celkově spokojeni s tím, jak vyučující informuje o studijních výsledcích;
 - jsme celkově spokojeni s tím, jak vyučující informuje o průběhu výuky.
- spokojenost rodičů žáků 7.A třídy byla následující:
 - jsme spokojeni s kvalitou výuky matematiky (76 %);
 - jsme spokojeni s tím, jak se vyučující chová k našemu dítěti (81 %);
 - učitelka řeší naše námítky a stížnosti (95 %);
 - jsme celkově spokojeni s tím, jak vyučující informuje o studijních výsledcích (100 %);
 - jsme celkově spokojeni s tím, jak vyučující informuje o průběhu výuky (85 %).

5.1.5.2.2 Výsledky testování pro 8. ročník

- do testování se zapojilo celkem 131 škol a 3 349 žáků;
- v testu klíčových kompetencí měla naše škola lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol;
- z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci v kompetencích komunikativní, sociálněpersonální, k učení, k řešení problémů, občanská a v kompetenci pracovní je výsledek našich žáků slabý;
- v 8.A třídě dosáhli tři žáci vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (umístili se mezi 15 % nejlepších žáků);
- nejlepšího výsledku dosáhli žáci 8.A třídy v části věnované kompetenci k učení, nejslabšího v kompetenci pracovní;

- v 8.B třídě dosáhl jeden žák vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (umístil se mezi 15 % nejlepších žáků), naopak čtyři žáci dosáhli hodně podprůměrného až velice slabého výsledku;
- nejlepšího výsledku dosáhli žáci 8.B třídy v části věnované kompetenci sociálně personální, nejslabšího v kompetenci komunikativní a pracovní;
- rodiče vyjádřili mimořádnou spokojenost s kvalitou výuky. S níže uvedenými výroky souhlasilo minimálně 86 % rodičů z obou ročníků:
 - škola odpovídá našim potřebám;
 - jsme spokojeni s kvalitou výuky cizích jazyků (100 % spokojenost všech rodičů);
 - jsme spokojeni s kvalitou výuky matematiky;
 - jsme spokojeni s kvalitou výuky českého jazyka (100 % spokojenost všech rodičů);
 - jsme spokojeni s kvalitou pedagogického sboru;
 - jsme spokojeni s prací třídního učitele.
- ohledně podmínek ke vzdělávání byly odpovědi rodičů následující:
 - jste spokojeni s vybaveností školy? - 93 % ano;
 - líbí se Vám prostředí ve škole? – 93 % ano;
 - myslíte si, že prostředí školy je bezpečné pro žáky? – 97 % ano;
 - bojí se Vaše dítě kvůli výuce? – 7 % ano;
 - vyhovují Vám pravidla platící ve škole? – 97 % ano;
 - jste spokojeni s tím, jak se učitelé chovají k Vašemu dítěti? – 93 % ano;
 - jste spokojeni s chováním spolužáků k Vašemu dítěti? – 97 % ano;
- míra spokojenosti rodičů s řízením školy byla minimálně 71 %. Ve všech sedmi odpovědích byla spokojenost rodičů nad průměrem všech zúčastněných škol. Rodiče vyjadřovali svou míru souhlasu s následujícími výroky:
 - zajímá se vedení školy o Vaše názory?
 - řeší učitelé, popř. vedení školy, Vaše připomínky a náměty?
 - myslíte si, že škola umí řešit výchovné problémy žáků dobře?
 - jste spokojeni s tím, jak škola informuje o průběhu výuky? – 100 % spokojenost
 - jste spokojeni s tím, jak škola informuje o studijních výsledcích? – 100 % spokojenost
 - jste spokojeni s tím, jak škola informuje o činnosti školy?
 - jste spokojeni s tím, jak učitelé vysvětlují udělené známky?
- míra spokojenosti rodičů s naplňováním všech šesti klíčových kompetencí ve výuce dosahovala u rodičů minimálně 78 % a byla ve všech kompetencích nad průměrem zúčastněných škol.

5.1.5.2.3 Výsledky testování pro 9. ročník

Vzhledem k tomu, že se jednalo o ročník, který se zúčastnil testování již v 6. ročníku (ve školním roce 2009/2010), můžeme kromě aktuální úspěšnosti v testech posuzovat i posun (přidanou hodnotu školy) za 2. stupeň školní docházky. Posun lze vysledovat u celé školy, třídy či u samotných žáků. Na posunu jedním i druhým směrem se samozřejmě podílí jak škola, tak i samotný žák.

- testování se zúčastnilo 17 106 žáků;

- v českém jazyce se 6 % žáků výrazně zlepšilo, 38% žáků zlepšilo a 31 % žáků zhoršilo;
- v matematice se 6 % žáků výrazně zlepšilo, 38% žáků zlepšilo, 12 % žáků zhoršilo a 6 % žáků výrazně zhoršilo;
- relativní postavení školy se za 2. stupeň školy zlepšilo ve všech třech testech (obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika);
- v českém jazyce, matematice i anglickém jazyce se výsledky naší školy řadí mezi průměrné;
- v českém jazyce a matematice je potenciál žáků využíván optimálně, v anglickém jazyce pracují žáci pod své možnosti;
- v 9.A třídě dosáhlo několik žáků vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (umístili se mezi 15 % nejlepších žáků) – OSP 5 žáků, ČJ – 7, MA – 5, AJ – 3 žáci;
- hodně podprůměrného až velice slabého výsledku (umístili se mezi 15 % nejslabších žáků) dosáhl v 9.A v OSP 1 žák, v matematice 3 žáci a v AJ 1 žák;
- v 9.B třídě dosáhli vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (umístili se mezi 15 % nejlepších žáků) 2 žáci v OSP a jeden v MA;
- hodně podprůměrného až velice slabého výsledku (umístili se mezi 15 % nejslabších žáků) dosáhlo v 9.B v OSP 8 žáků, v českém jazyce 6 žáků, v matematice 8 žáků a v AJ 10 žáků;
- u 9. A panuje nejvyšší spokojenost s výukou anglického jazyka, nejmenší s výukou matematiky;
- u 9. B panuje nejvyšší spokojenost s výukou německého jazyka, nejmenší s výukou anglického jazyka;
- nejvíce používanými zdroji informací pro přípravu devátáků na výuku jsou vlastní poznámky a internet. Naopak nejméně využívají jako zdroj informací knihy (mimo učebnice).
- nejvíce času (více než dvě hodiny denně) věnují žáci obou tříd aktivitám na sociálních sítích, diskusích, chatu;
- nejméně času se žáci věnují souvislému čtení knih (45 % žáků se této aktivitě vůbec nevěnuje);
- míra spokojenosti rodičů s řízením školy byla minimálně 79 %. V pěti odpovědích byla spokojenost rodičů nad průměrem všech zúčastněných škol. Rodiče vyjadřovali svou míru souhlasu s následujícími výroky:
 - zajímá se vedení školy o Vaše názory?
 - řeší učitelé, popř. vedení školy, Vaše připomínky a náměty?
 - myslíte si, že škola umí řešit výchovné problémy žáků dobře?
 - jste spokojeni s tím, jak škola informuje o průběhu výuky?
 - jste spokojeni s tím, jak škola informuje o studijních výsledcích?
 - jste spokojeni s tím, jak škola informuje o činnosti školy? – 100 % spokojenost
 - jste spokojeni s tím, jak učitelé vysvětlují udělené známky?
- 96 % rodičů by naši školu doporučilo ostatním;
- rodiče vyjádřili mimořádnou spokojenost s kvalitou výuky. S níže uvedenými výroky souhlasilo minimálně 82 % rodičů z obou ročníků:
 - škola odpovídá našim potřebám (100 % spokojenost všech rodičů);
 - jsme spokojeni s kvalitou výuky matematiky;

- jsme spokojeni s kvalitou výuky českého jazyka;
- jsme spokojeni s kvalitou pedagogického sboru;
- jsme spokojeni s prací třídního učitele.
- ohledně podmínek ke vzdělávání byly odpovědi rodičů následující:
 - líbí se Vám prostředí ve škole? – 100 % ano;
 - myslíte si, že prostředí školy je bezpečné pro žáky? – 96 % ano;
 - bojíte se Vaše dítě kvůli výuce? – 17 % ano;
 - vyhovují Vám pravidla platící ve škole? – 91 % ano;
 - jste spokojeni s tím, jak se učitelé chovají k Vašemu dítěti? – 95 % ano;
 - jste spokojeni s chováním spolužáků k Vašemu dítěti? – 85 % ano.

5.2 Účast žáků v soutěžích

Získané vědomosti a dovednosti měli žáci možnost uplatnit v nejrůznějších soutěžích. Na soutěže je připravují pedagogové v rámci povinné výuky, volitelných a nepovinných předmětů, ale i mimo vyučování ve svém volném čase. V letošním školním roce žáci dosáhli mnoha výborných výsledků. Ti nejlepší byli přijati místostarostkou města v zasedací síni MÚ Hraniče a odměněni Pamětním listem.

Tab. č. 29: Přehled soutěží a umístění žáků

Předmět	Název	Třídy	Počet žáků	Odpovídá
AJ	Konverzační soutěž v AJ – okresní kolo 9.místo – J. Tomečková 13.-14.místo – K. Hendrychová	9.A, 7.A	2	Purgertová Hana
FJ	Konverzační soutěž ve FJ – krajské kolo 5.místo – T. Rýparová	9.A	1	Mgr. Preňková L.
FJ	Frankofonní píseň 8.místo – L. Jedličková	8.A	1	Mgr. Preňková L.
FJ	Gastrosoutěž 4.místo – S. Hrbáčková, S. Sehnalová, L. Gabryšová	7.A, 7.B	3	Mgr. Preňková L.
RJ	Konverzační soutěž v RJ – krajské kolo 7.místo – T. Bagarová 9.místo – D. Vinklarová	9.A	2	Mgr. Šturmová M.
D	Dějepisná olympiáda – okresní kolo 7.místo – Jakub Šupol	9.A	1	Mgr. Šturmová M.
D	Dějepisná olympiáda – krajské kolo 15.místo – Jakub Šupol	9.A	1	Mgr. Šturmová M.
D	Odbojem proti zlu – republikové kolo 15.místo – D. Vinklarová	9.A	1	Mgr. Šturmová M.
ČJ	Olympiáda ČJ – okresní kolo 8.-12.místo – A. Janoušková	8.A	1	Mgr. Dohnálková R.
CH	Hledá se chemik regionu 18.místo – V. Baštán 28.místo – K. Čech 37.místo – M. Mrhalová	9.A	3	Mgr. Kunovská Petra
Z	Zeměkoule pod lupou 3.místo – Filip Jan, Andryšek Radek, Mitráš Michal, Mičkal Adam	6.B, 7.A, 8.A, 9.A		Mgr. Cabáková T.
M	Logická olympiáda – základní kolo 2.-3.místo – M. Nehyba	5.B	5	Mgr. Bouchala J.
M	Logická olympiáda – krajské kolo	8.A, 5.B,	4	Mgr. Svozilová H., Mgr. Bou-

Předmět	Název	Třídy	Počet žáků	Odpovídá
	5.místo – K. Kaňovská 7.místo – M. Nehyba 16.místo – S. Hegarová 30.místo – J. Gadas	5.A,4.B		chala J., H. Purgertová, Mgr. Habermann R.
M	Logická olympiáda – republikové finále 62.místo – K. Kaňovská	8.A	1	Mgr. Habermann R.
M	Pythagoriáda – okresní kolo 3.místo – K. Kaňovská	8.A	1	Mgr. Habermann R.
M	Matematický klokan – školní kolo Výsledky jednotlivých kategorií: "Cvrček" 1. Alžběta Bajcarová 2.B, 2.-3. Miroslav Spilka 2.B a Aneta Těšíková 3.A; " Klokánek " 1.-2. Simona Hegarová 4.B a Martin Nehyba 5.B, 3. Dominik Klimkovský 5.B; " Benjamín " 1. Patricie Nejedlá 7.A, 2. Michal Kuča 7.A, 3.-4. Ladislav Koutný 7.A a Mojmír Golář 7.A; " Kadet " 1. Kristýna Kaňovská 8.A, 2. Radek Andryšek 8.A, 3. Tereza Bagarová 9.A, Alžběta Bajcarová 2. B - 15. - 19. místo.	2. – 9.třídy	13	Mgr. Reková, Mgr. Vinklárová, Mgr. Svozilová, Mgr. Bouchala, Mgr. Kunovská, Mgr. Habermann
M	Matematický klokan – okresní kolo 6 žáků naší školy v 20 nejlepších ve své kategorii. Kategorie Kadet (675 řešitelů): Kristýna Kaňovská, 8.A - 1. místo; Radek Andryšek 8.A - 16. - 18. místo, Tereza Bagarová 9.A - 19. - 20. místo. Kategorie Klokánek (1143 řešitelů): Simona Hegarová 4.B + Martin Nehyba 5. B - 10. - 11. místo. Kategorie Cvrček (1274 řešitelů): Alžběta Bajcarová 2.B 15.- 19.místo		6	Mgr. Habermann R., Mgr. Kunovská P., Mgr. Svozilová H., Mgr. Bouchala J., Mgr. Reková A.
INF	Foto soutěž „Prázdniny“ I. kategorie 1. místo - S. Hrbáčková, 2. místo – S. Hrbáčková, 3. místo – S. Sehnalová II. kategorie - 1. místo – B. Segarová, 2. místo – K. Helísková, 3. místo - J. Šupol	7.A, 8.A, 9.A	200	Ing. Drábek P.
INF	Fotíme Hranice II. kategorie – 1. místo - S. Zlámalová, 2. místo - B. Segarová, 3. místo - A. Koutníková, J. Tomečková, V. Musilová	9.A	200	Ing. Drábek P.
INF	Soutěž zručnosti a počítačových dovedností – krajské kolo 2. a 3.místo – T. Bagarová, A. Mičkal, T. Čepica	9.A	6	Ing. Drábek P.
INF	Bobřík informatiky – republikové kolo 40. místo – K. Kaňovská	8.A	56	Ing. Drábek P.
INF	Malujeme myši I.kategorie- 1.-2.místo -S.Hrbáčková II.kategorie- 1.místo -M.Jakubec, 2.místo -K.Rössnerová, 3.místo -N.Humplíková	7.A, 8.A, 9.A	19	Ing. Drábek P.
INF	Soutěž NET OFFICE 1.místo –T. Bagarová	9.A	4	Ing. Drábek P.
PŘ	Přírodovědný klokan 1. místo - Nikola Humplíková 8.A, 2. místo - Kristýna Kaňovská 8.A, 3. místo - Nikola Chrastinová 8.A.	2. stupeň	30	Mgr. Krausová I.

Předmět	Název	Třídy	Počet žáků	Odpovídá
PŘ	Zlatý list 3.místo -Vanduchová M. Tomečková M., Vavřík D., Mareček J., Nedbal J., Kaspar M.	6.A	24	Bc. Münster P.
VV	Hranice očima dětí 3.místo – Hlavicová A.	1. – 9.třída		Janík T., Tomečková D.
VV	Včela na květu 1.místo – Kostka J 3.místo – Hlavicová A.	ŠD		ŠD
INF, PČ	Hranické robotování 1.místo – Baštán V., Čepica T. 2.místo – Vašíček J., Petr A	9.třídy	4	Straka P.
TV	Okresní přebor škol v šachu 2. místo – M. Nehyba, T. Vozák, T. Čepica, D. Žeravík, M. Jakubec	5.B, 9.A	5	Mgr. Bouchala J.
Tv	Krajský přebor škol v šachu 4. místo – M. Nehyba, T. Vozák, T. Čepica, D. Žeravík, M. Jakubec	5.B, 9.A	5	Mgr. Bouchala J.
TV	Okresní kvalifikace – Pohár ČFbU 3. místo – F. Karala, J. Koňa, F. Hón, M. Mičkal, P. Karala, D. Nejedlý, J. Horáček, M. Nehyba, L. Sehnalík	4.A, 5.A, 5.B	9	Mgr. Bouchala J.
TV	Krajská kvalifikace – Pohár ČFbU 3. místo – A. Habermannová, A. Hlavicová, I. Smolová, E. Adzimová, Ž. Václavková, B. Molnárová, M. Dušánková, N. Jurčová, M. Volková, T. Hendrychová	5.A, 5.B	10	Mgr. Bouchala J.
TV	McDonald's cup – okrskové kolo 3. místo - D. Trna, J. Hollaschke, T. Polišenský, K. Brychta, R. Hynčica, J. Ptáček, A. Kosková, L. Menyhardová, D. Šindlar, D. Hón, T. Řehák, T. Neffe, M. Klein 5. místo - F. Hón, F. Karala, J. Paták, V. Rabl, D. Karsa, D. Nejedlý, D. Klimkovský, J. Horáček, E. Adzimová, B. Molnárová, M. Nehyba, M. Karala, L. Sehnalík	2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 5.A, 5.B	25	Mgr. Bouchala J.
TV	Dopravní soutěž mladých cyklistů 6. místo D. Švarc, K. Škrobálková, Š. Šnejdrlová, J. Chrastina 7. místo M. Caletková, R. Spilka, S. Hegarová, J. Havran	7.A, 7.B, 4.A, 4.B	8	Mgr. Bouchala J.
TV	Školní liga miniházené 4. místo - Kaspar Jan, Hubáček Lukáš, Klimkovský Dominik, Karala Milan, Sehnalík Lukáš, Nejedlý David, Karolík Tomáš, Václavková Žaneta, Jurčová Nikola, Dušánková Magdaléna, Nehyba Martin, Molnárová Bára, Čuriiová Lýdie, Hendrychová Tereza, Gajdošová Martina, Kubíková Andrea, Vinklárek Miroslav, Jelínek Pavel, Škrobánek Lukáš a Volková Magdaléna.	5.B	22	Mgr. Bouchala J.
TV	Školní liga miniházené mladších žáků 5. a 6. místo	2.B, 3.A	48	Mgr. Reková A, Mgr. Vinklarová G.
TV	Coca-cola Školský pohár v kopané 2.místo - Barbora Bártková, Nikol Sehnalíková, Tereza Pavlová, Simona Hrbáč-	6. – 9.třídy	15	Mgr. Andrášková I.

Předmět	Název	Třídy	Počet žáků	Odpovídá
	ková, Simona Rušarová, Jana Mlčáková, Lucie Gabryšová, Natálie Vaňková, Natálie Martausová, Lenka Cabáková, Monika Blišáková, Lenka Janů, Marcela Štubňová, Dominika Vinklarová, Anna Maděryčová			
TV	Okrskové kolo ve fotbale 1.místo Petr Aleš, Andryšek Radek, Zobaník Jakub, Schwarz Patrik, Mičkal Adam, Vaněk Dominik, Vozák Tomáš, Kučera Kryštof, Jakubec Martin, Bartoš Jakub, Pecha Dominik, Čech Tomáš	8. a 9.třídy	14	Bc. Münster P.
TV	Okresní kolo v minifotbale 5.místo - Andryšek Radek, Zobaník Jakub, Čech Jakub, Schwarz Patrik, Mičkal Adam, Vaněk Dominik, Vozák Tomáš, Kučera Kryštof, Jakubec Martin, Žeravík David, Bartoš Jakub, Pecha Dominik, Čech Tomáš	8. a 9.třídy	14	Bc. Münster P.
TV	Coca Cola Cup 1.místo - Petr Aleš, Veselka Václav, Andryšek Radek, Zobaník Jakub, Čech Jakub, Schwarz Patrik, Vaněk Dominik, Vozák Tomáš, Kučera Kryštof, Jakubec Martin, Žeravík David, Bartoš Jakub, Pecha Dominik, Čech Tomáš	8. a 9.třídy	14	Bc. Münster P.
TV	Okrskové kolo OFC – starší žákyně 3.místo - Cabáková Lenka, Humplíková Nikola, Jedličková Lucie, Mrhalová Monika, Zlámalová Simona, Vinklarová Dominika, Tomečková Jiřina, Maděryčová Anna, Klvaňová Eliška, Borbélyová Tereza, Vašinová Karolína	8. a 9.třídy	15	Bc. Münster P.
TV	DDM florbalový turnaj 2.místo - Kučera Kryštof, Žeravík David, Vozák Tomáš, Mičkal Adam, Zobaník Ondřej, Jakubec Martin, Bartoš Jakub, Pecha Dominik 7.místo - Čepica Tomáš, Cabáková Lenka, Humplíková Nikola, Goláň Mojmír, Šiklová Sabina, Šikl Radovan, Kelar Martin, Chrastina	7.A, 7.B, 9.A, 9.B	12	Mgr. Andryšková I, Bc. Münster P.
TV	Okrskové kolo OFC – mladší žáci 5.místo - Klvaňa Daniel, Zlámál Radim, Helisek Vladimír, Vavřík David Cífr Matěj, Veselka Václav, Švarc Dominik, Kuča Michal, Goláň Mojmír, Aleš Petr, Kelar Martin, Chrastina Jiří, Šikl Radovan	6.A, 7.A,	12	Mgr. Andryšková I, Bc. Münster P.
TV	Okrskové kolo OFC – starší žáci 2.místo - Kučera Kryštof, Vaněk Dominik, Mičkal Adam, Jakubec Martin, Vozák Tomáš, Žeravík David, Bartoš Jakub, Pecha Dominik, Andryšek Radek, Zobaník Jakub	8.A, 9.A, 9.B	12	Mgr. Andryšková I, Bc. Münster P.
TV	Okresní kolo OFC – mladší žákyně 2.místo - Sehnalíková Nikol, Bárťková Barbora, Šnejdrová Štěpánka, Hrušková Gabriela, Hendrychová Kateřina, Rušaro-	6.A, 6.B, 7.A, 7.B	11	Mgr. Andryšková I, Bc. Münster P.

Předmět	Název	Třídy	Počet žáků	Odpovídá
	vá Simona, Pavlová Tereza, Hrbáčková Simona, Martinková Kristýna, Martausová Natálie, Šiklová Sabina, Vaňková Natálie.			
TV	Okresní kolo OFC – mladší žáci 4.místo - Martin Číž, Jan Nedbal, Radim Zlámal, David Vavřík, Daniel Klvaňa, Vladimír Helisek, Michal Kuča, Dominik Švarc, Aleš Petr, Jiří Chrastina, Martin Kelar, Radovan Šikl.	6.A, 7.A, 7.B	11	Mgr. Andrášková I, Bc. Münster P.
TV	Okresní kolo OFC – starší žákyně 4.místo - Cabáková Lenka, Humplíková Nikola, Zlámalová Simona, Mrhalová Monika, Vinklarová Dominika, Klvaňová Eliška, Klvaňová Eliška, Hančová Tereza, Maděryčová Anna, Borbélyová Tereza, Vaculíková Michaela, Vašinová Karolína, Šindlerová Veronika, Volková Nikol.	8.A, 9.A, 9.B	11	Mgr. Andrášková I, Bc. Münster P.
TV	Okresní kolo OFC – starší žáci 4.místo - Andrášek Radek, Zobaník Jakub, Schwarz Patrik, Kučera Kryštof, Vaněk Dominik, Bartoš Roman, Vozák Tomáš, Jakubec Martin, Čepica Tomáš, Žeravík David Bartoš Jakub, Pecha Dominik	8. a 9.třídy	15	Mgr. Andrášková I, Bc. Münster P.
TV	Krajské kolo OFC – mladší žákyně 4.místo - Sehnalíková Nikol, Bártková Barbora, Hrbáčková Simona, Hendrychová Kateřina, Pavlová Tereza, Rušarová Simona, Sehnalová Sabina, Šnejdrlová Štěpánka, Šiklová Sabina, Vaňková Natálie, Martausová Natálie.	6. a 7.třídy	11	Mgr. Andrášková I, Bc. Münster P.
TV	Přebor ZŠ v obřím slalomu hoši 1. - 3. roč. = 2. místo Adzima Jakub, dívky 1. - 3. roč. = 3. místo Lísková A, hoši 4. - 5. roč. = 2. místo Kaspar J. dívky 4. - 5. roč. = 2. místo Adzimová E., 3. místo Barboříková E., mladší hoši 6. - 7. roč. = 1. místo Kuča M., mladší dívky 6. - 7. roč. = 2. místo Vanduchová M., starší hoši 8. - 9. roč. = 1. místo Horák M., 2. místo Andrášek R., starší dívky 8. - 9. roč. = 1. místo Humplíková N., 3. místo Koutníková A.		30	Mgr. Andrášková I, Bc. Münster P. Mgr. Hašová E.
TV	Plavecké závody Mičkal M. z 5.A 2. místo , v dívky 6.-9. roč. Pavlová T. ze 7.A 4. místo. 6. místo Kučera K. z 9.A, 7. místo Horák M. z 8.A, 26. místo Kaspar M. ze 6.A a 28. místo Ivanič D. ze 6.B.		7	Bc. Münster P.
TV	Coca – Cola Školský pohár ve fotbale 3.místo - Veselka Václav, 8.A - Andrášek Radek, Zobaník Jakub, 9.A - Mičkal Adam, Kučera Kryštof, Vaněk Dominik, Vozák Tomáš, Žeravík David, Jakubec Martin, 9.B - Bartoš Jakub, Pecha Dominik		15	Bc. Münster P.

Předmět	Název	Třídy	Počet žáků	Odpovídá
Školní soutěže				
AJ	The Ladder - 7 krát	6.- 9.třídy	110	Purgertová H.
ČJ	Školní kolo OJČ	8. - 9.třídy	15	Janoušková D.
	Soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu	1.- 9.třídy		Janoušková D.
ČJ	Literární soutěž	6. – 9.třídy	17	Janoušková D.
AJ	Školní kolo konverzační soutěže	6. – 9.třídy	174	Preňková L., Purgertová H., Šturmová M.
FJ	Školní kolo konverzační soutěže	6. – 9.třídy	20	Preňková L.
RJ	Školní kolo konverzační soutěže	9. třídy	26	Šturmová M.
ČJ	Recitační soutěž	1.stupeň	38	Tyralíková D.
	Turnaj v piškvorkách	1. – 5.třída	34	Purgertová H.
	Turnaj v piškvorkách	6. – 9.třídy	13	Purgertová H.
TV	Školní liga v miniházené	5.třídy	12	Bouchala J.
TV	Vánoční volejbalový turnaj dvojic	6. – 9.třídy	24	Andrýsková I.
TV	Velikonoční volejbalový turnaj dvojic	6. – 9.třídy	20	Andrýsková I.
TV	Memoriál Vladimíra Lajdy	učitelé	6	Andrýsková I.
TV	Badmintonový turnaj	6. – 9.třídy	14	Andrýsková I.
TV	Soutěž ve vybíjené Preventan Cup	4. – 5.třídy	20	Hašová E.
TV	Školní liga v miniházené	2.A, 2.B, 3.A	64	Reková A., Hawigerová M., Vinklarová G.
TV	Kantor kap	učitelé	8	Andrýsková I.
TV	Desetiboj žáků	1. stupeň	22	Bouchala J.
M	Pythagoriáda - školní kolo	6. – 9.třídy	78	Kunovská P.
Z	Školní kolo ZO	6. – 9.třídy	66	Cabáková T.

5.3 Rozmíst'ovací řízení

Celkem vyšlo 57 žáků (55 žáků z 9. ročníku a 2 žákyně z 8.ročníku). Na gymnázia odchází studovat 3 žáci (5 %), na SOŠ 27 žáků (47 %), na umělecké obory 1 žák (2 %), SOU s maturitou 6 žáků (11 %), na nematuritní učební obory 20 žáků (35 %). Maturitní obory celkem bude studovat 65 % vycházejících žáků, 35 % žáků bude pokračovat ve studiu na nematuritních oborech.

Z hlediska úspěšnosti přijetí na střední školu bylo 98 % žáků přijato v prvním kole přijímacího řízení, 2 % v druhém kole. Tyto údaje svědčí o tom, že žáci školy reálně odhadují své možnosti dalšího studia a to včetně studia na kvalitních středních školách.

Z hlediska místa dalšího studia převládají Hranice s 20 studenty, dále následují Přerov a Valašské Meziříčí s 11 studenty.

Nejpopulárnějším oborem mezi absolventy školy byla bezpečnostní a právní činnost na SSOŠ Hranice, kterou si vybralo 6 studentů. Dále následuje učební obor strojní mechanik (5 studentů).

Tab. č. 30: Umístění vycházejících žáků

Maturitní obory na SŠ		Učební obory SOU	
Gymnázium HRANICE	2	SSOŠ HRANICE	1
Gymnázium J. Blahoslava a SPgŠ, Přerov	1		
SSOŠ HRANICE	3	SPŠ HRANICE	9
SPŠ HRANICE	3		
SZŠ HRANICE	2		
Gymnázium J. Blahoslava a SPgŠ, Přerov	4	Střední technická škola Přerov, Kouřilkova	1
SPŠ stavební LIPNÍK n/Bečvou	3		
SŠ logistiky a chemie Olomouc	1	SZeŠ Přerov	1
SŠ gastron. a služeb, Štřava, PŘEROV	1	SŠ gastronomie a služeb, Štřava, PŘEROV	3
SPŠ stavební, Valašské Meziříčí	2		
OA a VOŠ Valašské Meziříčí	5	ISS – COP Valašské Meziříčí	3
SŠ cest. ruchu, ROŽNOV p/Radh	2		
SŠ inf., el. a řemesel, ROŽNOV p/Radh	1		
Střední policejní škola MV, HOLEŠOV	3	SŠ ODRY	1
Mendelova SŠ, Nový Jičín	1		
Švehlova SŠ polytechnická, Prostějov	1	ISS automobilní, Brno	1
SPgŠ a SZŠ A. České, ODRY	1		
SUPŠ sklářská VALAŠSKÉ MEZIŘÍČÍ	1		
Celkem	37	Celkem	20

6 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) bylo realizováno v rámci plánu školy. DVPP bylo podporováno především v oblastech

1. podporujících zavádění ŠVP do reálného života školy,
2. ICT,
3. odborné semináře.

6.1 DVPP

1. Pro plánování DVPP bylo využito nabídky SCHOLA SERVISU Přerov, NIDV Olomouc, DESCARTES Olomouc, Tvořivá škola Brno, Sluňákov Horka nad Moravou a Národního institutu dětí a mládeže.
2. Jako škola zaměřující se na využití ICT klademe důraz na ovládání ICT ze strany pedagogů. Školení v této oblasti zajišťujeme s využitím vlastního lektora, Ing. Petra Drábka.
3. Celkové náklady na DVPP a vzdělávání nepedagogických pracovníků činily ve školním roce 2012/2013 40 695 Kč, což představuje nárůst o 18 841 Kč oproti předchozímu školnímu roku.

Tab. č. 31: Přehled účasti pedagogů na vzdělávacích akcích ve školním roce 2012/2013

Přehled účasti pedagogů na vzdělávacích akcích ve školním roce 2012/2013			
Datum	Místo konání	Název semináře	Účastníci
13.9.2012	Brno	Seminář v rámci projektu Comenius	Mgr. Šturmová Marie
26. a 27.9.2012	Olomouc	Práce se sluchově postiženými dětmi	Mgr. Hlaváčová A.
3.10.2012	Ostrava	Podpora interaktivní výuky	Purgertová H., Ing. Drábek P.
10.10.2012	Přerov	Bezpečnostní předpisy ve výuce chemie aktuálně (Schola servis Přerov)	Mgr. Petra Kunovská
24.10.2012	Olomouc	Co dělat, když mám jít učit výtvarku a nejsem výtvarník (Descartes Olomouc)	Mgr. Ellen Hašová
30.10.2012	Horka nad Moravou	Sedm barev duhy pro výuku Aj (Sluňákov Horka nad Moravou)	Mgr. Lenka Preňková
1.11.2012-31.3.2013		Výchovné a kariérové poradenství (e – kariéra)	Mgr. Krausová I.
3.11.2012	Přerov	Základy gymnastiky	Mgr. Ellen Hašová Mgr. Michaela Hawigerová
3.11.2012	Brno	11th International conference for Teachers of English	Mgr. Preňková L.
15.11.2012	Přerov	Mluví správně? Logopedická péče v předškolním věku (Schola servis Přerov)	Jitka Passingerová
21.11.2012	Olomouc	Využití her pro rozvoj početních dovedností na 1.stupni (Descartes Olomouc)	Mgr. Drahomíra Tyrálková
26.11.2012	Přerov	Integrované děti v ZŠ pro spec. poruchy (Schola servis Přerov)	Mgr. Michaela Hawigerová, Mgr. Žaneta Suchánková

3.12.2012	Přerov	Jak sledovat a hodnotit pokroky dítěte (Schola servis Přerov)	Bc. Martina Polláková
4.1.2013		Subkultury současné mládeže (Sluňákov Horka nad Moravou)	Mgr. Lenka Preňková
10.- 12.1.2013		Začlenění environmentální výchovy do sportovních kurzů na školách aneb Jak obohatit program „lyžáku“? (Sluňákov Horka nad Moravou)	Mgr. Ivana Andrášková Bc. Pavel Münster
18.2.2013	Hranice	Práce se třídou – Sdružení D	Mgr. Bouchala Jan, Mgr. Hašová E., Mgr. Hlaváčová A., Mgr. Dřímálová O., Mgr. Vinklarová G., Mgr. Hawigerová M., Mgr. Tomečková D., Reková A.
26.2.2013	Olomouc	Finanční gramotnost (NIDV Olomouc)	Mgr. Petra Kunovská
26.2.2013	Hranice	Práce s problémovými dětmi	Kuchaříková P., Vítková J., Musilová R., Krumniklová M., Sobotková M.
28.2.2012	Přerov	Školní zralost, dyslexie	Mgr. Hawigerová M., Mgr. Suchánková Ž.
14. – 16.3.2013	Lisabon	Mezinárodní konference	Mgr. Šturmová M.
23.3.2013	Brno	11th International conference for Teachers of English	Mgr. Preňková L.
18. a 26.3.2013	Olomouc	Další rozvoj profesních kompetencí zástupců ředitelů (NIDV Olomouc)	Mgr. Miluše Kučířková
3.4.2013	Přerov	Matematika činnostně v 1.ročníku (Tvořivá škola Brno)	Mgr. Ellen Hašová
4.4.2013	Přerov	Rozvoj grafomotorických dovedností (Schola servis Přerov)	Mgr. Ellen Hašová, Mgr. Michaela Hawigerová, Mgr. Žaneta Suchánková, Bc. Alice Skácelíková
4.4.2013	Praha	Konference škol rozvíjejících environmentální výchovu E - DUR	Mgr. Preňková L., Purgertová H.
10.4.2013	Olomouc	Školní vzdělávací program – změny a realizace ve výuce (NIDV Olomouc)	Mgr. Miluše Kučířková
10.4.2013	Přerov	Kočíčí zahrada	Mgr. Hlaváčová A.
18.4.2013	Přerov	Rozvoj čtenářské a informační gramotnosti (Schola servis Přerov)	Mgr. Alena Reková
18.4.2013	Olomouc	Proč nejde navázat 15 deka něhy?	Mgr. Preňková L.
24.4.2013	Přerov	Český jazyk činnostně v 1.pololetí 1.ročníku (Tvořivá škola Brno)	Mgr. Ellen Hašová
15.5.2013	Olomouc	Trénink manažerských dovedností (NIDV Olomouc)	Bc. Martina Polláková
15.5.2013	Olomouc	Aktivity pro podporu čtenářské gramotnosti (NIDV Olomouc)	Helena Losová
27.5.2013	Olomouc	Jak získat peníze do školy	Mgr. Hlaváčová A.
29.5.2013	Praha	Google – media a komunikace (Akademie moderního vzdělávání Plzeň)	Mgr. Hana Purgertová Ing. Petr Drábek
30.5.2013	Brno	Seminář v rámci projektu Comenius	Mgr. Šturmová M.
8.6.2013	Přerov	Metodická příprava na realizaci mezinárodních projektů	Mgr. Šturmová M.
21.6.2013	Prostějov	Řešení problémových situací z pohledu	Mgr. Habermann Radomír

		práva	
22.8. – 25.8.2013	Hranice	Zdravotník zotavovacích akcí	Bouchala Jan, Drábek Petr, Dřímálová Olga, Hawigerová Michaela, Hlaváčová Alena, Krumniklová Michaela, Kuchaříková Pavlína, Musilová Renata, Passingerová Jitka, Preňková Lenka, Purgertová Hana, Reková Alena, Šturmová Marie, Svozilová Helena, Vinčlarová Gabriela, Vítková Jana
?	Olomouc	Poruchy učení a vady řeči	Mgr. Svozilová H.
	Ostrava	Microsoft pro školství	Ing. Drábek P.

6.2 ICT

Tab. č. 32: Školení ICT

ICT – zabezpečené Ing. P. Drábkem, ICT metodikem	
Termín	Zaměření školení
září	Novinky Smart Notebook
září	Free aplikace pro výuku
září	Weby tříd
září	3D zobrazení Smart Noteebook
říjen	Nové notebooky
leden	Autorský zákon
leden	Práce v Zoneru
leden	Tvorba net galerií
únor	Novinky, Práce v aplikacích, Language on line
únor	Práce s grafikou
březen	Školní weby, Moodle

6.3 Individuální studium

Tab. č. 33: Individuální studium pedagogických pracovníků

Mgr. Žaneta Suchánková	UP PgF Olomouc, obor „Učitelství 1.stupně“ – 3. ročník bakalářského studia (bez smlouvy se zaměstnavatelem)
Pavlína Kuchaříková	UP PgF Olomouc, obor „Vychovatelství“ – 3. ročník bakalářského studia (bez smlouvy se zaměstnavatelem)

6.4 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Tab. č. 34: Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Jana Mrnušítková	- 9.5.2013 Účetnictví příspěvkových organizací v praxi-základní účetní souvztažnosti v souvislých příkladech (Anag Olomouc)
Dana Jašková	- 28.3.2013 Seminář pro kuchařky, vedoucí školních jídelen, pracovnice výdejen (Zařízení školního stravování Přerov)

6.5 Závěr k dalšímu vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pracovníků je nezbytnou součástí jejich kariérního růstu a zvyšování kvality poskytovaných služeb. Proto budeme nadále další vzdělávání podporovat, zejména v těch oblastech, které přímo navazují na realizovaný školní vzdělávací program školy, jejich odbornost, jazykovou vybavenost a informační gramotnost.

Vzhledem k organizačním problémům se zajištěním výuky upřednostňujeme organizaci vzdělávacích aktivit přímo ve škole. Při účasti pedagogů na seminářích mimo školu se osvědčuje předávání nabytých zkušeností v rámci metodických sdružení a předmětových komisí.

Vhodným prostředkem pro vzdělávání pedagogů je vzdělávání celých sboroven, kdy můžeme ovlivňovat zaměření seminářů a přibližovat je k praktickému využití.

7 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI NA VEŘEJNOSTI, PRIORITY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

7.1 Otevřenost školy, prezentace školy na veřejnosti

Jedním z hlavních cílů školního vzdělávacího programu je otevřenost školy a spojení jejího života s životem města, při kterém zároveň škola prezentuje své výsledky. Velký důraz ve školním vzdělávacím programu klademe na výchovu k občanství.

Tab. č. 35: Seznam akcí s dětmi pro rodiče a veřejnost

Akce školy s dětmi pro rodiče a veřejnost – školní rok 2012/2013				
Datum	Název	Třídy	Počet účastníků	Odpovídá
15.9.2012	Nesed'te doma	3.B	17	Hlaváčová A.
18.10.2012	1.Pohádkové učení		47	Hašová E.
2.11.2012	Halloweenský karneval	1. – 9.tř.	170	Hašová E.
22.11.2012	2.Pohádkové učení		38	Hašová E.
27.11.2012	Výstava fotografií k projektu Děti a Vánoce			Cabáková T.
17.11.2012	Klíče od pevnosti Šromoták	1. – 9.tř.	150	Hašová E.
11.12.2012	Třídní besídka	1.A	23	Dřímálová O.
19.12.2012	Třídní besídka	2.A	24+48 rodičů	Hawigerová M.
20.12.2012	Přátelské posezení u prostřeného stolu	3.B	24+21rodičů	Hlaváčová
10.1.2013	3.Pohádkové učení		50	Hašová E.
19.3.2013 – 27.4.2013	Předtaneční žáků 9.tříd	9.A, 9.B	26	Andrýsková I., Kunovská P.
25.4.2013	1.akce pro přijaté předškoláky		31	Hašová E.
23.5.2013	2.akce pro přijaté předškoláky		29	Hašová E.
28.5.2013	Ukázková hodina JA	1.A	18+13rodičů	Purgertová H.
28.5.2013	Slavnost slabikáře a ukázková hodina JA	1.C	19	Tyralíková D., Purgertová H.
4.6.2013	Slavnost slabikáře a ukázková hodina JA	1.B	19+33rodičů	Suchánková Ž., Purgertová H.
18.6.2013	3.akce pro rodiče předškoláků-„ Budeme mít školáka“		42	Habermann R.
Akce mateřské školy				
3.9.2012	Zahájení školního roku		20	Polláková
1.-.5.10.2012	Podzimní sběr papíru		6	Polláková
15.-19.10.2012	Podzimní slavnost		20	Polláková
27.10.2012	Den kultury na zámku		5	Polláková
1.-15.11.2012	Podzimní výstava		20	Polláková
5.12.2012	Mikulášská nadílka		52	Polláková
7.12.2012	Vánoční jarmark		20	Polláková
10.12.2012	Vánoční focení		24	Polláková
20.-21.2.2013	Den otevřených dveří		45	Polláková
27.2.2013	Karneval		50	Polláková
18.3.2013	Solná jeskyně		24	Polláková
25.3.2013	Solná jeskyně		27	Polláková
28.-29.3.2013	Zápis dětí do MŠ		65	Polláková
11.4.2013	Kreslení s panem Dostálem		23	Polláková
17.4.2013	Exkurze u hasičů		20	Polláková
25.4.2013	Divadlo v Přerově		22	Polláková
30.4.2013	Exkurze u Policie ČR		19	Polláková

Akce školy s dětmi pro rodiče a veřejnost – školní rok 2012/2013				
Datum	Název	Třídy	Počet účastníků	Odpovídá
6.5.2013	Vernisáž na zámku M.Polláková a děti MŠ		20	Polláková
13.5.2013	Besídka ke Dni matek		44	Polláková
24.5.2013	Focení dětí		19	Polláková
31.5.2013	Vystoupení na zámku		5	Polláková
21.6.2013	Výlet ZOO Lešná		28	Polláková
26.6.2013	Slavnostní loučení s předškoláky		56	Polláková
4.10.2012	Výtvarná dílnička pro rodiče s dětmi		4	Polláková
11.10.2012	Výtvarná dílnička pro rodiče s dětmi		3	Polláková
1.11.2012	Výtvarná dílnička pro rodiče s dětmi		3	Polláková
8.11.2012	Výtvarná dílnička pro rodiče s dětmi		4	Polláková
6.12.2012	Výtvarná dílnička pro rodiče s dětmi		6	Polláková
13.12.2012	Výtvarná dílnička pro rodiče s dětmi		3	Polláková
3.1.2013	Výtvarná dílnička pro rodiče s dětmi		6	Polláková
10.1.2013	Výtvarná dílnička pro rodiče s dětmi		2	Polláková
7.3.2013	Výtvarná dílnička pro rodiče s dětmi		6	Polláková
4.4.2013	Výtvarná dílnička pro rodiče s dětmi		8	Polláková
11.4.2013	Výtvarná dílnička pro rodiče s dětmi		6	Polláková
18.4.2013	Výtvarná dílnička pro rodiče s dětmi		11	Polláková
25.4.2013	Výtvarná dílnička pro rodiče s dětmi		4	Polláková
2.5.2013	Výtvarná dílnička pro rodiče s dětmi		7	Polláková
9.5.2013	Výtvarná dílnička pro rodiče s dětmi		6	Polláková
16.5.2013	Výtvarná dílnička pro rodiče s dětmi		5	Polláková
23.5.2013	Výtvarná dílnička pro rodiče s dětmi		6	Polláková
30.5.2013	Výtvarná dílnička pro rodiče s dětmi		9	Polláková
6.6.2013	Výtvarná dílnička pro rodiče s dětmi		7	Polláková
13.6.2013	Výtvarná dílnička pro rodiče s dětmi		5	Polláková
20.6.2013	Výtvarná dílnička pro rodiče s dětmi		3	Polláková
27.6.2013	Výtvarná dílnička pro rodiče s dětmi		6	Polláková

7.2 Škola jako vzdělávací centrum

Škola jako každoročně vyhověla požadavkům některých středních škol o umožnění souvislé praxe jejich studentů a tím i předání znalostí a zkušeností našich pedagogů. Velmi nás těší, že se k nám vracejí naši bývalí žáci, což svědčí o kvalitě našeho pedagogického sboru.

Tab. č. 36: Odborná praxe studentů

Přehled vykonávané odborné souvislé praxe studentů ve školním roce 2012/2013				
Datum	Jméno a příjmení studenta	Škola	Ročník a zaměření studia	Vedoucí praxe
1.10 – 26.10.2012	Filip Prášek	UP PgF studia Olomouc	2. roč. magisterského studia VV pro SŠ a ZUŠ	Mgr. Ivana Andrášková
12.10.- 21.12.2012	Tóthová Simona, Synková Lenka, Kulová Karolína, Štulová Martina, Rajnochová Monika	Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov	4. ročník	Bc. Polláková M.
15. – 19.4.2013	Pavlíková Michaela	Masarykova univerzita Brno	1. ročník	Bc. Polláková M.
13.5.- 24.5.2013	Lukáš Vozák	Střední škola elektrotechnická, Lipník nad Bečvou	3. ročník oboru Informační technologie	Ing. Drábek P.
13.5. – 31.5.2013	Menyhardová Kateřina	Gymnázium J. Blahoslava a SPgŠ, Přerov	2. ročník	Musilová Renata

7.3 Mediální prezentace

Základní škola prezentuje svou činnost zejména prostřednictvím:

- webových stránek školy, tříd 1. stupně a webu předmětu informatika
- webových stránek mateřské školy
- elektronických a tištěných materiálů distribuovaných do domácností, zpracovaných v rámci celé školy či v rámci jednotlivých tříd
- školního časopisu „Šromočasák“
- prezentační videosmyčky umístěné před zápisem do 1. tříd na několika místech v Hranicích
- akcí pro veřejnost
- zveřejnění výsledků realizovaných projektů
- regionálních masmédií
- prezentačních ploch v prostorách školy a tříd
- účastí žáků v regionálních soutěžích
- organizací společných aktivit rodičů a jejich dětí

7.4 Přehled třídních, ročníkových a školních projektů ve školním roce 2012/2013

Projektové vyučování je jedním ze strategických postupů, pevně zakotveným ve školním vzdělávacím programu. ŠVP je v této oblasti plněn všemi pracovníky, i když na různé úrovni. Praxe dokazuje, že když pedagogičtí pracovníci věnují čas důkladné přípravě a organizaci, je projektová výuka přínosem pro žáky v rozvoji klíčových kompetencí a splňuje svůj účel.

Velmi přínosné jsou projekty organizované napříč různými ročníky, které mimo jiné přispívají ke vzájemné toleranci mezi žáky a ke zlepšení klimatu ve škole.

Tab. č. 37: Přehled projektů třídních, ročníkových, k průřezovým tématům

Datum	Název	Třídy	Počet žáků	Odpovídá
17.9.2012	Cestovní kancelář	3.A,3.B	42	Mgr. Hlaváčová A.
11.10.2012	Práva a povinnosti (VDO)	3.A, 3.B	42	Mgr. Hlaváčová A.
5.- 9.11.2012	Vesmír kolem nás	5.A, 5.B	43	Mgr. Hašová E., Mgr. Bouchala J.
22.10.2012	Kdo jsem já a kdo jsme my (OSV)	4.A, 4.B	33	Mgr. Tomečková D., Mgr. Svozilová H.
24.10.2012	Člověk na ostrově (OSV)	7.A, 7.B	49	Mgr. Janoušková D.
2.11.2012	Halloween	1.A	23	Mgr. Dřimalová O.
16.11.2012	WELL – projekt Comenius (Španělsko)	9.A	5	Mgr. Preňková L., Mgr. Šturmová M.
23.11.2012	Rozmanitost ekosystémů (EV)	6.A,6.B	51	Mgr. Krausová I.
23.11.2012	Strojírenství naše priorita	9.A, 9.B	20	Mgr. Straka P.
6.- 20.11.2012	Les (EV)	1.A, 1.B, 1.C	70	Mgr. Dřimalová, Mgr. Suchánková, Mgr. Turalíková
7.12.2012	Děti a Vánoce	1.-9.roč.,MŠ	430	Mgr. Cabáková
5.2.2013	WELL – projekt Comenius (Itálie)	8.A, 9.A	6	Mgr. Šturmová Marie, Purgertová Hana
13.2.2013	Hledám svůj svět(OSV)	8.B	15	Mgr. Janoušková D.
4.-8.3.2013	Indiánský týden	1.A	22	Mgr. Dřimalová O.
8.-	Vodnický týden	1.A	22	Mgr. Dřimalová O.

Datum	Název	Třídy	Počet žáků	Odpovídá
12.4.2013				
11.5.2013	WELL – projekt Comenius (Polsko)	6.A, 8.A,9.A	5	Mgr. Šturmová Marie, Mgr. Hašová Ellen
22.5.2013	Holocaust (MKV)	9.A, 9.B	30	Mgr. Šturmová M.
5.6.2013	Občan ve městě (VDO)	6.A, 6.B	49	Mgr. Janoušková D.
11.6.2013	Jsme Evropané - cestovní kancelář(VMEGS)	5.B	22	Mgr. Bouchala J.
13.6.2013	Práva a povinnosti (VDO)	2.A, 2.B	53	Mgr. Hawigerová M., Mgr. Reková A.
14.6.2013	Cestujeme Evropou (VMEGS)	5.A	23	Mgr. Hašová E.
8. – 16.5.2013	Jsme Evropané (VMEGS)	9.A, 9.B	19	Mgr. Šturmová M.

Tab. č. 38: Přehled projektů a akcí školní družiny

Akce ŠD – školní rok 2012/2013		
Datum	Název	Obsah a výstup aktivity
21. 9. 2012	Den bez aut	Ekologická, dopravní a výtvarná aktivita
18. 10. 2012	Podzimní výzdoba zahradního domečku	Práce s přírodninami, aranžování prostoru
7. 12. 2012	Děti a Vánoce	Poznávání tradic, prožívání atmosféry, výroba dáreků, prezentace a prodej výrobků
14. 12. 2012	Vypouštění balónek s přáním Ježíškovi	Prožitkové odpoledne
17. 12. 2012	Vánoční čarování	Výroba nepečeného cukroví a vánočních svícňů
18. 12. 2012	Zimní projekt ŠD	
25. 1. 2013	Dotazníková akce ve ŠD	Ověřování postojů a potřeb dětí směrem k náplni aktivit a činností ŠD
28. 1. 2013	Zimní procházka dětí ŠD	Pozorování zimní přírody, zvířecích stop, hry se sněhem
4. 2. 2013	Výroba závěsných krmítek	Výroba a instalace krmítek pro přezimující ptáčky
	Zápis do 1. tříd	Výzdoba tříd a chodby, výroba dáreků pro budoucí prvňáky
20. 3. 2013	Jarní hrátky s PET víčky	Ekologické hry s netradičním materiálem
29. 3. 2013	50 x o přírodě	Kvízy a hádanky s přírodní tematikou
19. 4. 2013	Chci být Tvůj kamarád	Aktivity pro rozvoj empatie směrem k lidem s postižením
22. 4. 2013	Soutěže s dopravní tematikou	Aktivity na dopravním hřišti
30. 4. 2013	Výtvarná soutěž pro ADRU	Účast ve výtvarné soutěži na téma: „Na moři, po souši, vzduchem, aneb z místa na místo“ Podpora charitativní akce
10. 5. 2013	Dáreček pro maminku	Výroba dáreků pro maminky
30. 5. 2013	Včela na květu	Účast ve výtvarné soutěži
13. 6. 2013	Návštěva Včelařského muzea v Hranicích	
červen 2013	„Barevná družina“	Příprava nové výzdoby pro příští školní rok
květen - červen 2013	Plavecké odpoledne pro děti 3. a 4. tříd	Využití menšího počtu dětí ve ŠD v době škol v přírodě, volné plavání na krytém bazéně
	„Kdo si hraje, nezlobí“ - letní projekt	Týden her a soutěží, kde vyhrává každý (hry na sportovním a dopravním hřišti, kreslení, čtení, zpěv, hádanky, doplňovačky, piškvorky...)
25. 6. 2013	„Rozloučení se školním rokem“ I	Posezení v cukrárně U mlsné kočky
27. 6. 2013	„Rozloučení se školním rokem“ II	Prožitkové odpoledne, hra a soutěže v rámci programu DDM v Hranicích

8 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

8.1 Zřizovatel - Město Hranice

Vedoucí odboru kultury, školství a cestovního ruchu organizuje pravidelné porady ředitelů základních škol. Důležitá byla vzájemná spolupráce vedení školy a odborů zřizovatele při významných akcích: při rekonstrukci školy z důvodu energetických úspor, při změně otopného systému, při přípravě projektové dokumentace na rekonstrukci rozvodů vody a odpadů.

Město Hranice podporuje školu i v rámci svých dotačních titulů. Přehled úspěšných dotačních titulů společně s výší dotace je uveden v tabulce v kapitole 13.5.

8.2 Klub rodičů a přátel školy

Jedním z hlavních záměrů ŠVP je ještě více otevřít školu hlavně rodičovské veřejnosti. Pro rodiče jsou určeny konzultační hodiny každé poslední úterý v měsíci. Hlavní informace o škole jsou předávány na Valné hromadě v září a v květnu rodičům předškoláků. Rada rodičů se schází pravidelně. Na schůzkách jsou rodičům předávány informace o škole, připravovány společenské akce a členové Rady KRPŠ přenášejí informace do tříd.

Tab. č. 39: Přehled členů Rady KRPŠ

Třída	Člen	Funkce
VI.A	Petřek Roman	předseda KRPŠ
I.A	Nebeský Jakub	
I.B	Kostková Tereza	
I.C	Černošková Kateřina	
II.A	Marková Zuzana	
II.B	Bajcarová Martina	
III.A	Draberová Jana	
III.B	Horáková Marie	
IV.A	Spilková Martina	
IV.B	Vinckerová Petra	
V.A	Poletinová Irena	
V.B	Volková Magdalena	
VI.A	Vavříková Iveta	
VII.B	Vaněk Petr	
VIII.B	Absolonová Andrea	
IX.A	Šnejdrlová Markéta	
IX.B	Šindlerová Hana	

8.3 Školská rada

Tab. č. 40: Členové školské rady

Členové	jmenování zřizovatelem	Mgr. Miroslav Raindl
		Ing. Vojtěch Zima
	volení z řad zákonných zástupců žáků školy	Ing. Tomáš Vavřík, MBA
		Andrea Absolonová
	volení z řad pedagogických pracovníků školy	Mgr. Miluše Kučírková
		Mgr. Dagmar Janoušková

Volební období školské rady je od 1.1.2012 do 31.12.2014. Jednání byla svolávána dle ustanovení školského zákona.

Tab. č. 41: Datum a náplň jednání školské rady

17.9.2012	<ul style="list-style-type: none">• projednání a schválení výroční zprávy za školní rok 2011/2012;• informace ředitele školy o významných rekonstrukcích ve škole – změna otopného systému, příprava rekonstrukce z důvodu energetických úspor, příprava projektové dokumentace na rekonstrukci rozvodů vody a odpadů;• účast školy v projektech – EUSOLA, WELL, Pomáháme školám k úspěchu
15.4.2013	<ul style="list-style-type: none">• projednání a schválení zprávy o hospodaření za rok 2012;• informace o harmonogramu prací rekonstrukce školy v rámci energetických úspor;• informace o zápisu do 1. tříd;• informace o průběhu a výsledcích inspekční činnosti;• projednání změn ve školním vzdělávacím programu.

8.4 Hodnocení práce Žákovského parlamentu ve školním roce 2012/2013

V tomto školním roce proběhlo 6 setkání, kterých se účastnila většina členů ŽP (2 žáci každé třídy z 3. - 9. ročníku).

Shrnu akce, které se nám podařilo uskutečnit:

- žáci 9. ročníku a 8. A uspořádali již tradiční Halloweenský karneval pro žáky 1. stupně, kterého se zúčastnilo asi 170 dětí, což je nejvyšší počet za uplynulé roky. Akci navštívilo i hodně rodičů, organizátoři si perfektně připravili stanoviště s úkoly, které mladší žáci plnili. Součástí karnevalu je také soutěž o nejhezčí masku.
- žáci 9. A a 9. B uspořádali Mikulášskou nadílku pro 1. stupeň, připravili si kostýmy a vytvořili dvě Mikulášské družiny.
- připravili jsme soutěž „O nejlépe vánočně vyzdobenou třídu“, členové parlamentu obešli všechny třídy a podle vlastního uvážení udělovali body, vítězné třídy obdržely sladkosti.

- oslavili jsme APRÍLA – tradičně v převlecích, tentokrát po dlouhém rozhodování vyhrálo téma „povolání“.
- daří se pokračovat v úklidu kolem školy, rozpis musí kontrolovat i třídní učitelé, protože některé třídy svou povinnost nesplnily (v příštím roce udělíme takovéto třídě pokutu ve formě odebrání žolíka na 1 měsíc).
- pokračujeme v systému Žolík – omluvenky ze zkoušení (1 zkoušení v měsíci).
- poděkovali jsme učitelům a vychovatelkám za jejich práci, potěšili jsme je kytičkou ke Dni učitelů, kterou zajistila paní Vavříková a KRPŠ
- jarní sběr starého papíru – část slouží ke sponzorování zvířete v ZOO – žáci nasbírali přes 12 000 kg, ze které částkou 4 000 Kč přispívají na lva v ZOO Lešná.

Celkově bych zhodnotila přínos Žákovského parlamentu jako kladný, přispívá ke zlepšení vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli, navzájem se lépe poznávají žáci 1. a 2. stupně.

Bohužel se nám nedaří vymýšlet nové akce, mezi žáky není dostatečný počet dětí, které by chtěly akce připravovat. Mezi žáky spíše převládá pasivita, chybí nám nové nápady.

Chtěla bych poděkovat vedení školy za podporu Žákovského parlamentu, protože naše nápady se vždy snaží realizovat a také KRPŠ za jejich finanční příspěvky na tyto akce a celkovou pomoc.

Jak bude vypadat Žákovský parlament v příštích letech, záleží jen na aktivitě žáků a jejich chuti pracovat.

9 ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL, PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

9.1 Sportovní aktivity

Jednou z výchovně vzdělávacích priorit školy je podpora rozvoje pohybových dovedností žáků, sportovní výchovy a vedení žáků ke zdravému životnímu stylu.

V rámci výuky tělesné výchovy je naplněné průřezové téma zdravý životní styl účastí žáků 2.-3. ročníků na plaveckém výcviku, žáků 5. a 8. ročníků na LVVK, výukou netradičních sportů, dále velkým množstvím sportovních soutěží a účastí na školách v přírodě a letních výletech. Plaveckého výcviku se zúčastnily i děti z mateřské školy. Účast dětí a žáků na plaveckém výcviku zobrazuje následující tabulka.

Tab. č. 42: Účast na plaveckém výcviku ve 2.-3. ročníku, v MŠ

2012/2013	počet žáků ve třídě	počet žáků plavajících
II.A	26	26
II.B	25	24
2. ročník	51	50
III.A	22	18
III.B	23	22
3. ročník	45	40
Celkem	96	90
%	100 %	94 %
MŠ	20	17
%	100 %	85 %

Tab. č. 43: Přehled škol v přírodě a školních výletů

Školy v přírodě a školní výlety – školní rok 2012/2013				
Datum	Název	Třídy	Počet žáků	Odpovídá
13.5.-17.5.2013	Horní Bečva – ŠvP	1.A, 2.B, 3.B	58	Mgr. Dřímálová, Mgr. Reková, Mgr. Hlaváčová
27.5.-31.5.2013	Horní Bečva – ŠvP	1.B, 2.A	38	Mgr. Suchánková, Mgr. Hawigerová, Bc. Skácelíková
19.6.2013	Rajnochovice	1.C	19	Mgr. Turalíková
11.6.2013	Kopřivnice	3.A, 5.A	43	Mgr. Vinklarová, Mgr. Hašová
11.6.2013	Teplice, jeskyně	2.A, 2.B	53	Mgr. Hawigerová, Mgr. Reková
12.6.2013	Rožnov pod Radhoštěm	5.B	22	Mgr. Bouchala, H. Purgertová
14.6.2013	Kopřivnice	4.A, 5.B	23	Mgr. Tomečková, R. Musilová
20.-21.6.2013	Týn nad Bečvou	4.B	18	Mgr. Svozilová
22.4.-24.4.2013	Zubříč	7.A	27	Mgr. Cabáková
21.6.2013	Partutovice	3.A	22	Mgr. Vinklarová, Bc. Skácelíková

Školy v přírodě a školní výlety – školní rok 2012/2013				
Datum	Název	Třídy	Počet žáků	Odpovídá
4.6.2013	Zámek Hradec nad Moravicí	6.A, 8.B	40	Mgr. Dohnálková, Mgr. Janoušková
11.6.2013	Helfštýn	6.B	18	Mgr. Preňková, H. Purgertová
11.6.2013	Bouzov	7.A, 8.A	47	Mgr. Cabáková, Mgr. Straka
10.6.-12.6.2013	Budišov nad Budišovkou	7.B, 9.A, 9.B	55	Mgr. Andryšková, Mgr. Kunovská, Bc. Münster

9.2 Školní úrazovost

Naší snahou je dosáhnout snížení počtu školních úrazů, což se nám ve školním roce 2012/2013 nepodařilo. Ve školním roce 2011/2012 jsme zapsali celkem 35 úrazů (z toho bylo 6 se záznamem, pojišťovnou odškodněno 5), ve školním roce 2012/2013 jsme zapsali v základní škole celkem 53 školních úrazů (z toho bylo 6 se záznamem a pojišťovnou, odškodněno 6 ve výši 22 720 Kč). Ve školním roce 2011/2012 se tak stalo v průměru 0,09 úrazu na 1 žáka, ve školním roce 2012/2013 to bylo 0,12 úrazu na 1 žáka. Nárůst v úrazovosti v základní škole tak představuje 31 %.

V mateřské škole se nestal během školního roku ani jeden úraz.

Většina úrazů vznikla u žáků na 1. stupni při sportovních činnostech v hodinách TV (špatné chycení míče, špatný došlap, nepozornost dětí, ...), v učebnách, a to jak v době výuky (Pč, Vv), tak o přestávkách – děti divoké, nepozorné.

Po každém úrazu byli žáci znovu poučeni o bezpečnosti a chování.

Tab. č. 44: Počet úrazů

	MŠ	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet úrazů	1	28	25	53
Počet registrovaných	0	0	6	6
Počet dívek/chlapců	1 / 0	10 / 18	8 / 17	53

Tab. č. 45: Počet úrazů dle místa vzniku

	tělocvična + hřiště	ŠD	učebna	chodba	šatna	schodiště	ostatní
Místo úrazů MŠ/I.st/II.st.	0/10/7	0/1/0	0/10/13	0/2/3	0/0/0	0/0/0	0/5/2
celkem	17	1	23	5	0	0	7

Z rozboru školních úrazů vyplývá, že výrazná snaha o podstatné snížení školní úrazovosti musí vést přes kázeň v hodinách tělesné výchovy, výtvarné výchovy a pracovních činností, na mimoškolních akcích (LVVK, výlety, ŠvP) a hlavně přes důsledné dodržování stanovených dozorů pedagogických pracovníků a vyvozování důsledků z úmyslného zavinění.

Tab. č. 46: Přehled úrazů zaměstnanců školy

	pedag. prac.	ŠD	ŠJ	prov. prac.	celkem
Počet pracovních úrazů	1	0	1	0	2

9.3 Vyhodnocení minimálního preventivního programu

Hlavní cíle MPP ve školním roce 2012/2013 byly úspěšně splněny. Shodují se s obecnými cíli školy a vycházejí z cílů stanovených ve strategii prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti rezortu školství a Strategii prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Olomouckém kraji.

9.3.1 Vzdělávání

- metodik prevence:
 - projektové vyučování 1 (20 hodin)
 - Kočičí zahrada – ověřování metodiky, není ukončeno
 - setkání pro metodiky prevence a školení v rámci těchto schůzek
 - Sdružení D – Jak získat peníze do školy, Práce se třídou
 - Sluchově postižení – Olomouc – druhá polovina kurzu
 - pravidelné schůzky metodiků v Přerově
 - samostudium
- pedagogičtí pracovníci:
 - Sdružení D - Práce se třídou

9.3.2 Školní vzdělávací program

Pedagogičtí pracovníci i v tomto roce doplnili ŠVP v oblasti plnění klíčových kompetencí a průřezových témat, které úzce souvisí s plněním cílů MPP.

9.3.3 Organizace prevence

- metodik prevence:
 - Minimální preventivní program byl vypracován se všemi přílohami „Co dělat, když“
 - Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska nebezpečí výskytu rizikového chování - došlo k dalšímu zviditelnění metodika na druhém stupni (díky účasti na projektu a dalších aktivitách). Řada pedagogů při problémech ve třídě metodika kontaktovala a konzultovala možná řešení.
 - Schránka důvěry – stejně jako loni využívali žáci prvního stupně, řešili své drobné křivdy a stížnosti.
 - Poradenská služba – konzultační hodiny, řešení konkrétních případů.
 - Spolupráce se speciálními pracovišti a preventivními zařízeními – PPP, odbor sociálních věcí MÚ.
 - Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami – ze školení, internetu apod.
 - Úspěšný grant na MÚ Hranice – Paragrafek - bude realizován ve školním roce 2013/2014
 - Úspěšný grant na MŠMT – pomoc při plnění MPP – realizace v příštím školním roce.
 - Pomoc při tvorbě projektů a účast na nich (2., 3., 4. ročník), vyhodnocení s ohledem na klima ve třídě.
- ostatní pedagogové:
 - Využití volného času – ve škole pracují kroužky pro žáky.

- Třídní učitelé společně s ostatními učiteli citlivě, ale důrazně řešili zárodeční podoby šikany a další přestupky s ní související. Vždy byl navázán kontakt se zákonnými zástupci žáka.
- Školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek.

9.3.4 Aktivity v rámci nescifické primární prevence

Tab. č. 47: Přehled aktivit v rámci nescifické primární prevence

Ročník	Téma	Znalosti	Forma realizace
MŠ	Zdravý životní styl, zdravé prostředí	Režim dne, styl života, zájmová činnost. Cílem bylo oddálit kontakt s návykovou látkou.	vyučovací jednotka
MŠ	Poznávání lidí	Kamarádství, vztahy k ostatním	vyučovací jednotka
1. ročník	Výchova ke zdraví, poznávání lidí	Denní režim zdraví, nemoc. Kamarádství, vztahy k ostatním – noví spolužáci.	vyučovací hodina, adaptační kurz se spáním ve škole
1. ročník	Škola v přírodě	Vztahy ve třídě, spolupráce, sebepoznání, poznání druhých	pětidenní pobyt
2. ročník	Psychohygiena, lidské vztahy	Organizace vlastního času, režim dne. Tolerance, empatie, vztahy ve třídě.	vyučovací hodina, projekty
	Škola v přírodě	Vztahy ve třídě, spolupráce, sebepoznání, poznání druhých.	pětidenní pobyt
3. ročník	Člověk a jeho zdraví, mezilidské vztahy	Zdravá strava, návykové látky, šikana, sebepoznání, osobní bezpečí.	vyučovací hodina, práce ve skupinách
3. ročník	Škola v přírodě	Vztahy ve třídě, spolupráce, sebepoznání, poznání druhých	pětidenní pobyt
4. ročník	Lidé kolem nás, člověk a jeho zdraví	Právo a spravedlnost, vzájemné vztahy, návykové látky, počítače, osobní bezpečí.	vyučovací hodina, projektové vyučování
5. ročník	Návykové látky a zdraví, soužití lidí	Legální drogy, ochrana zdraví, odmítnutí, komunikační dovednosti, kyberšikana.	vyučovací hodina, projekty
6. ročník	Internet jako svobodné médium, vztahy k druhým lidem	Autorský zákon, netiketa, chování v síti internet, vzájemné poznávání se ve skupině, chyby při poznávání lidí, problémy s dospíváním.	vyučovací hodina, projekty ročníku
7. ročník	Etnický původ, novodobé pirátství	Rovnocennost etnických skupin a kultur, odlišnost lidí, autorský zákon, hudba na nosičích.	vyučovací hodina
8. ročník	Sexualita, závislosti	Sexuální dospívání, pohlavně přenosné nemoci, sexuální kriminalita, rizikové prostředí, zneužívání návykových látek, patologické hráčství.	vyučovací hodina, projekt, tvorba plakátů
9. ročník	Multikulturalita, protiprávní jednání, drogová prevence	Projevy diskriminace, rasismus, xenofobie, cvičení sebekontroly, právní systém, prevence rizikového chování, ochrana zdraví.	vyučovací hodina
9. ročník	Absolventské práce	Kriminalita, kouření, drogy, sebepoznání, vystupování před kolektivem.	tvorba práce, její obhajoba
ŠD	Celoroční plán	Vztahy mezi žáky.	hodina ŠD

9.3.5 Aktivity v rámci specifické primární prevence

Tab. č. 48: Přehled aktivit v rámci specifické primární prevence

Ročník	Téma	Znalosti	Forma realizace
MŠ	Práce hasičů a policie	Seznámit se s prací a úkoly hasičů a policie – jak pomá- hají, proč jsou důležití.	beseda, exkurze
MŠ	Zdraví dětí	Aktivity zaměřené na zdravý životní styl a vztahy v dětském kolektivu.	projekt
1. ročník	Jsem školákem	Žáci si vytváří vztahy ve třídě, poznávají své nové ka- marády, přijímají svou roli.	adaptační kurz se spaním ve škole, škola v přírodě
2. ročník	Jak se chovat při požáru	Žáci se učí na modelových situacích, jak postupovat při požáru.	interaktivní beseda
2. ročník	Práva a povinnosti	Vztahy mezi žáky, aktuální problémy třídy.	projekt
2. ročník	Méd'ové	Jak se zachovat v některých životních situacích.	projekt
3. ročník	Městská policie	Žáci se seznamují s prací Městské policie.	beseda
3. ročník	Práva a povinnosti	Vztahy mezi žáky, aktuální problémy třídy.	projekt
3. ročník	Šikana a vztahy mezi žáky	Interaktivní výcvik, který prohlubuje pozitivní vztahy ve třídě.	interaktivní výcvik
4. ročník	Kdo jsem já, kdo jsme my	Sebepoznání, poznání druhých, vzájemné vztahy.	projekt
4. ročník	Jonatán a R.S.B., s.r.o.	Vztahy mezi vrstevníky, vztahy mezi dětmi a dospělý- mi. Jak řešit šikanu.	projekt
4. a 5. ročník	Paragráfek	Soutěž o právním vědomí a spolupráci.	soutěž
5. ročník	Šikana	Beseda s Městskou policií.	beseda
5. ročník	Nenič své zdraví	Závislosti, návykové látky – odmítnutí.	projekt
zájemci	Spaní ve škole	Vztahy ve třídě, sebepoznání, poznávání druhých.	aktivity
1. stupeň	Dopravní výchova	Žáci se seznamují s dopravními předpisy, řeší dopravní situace.	besedy, dopravní hřiště
6. ročník	Občan a jeho posta- vení ve městě	Žáci se seznámili s možnostmi, jak a na koho se obrátit na městském úřadu.	projekt
7. ročník	Člověk na ostrově	Cílem byla podpora týmové práce – skupinová komuni- kace, role ve skupině.	projekt
9. ročník	Multikulturalita	Projekt se zaměřil na soužití lidí různých kultur, pře- svědčení a různého stylu života.	projekt
9. ročník	Petřin příběh	Prevence zneužívání návykových látek	projekt

9.3.6 Nejzdařilejší akce primární prevence

9.3.6.1 2. ročník

Na začátku roku žáci absolvovali interaktivní lekci, která byla hrazena z grantu MŠMT (Společně za bezpečnou školu). Cílem bylo podněcovat u žáků toleranci a empatii, podpořit pozitivní vztahy ve třídě a upozornit na vztahy v rodině. Žáci na pozadí pohádky řešili některé problémové situace. Program, který realizovalo sdružení D, se setkala s velkým úspěchem u žáků i učitelů.

9.3.6.2 3. ročník

Ve třetích ročnících jsme se zaměřili na seznámení žáků s jejich právy a povinnostmi. V jednodenním projektu (Práva a povinnosti) diskutovali o právech dětí, o právech ve škole, o školním řádu apod. Podstatné bylo, že ke každému právu přiřazovali povinnost, která je nedílnou součástí života v demokratické společnosti. Na projektu spolupracoval metodik prevence, který provedl šetření ve třídě a navrhl další práci se třídou. Žákům vyhovovala práce v komunitním kruhu a otevřená diskuse o vztazích ve třídě.

Třída 3.B se zapojila do ověřování metodiky Kočičí zahrada. U žáků měly všechny aktivity velký úspěch. Ale je pravdou, že tato třída je zvyklá pracovat obdobnými metodami od první třídy. Metodiku škola použije (zkrácenou a obměněnou) i v dalších letech.

9.3.6.3 4. ročník

V rámci projektu Společně za bezpečnou školu (grant MŠMT) se žáci na pozadí příběhu s prvky science fiction učili řešit jednotlivé fáze šikany. Vytvářeli živé obrazy, které vyjadřovali pocity a emoce jednotlivých hrdinů. Příběh dotvářeli a hledali jeho nejlepší řešení. Interaktivní lekce sdružení D se jmenovala Jonatán a R. S. B., s.r.o. Lekce byla hodnocena žáky velmi kladně, navazovaly na ni další aktivity tříd na podporu kamarádských vztahů.

9.3.6.4 4., 5. ročník

Pro žáky hranických škol a okolí naše škola uspořádala adrenalinovou soutěž Paragrafek. Jejím cílem je upozornit širokou veřejnost na prodej legálních drog (alkoholu a tabákových výrobků) osobám mladším 18 let. Žáci prokazovali své znalosti zákonů, prezentovali své názory na aktuální témata ze života, rozvíjeli týmovou spolupráci pod časovým tlakem, na základě fiktivního příběhu rozhodovali o důležitých zákonech společnosti a v posledním kole tipovali věk figurantů (zkusili si tak, jak je pro prodejce těžké rozhodnout, zda mohou alkohol a cigarety prodat). Na realizaci jsme získali grant MÚ, ke spolupráci byla přizvána policie a další významné subjekty města. Akce se stala již tradiční a je všemi hodnocena jako velmi zdařilá.

9.3.6.5 6. ročník

Další zážitkovou lekcí hrazenou z grantu MŠMT (Společně za bezpečnou školu) byl program Outsider na podporu nově vznikajících kolektivů, převážně zaměřen na šikanu. Žáci dostali informace o formách šikany, jejích stádiích, na koho se obrátit a jak pomoci. Největším přínosem byla možnost, aby si žáci postoje a chování vyzkoušeli v inscenovaných situacích. V dalších hodinách potom žáci se svým třídním učitelem diskutovali a vytvářeli pravidla třídy.

9.3.6.6 8. ročník

Praxí ověřený projekt Hledám svůj svět se zaměřil na osobnostně sociální výchovu. Cílem bylo upozornit na lidské emoce, jejich projevy a zvládání. Žáci se při aktivitách dozvěděli něco nového o sobě i svých spolužácích. Velmi oceňuji, že jsem se mohla projektu jako metodik prevence účastnit a ovlivnit i jeho průběh a hodnocení.

9.3.6.7 9. ročník

Tento věk s sebou přináší riziko experimentování s návykovou látkou. Proto jsme pro žáky z grantu MŠMT (Společně za bezpečnou školu) objednali u sdružení D zážitkovou lekci, která pravdivě informovala o riziku zneužívání a o řešení krizových situací, které mohou ve spojení s drogou nastat. Žáci měli možnost pravdivý příběh v jednotlivých jeho částech upravovat a hledat možné alternativy řešení.

9.4 Práce výchovné poradkyně

9.4.1 Volba povolání

Uskutečněné akce pro žáky 8., 9. tříd a rodiče

1. Rodičovská univerzita – informace pro rodiče vycházejících žáků ohledně podávání přihlášek na střední školy a o průběhu přijímacího řízení, představení některých studijních a učebních oborů zástupci středních škol
2. Žáci se zúčastnili Burzy středních školy v prostorách zámku v Hranicích
3. Někteří žáci z 8. a 9. ročníků se zúčastnili projektu „Strojírnoství naše priorita“
4. Žáci se samostatně zúčastnili Dnů otevřených dveří na středních školách
5. Účast žáků a vyučujících na akcích pořádaných SPŠ Hranice – Soutěž zručnosti a počítačových dovedností, Hranické robotování, Dřevo náš kamarád, Chemie převážně nevázně, Hledáme nejlepšího chemika regionu

9.4.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

9.4.2.1 Integrovaní žáci

Na škole je celkem 56 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho je 27 individuálně integrovaných žáků (26 zdravotně postižených + 1 mimořádně nadaný), 15 na 1. stupni, 12 na 2. stupni. Žáků zdravotně znevýhodněných je 28, 16 na 1. stupni, 12 na 2. stupni, jeden žák (6. roč.) je sociálně znevýhodněný. S žáky s dysporuchami pracovaly v oddělení reedukace Ž. Suchánková a D. Tyralíková (individuální logopedická péče). Tři žáci pracovali s asistentem pedagoga (dva na 1. stupni, jeden na 2. stupni).

Tab. č. 49: Počet dětí, které absolvovaly pedagogicko-psychologické vyšetření

1. ročníky	5	4. ročníky	5	7. ročníky	4
2. ročníky	6	5. ročníky	4	8. ročníky	0
3. ročníky	13	6. ročníky	6	9. ročníky	1

9.4.2.2 Výchovné komise

Ve školním roce zasedala 10x výchovná komise, která řešila následující problémy:

- neomluvená absence – 7x

- nadměrná omluvená absence
- nevhodné chování mezi spolužáky
- záškoláctví + jednání s rodiči o vedení dítěte k samostatnosti a zodpovědnosti
- nepřipravenost, nezájem o výuku, nevhodné chování k vyučujícím

9.4.2.3 Nadaní žáci

Na škole je jeden žák (1. B), u kterého PPP diagnostikovala mimořádné nadání – pracoval podle IVP.

Pro nadané žáky zajišťuje škola následující možnosti:

- účast v soutěžích a olympiádách organizovaných externě;
- účast v soutěžích organizovaných samotnou školou;
- účast v zájmových útvarech a nepovinných předmětech;
- účast v jednorázových mimovyučovacích aktivitách s různým zaměřením;
- roli leadera při týmové práci, třídních a školních projektech.

10 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

10.1 Zahraníční spolupráce

ZŠ Šromotovo již po šesté navštívilo svou partnerskou školu v Hlohovci na Slovensku. Spolupráce obou škol se rozvíjí především v oblasti jazykové, zeměpisné, historické, přírodopisné, kulturní a sportovní. Pobyt v partnerském městě je přínosem pro vytváření dobrých vztahů, ke spolupráci s ostatními lidmi, prohlubování sociálních a komunikačních dovedností žáků, využívání vědomostí a dovedností. Velký zájem ze strany žáků svědčí o dobrém záměru tohoto setkávání. Nejen z hlediska zúčastnit se, ale také se podílet, organizovat, poznávat nové lidi, místa, také sám sebe v různých nových situacích. Akce přispívá prosazovat tzv. evropské vzdělávání.

Návštěva v Hlohovci se uskutečnila 2. a 3. května, návštěva slovenských dětí v Hranicích proběhne z důvodu probíhající rekonstrukce školy po zahájení příštího školního roku.

Tento projekt by nemohl být realizován bez finanční podpory města, které poskytlo škole grant ve výši 45 000 Kč.

10.2 Exkurze, besedy, divadla a další vzdělávací aktivity

Všechny naplánované vzdělávací exkurze, besedy, koncerty a další vzdělávací aktivity byly splněny. Během školního roku byly z podnětu žáků nebo pedagogů organizovány další akce (viz celkový přehled). Vlastivědné vycházky, exkurze, prožitkové programy, ... doplňovaly výuku v obou stupních školy.

Tab. č. 50: Přehled exkurzí a besed, vzdělávacích pořadů, koncertů, aj.

<i>Datum</i>	<i>Název</i>	<i>Třídy</i>	<i>Počet účastníků</i>	<i>Odpovídá</i>
21.9.2012	Výstava - Jak žili naši předkové	6.B	25	Šturmová M.
26.9.2012	Exkurze – Olomouc	8.A, 8.B	37	Dohnálková R., Janoušková D.
30.9.2012	Návštěva ZOO Lešná	9.B	5	Andrýsková I.
4.10.2012	Výcvik dravců	1.stupeň	200	TU
17.10.2012	BESIP – dopravní výchova	3.A, 3.B	41	Bouchala J., Trčka
19.10.2012	BESIP – dopravní výchova	4.A, 4.B	30	Bouchala J., Trčka
30.10.2012	Přednáška – Láska ano, děti ještě ne	9.A, 9.B	49	Andrýsková I.
7.11.2012	Přednáška o mauzoleu	9.A	26	Šturmová M.
13.11.2012	Návštěva planetária a kasemat v Brně	5.A, 5.B	36	Hašová E., Bouchala J.
13.11.2012	Koncert Abraka muzika	1.-9.třídy	366	Dřímálová O., TU
14.11.2012	Enkaustika	2.B	25	Reková A.
20.11.2012	Vzdělávací pořad – Dálný východ - po stopách usurijského tygra	6.-9.třídy	198	Cabáková T., TU
2.2.2013	Akce „Plná bříska“	1.-9.třídy		Hlaváčová A.
12.2.2013	Vzdělávací pořad – Austrálie – tajemství rudého kontinentu	6.-9.třídy	180	Cabáková T., TU
15.2.2013	Vzdělávací pořad – Veselé zoubky	1.třídy	60	TU
19.3.2013	Exkurze – Muzeum Komenského Přerov	7.A, 7.B	54	Dohnálková R., Janoušková D., Skácelíková A.
19.3.2013	Beseda s Policií ČR	9.A, 9.B	55	Andrýsková I.
19.3.2013	Beseda s Městskou policií	5.A, 5.B	45	Hašová E., Bouchala J.

<i>Datum</i>	<i>Název</i>	<i>Třídy</i>	<i>Počet účastníků</i>	<i>Odpovídá</i>
5.4.2013	Vzdělávací pořad – Dental alarm	2.A, 2.B, 3.A	75	Hawigerová M., Vinklarová G., Reková A.
8.4.2013	Malování na sklo v DDM	2.A, 2.B	53	Hawigerová M., Reková A.
9.4.2013	Výroba dárku v DDM	3.B	23	Hlaváčová A.
10.4.2013	Celé Česko čte dětem	2.B, 3.A, 3.B, 5.A, 5.B	116	Reková A., Vin- klarová G., Hlavá- čová A., Hašová E., Bouchala J.
11.4.2013	BESIP – dopravní výchova	3.B, 3.A	45	Hlaváčová A., Vinklarová g.
11.4.2013	Malování na sklo v DDM	4.B	18	Svozilová H.
12.4.2013	Přívěsek z korálek v DDM	4.A	14	Tomečková D.
15.4.2013	Malování na sklo v DDM	5.A	23	Hašová E.
17.4.2013	Malování na sklo v DDM	1.B	22	Suchánková Ž.
24.4.2013	Exkurze – Animační muzejní program	6.A	23	Dohnálková R.
29.4.2013	Jarní sběr	1.-9.třídy	255	Dohnálková R., Bouchala J., TU
8.5.-12.5	Francie – poznávací zájezd	2.stupeň	29	Preňková L., Pur- gertová H.
9.5.2013	Návštěva výstavy prací žáků ZUŠ	6.A, 6.B	53	Janík T.
10.5.2013	BESIP – dopravní výchova	4.A, 4.B	37	Bouchala J., Trčka
14.5.2013	Návštěva ZUŠ	1.B, 1.C	43	Suchánková Ž., Tyrálíková D.
15.5.2013	Koncert v ZUŠ	1.C	21	Tyrálíková D.
16.5.2013	Exkurze – Muzeum hornictví Lanek Ostrava	7.A, 7.B	42	Straka P., Kunov- ská P.
22.5.2013	Exkurze – Osvětim – holocaust	9.A, 9.B	33	Šturmová M.
30.5.2013	Exkurze – Technické muzeum Kopřivnice	8.A, 8.B	42	Straka P., Cabáko- vá T.
5.6.2013	Taneční vystoupení žáků ZUŠ	1.stupeň	210	Tyrálíková D., TU
6.6.2013	Beseda v Městské knihovně	1.A, 1.B	43	Tyrálíková D., Suchánková Ž.
10.6.2013	Výstava – Doba hradů a zámků	6.A	26	Dohnálková R.
10.- 14.6.2013	Týden čtení dětem	3.B	23	Hlaváčová A.
14.6.2013	Návštěva Včelařského muzea	1.B,	22	Suchánková Ž.
17.6.2013	Návštěva Městské knihovny	2.A	27	Hawigerová M.
18.6.2013	Návštěva služebny Městské policie	2.B, 2.A	53	Reková A., Ha- wigerová M.
20.6.2013	Výroba ručního papíru	1.A, 3.A, 3.B	60	Dřímálová O., Vinklarová G., Hlaváčová A.
24.6.2013	Výroba tisku	1.C, 1.B, 2.B	60	Tyrálíková D., Suchánková Ž., Reková A.

Tab. č. 51: Přehled divadelních představení

Divadla – školní rok 2012/2013				
<i>Datum</i>	<i>Název</i>	<i>Třídy</i>	<i>Počet účastníků</i>	<i>Odpovídá</i>
20.9.2012	Divadlo Ostrava – Broučci	1.A, 2.B	44	Dřimalová O., Reková A.
4.10.2012	Divadlo Ostrava – Jak hubatá Dora málem k čertu přišla	2.A, 4.A	42	Hawigerová M., Tomečková D.
5.10.2012	Divadlo Ostrava – Pinokio	3.A, 3.B	41	Hlaváčová A., Vinklarová G.
17.10.2012	Divadlo Ostrava – Ze starých pověstí českých	5.A, 5.B	42	Hašová E., Bou- chala J.
30.11.2012	Divadlo Ostrava – Stepující stonožka	7.A, 7.B	46	Janoušková D., Dohnálková R.
14.3.2013	Divadlo Ostrava – Pinokio	1.A, 1.C	42	Dřimalová O., Tyrálíková D.
17.4.2013	Divadlo Nový Jičín – Černé divadlo	2.A, 5.A	47	Hašová E., Ha- wigerová M.
6.5.2013	Divadlo Ostrava – Noc na Karlštejně	8.A, 8.B	34	Janoušková D., Dohnálková R.
14.6.2013	Divadlo Ostrava – Kocourek Modroočko	1.C, 2.B	38	Tyrálíková D., Reková A.

Tab. č. 52: Přehled akcí pro žáky z MŠ

Akce pro žáky z MŠ školní rok 2012/2013				
<i>Datum</i>	<i>Název</i>	<i>Třídy</i>	<i>Počet účastníků</i>	<i>Odpovídá</i>
12.9.2012	Dopoledne v parku		17	Polláková M.
17.9.2012	1.Barevné pondělí		18	Polláková M.
21.9.2012	Barevný den a Den bez aut		18	Polláková M.
24.9.2012	2.Barevné pondělí		19	Polláková M.
4.10.2012	Ukázka dravců		19	Polláková M.
9.10.2012	Procházka do přírody		18	Polláková M.
31.10.2012	Drakiáda		14	Polláková M.
1.11.2012	Halloweenský karneval		18	Polláková M.
13.11.2012	Koncert ZUŠ		18	Polláková M.
14.11.2012	Návštěva v ZŠ Struhlovsko		14	Polláková M.
20.12.2012	Vánoční dopoledne		15	Polláková M.
22.1.2013	Novinové hrátky v DDM		16	Polláková M.
25.1.2013	Bobování		17	Polláková M.
8.3. – 17.5.2013	Plavání		17	Polláková M.
13.3.2013	Návštěva v 1.třídě		11	Polláková M.
16.4.2013	Vystoupení žáků ZUŠ		18	Polláková M.
24.4.2013	Beseda s Policií ČR		19	Polláková M.
29.4.2013	Návštěva v knihovně		18	Polláková M.
30.4.2013	Čarodějnické dopoledne		17	Polláková M.
7.5.2013	Divadélko Leonka		16	Polláková M.
14.5.2013	Dopravní akce		20	Polláková M.
15.5.2013	Atletické přebory dětí MŠ		15	Polláková M.
28.5.2013	Den dětí ve Středolesí		15	Polláková M.
17.6.2013	Výlet za zvířátky na Potštát		17	Polláková M.
26.6.2013	Posezení v cukrárně		17	Polláková M.

Tab. č. 53: Přehled akcí pro žáky ZŠ

Akce pro žáky ZŠ – školní rok 2012/2013				
<i>Datum</i>	<i>Název</i>	<i>Třídy</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Odpovídá</i>
21.9.2012	Spinkání se školními skřítky	1.A, 3.B	30	Mgr. Dřimalová, Mgr. Hlaváčová
1.- 5.10.2012	Podzimní sběr starého papíru	1.-9.třídy	450	Mgr. Dohnálková, Mgr. Bouchala , TU
14.11.2012	Anglické odpoledne	3.-5.třídy	26	Purgertová H.
15.11.2012	Spaní ve škole	1.B, 1.C, 2.A, 2.B	74	Mgr. Hawigerová, Mgr. Tyralíková, Mgr. Reková, Mgr. Suchánková, Bc. Skácelíková
17.11.2012	Klíče od pevnosti Šromotřák	1. – 9.třídy	174	Mgr. Hašová
28.11.2012	Anglické odpoledne	6. – 9.třídy	48	Purgertová H., Mgr. Preňková, Mgr. Hašová, Mgr. Šturmová
5.12.2012	Mikulášská nadílka	9.A, 9.B	15	Mgr. Janoušková
6.12.2012	Předvánoční spaní ve škole	5.A	18	Mgr. Hašová
19.12.2012	Nejlépe vánočně vyzdobená třída	1. – 9.třídy		Mgr. Janoušková
11.2.- 15.2.2013	Lyžařský výcvikový kurz	5.třídy	28	Mgr. Hašová, Mgr. Andrýsková, Bc. Münster
25.2. – 2.3.2013	Lyžařský výcvikový kurz	8.třídy	17	Mgr. Andrýsková, Ing. Drábek
25.3.2013	Velikonoční putování prvňáčků	1.tř., 2.A, 3.B, 4.tř., 5.tř.	140	TU
29.4. – 3.5.2013	Jarní sběr starého papíru	1. – 9.třídy	255	Mgr. Dohnálková, Mgr. Bouchala, TU
25.6.2013	Sportovní dopoledne	5.A	23	Mgr. Hašová
25.6.2013	Spaní ve škole	5.A	20	Mgr. Hašová

11 DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY

11.1 Školní družina

11.1.1 Podmínky ke vzdělávání

Činnost školní družiny (dále jen ŠD) je vymezena vyhláškou o zájmovém vzdělávání č. 74/2005 Sb., školským zákonem č. 561/2004 Sb. v platném znění a dalšími platnými předpisy.

Hodnocení činnosti ŠD vyplývá z požadavků a zásad pedagogiky volného času. Stejně jako v minulých letech, pracovali jsme i v tomto školním roce podle ŠVP pro ŠD „Barevný domeček poznání“. Pokud bychom měly shrnout jeho „celoroční výstup“, spočíval by v tom, že se děti naučí smysluplně a radostně využívat svůj volný čas. Družina dává dětem inspiraci pro jejich další rozvoj, podporuje jejich zájmy. Děti zde navazují nová přátelství a rozvíjejí jiné sociální vztahy než ve třídě a v rodině. Kromě činnosti výchovně vzdělávací tak plní ŠD také funkci sociální, to znamená zajištění dohledu a bezpečí žáků po určitou dobu před a po skončení školního vyučování. Svým obsahem zároveň napomáhá k prevenci rizikového chování dětí. Rodičům přináší jistotu, že jejich dítě se zdravě a všestranně vyvíjí a je mu dobře v době, kdy jsou v zaměstnání.

V podmínkách naší školy jsou k provozu ŠD využívány jak prostory družinových tříd, tak i školní zahrada a sportovní hřiště, počítačová učebna, prostory malé tělocvičny a místnost pro výuku hudební výchovy. Na jaře jsme začali využívat také nové dopravní hřiště.

Při své práci vycházíme z předpokladu, že prostředí ŠD by se mělo lišit od školních učeben (z důvodů psychosociálních, hygienických, zdravotních). Proto jsme se snažili vytvořit nejen v družinových, ale i nově používaných třídách prostředí, které umožňuje hru ve skupinách, dává příležitost k odpočinku, podporuje nejrůznější zájmové a hravé aktivity.

Vlivem nárůstu dětí nastupujících do 1. tříd jsme v září 2012 otevřeli V. oddělení ŠD. I., III., IV. a V. oddělení bylo umístěno v družinových třídách. Nově byl pro děti IV. oddělení vybudován „dětský pokoj“, který navozuje pocit soukromí a klidu a je výborným motivačním místem pro námětové hry. Výrazně se tak snížila hlučnost ve třídě. II. oddělení využívalo prostory třídy 1. B. Tato varianta se jevila jako nejschůdnější po stránce organizační a prostorové. Omezený prostor školní třídy však neposkytuje dětem dostatečnou možnost spolehlivě kompenzovat dopolední soustředění a duševní práci. Také pro vychovatelku byla práce v tomto prostředí mnohem náročnější, mimo jiné také proto, že v kolektivu bylo jak dítě nadprůměrně nadané, tak další dvě děti se zdravotními problémy (diabetes, ADHD)

Kromě vybudování „dětského pokoje“ u 4. oddělení a přizpůsobení třídy 1. B tak, aby umožňovala provoz ŠD v odpoledních hodinách, nedošlo k výraznějším interiérovým změnám. Třídy jsou účelně a vkusně zařízeny z předešlých let.

Po materiální stránce jsou družiny velmi kvalitně vybaveny. Dostatek hraček, her, pracovního a výtvarného materiálu v rámci každodenní nabídky odpočinkových i rekreačních činností umožňovalo dětem prožívat čas ve ŠD kreativním a podnětným způsobem. Na druhé straně je pravdou, že z důvodu opakovaného zřizování nových prostor pro ŠD byly finanční prostředky pro nákup nových hraček a her do ostatních družinových tříd výrazně omezeny.

11.1.2 Průběh vzdělávání

Specifika práce ve školní družině umožňuje vychovatelkám citlivě reagovat na aktuální stav jak jednotlivých dětí, tak i celého kolektivu. ŠVP pro ŠD „Barevný domeček poznání“, podle kterého pracujeme, je vymezen jen rámcově. Skutečnost, že obsah a témata nejsou (na rozdíl od cílů) závazná, umožňuje vychovatelkám v jednotlivých odděleních realizovat takové činnosti, které jsou pro danou skupinu zajímavé, přitažlivé a přiměřené. Děti tak mohou ve zprostředkovaných i běžných situacích zažívat radost z poznávání, pocit úspěchu, kladné hodnocení, vědomí přijetí, kamarádství, potřebnosti a užitečnosti.

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu 146 dětí ve věku od 6 do 11 let. V každém oddělení bylo zapsáno průměrně 26 - 30 žáků. Pokud došlo během školního roku k přihlášení dětí „nad limit“, byly situace individuálně řešeny přehlášením do oddělení, které mělo v dané době méně než 30 dětí.

Děti měly možnost navštěvovat také zájmové kroužky zajišťované školou a ŠD (viz následující tabulka).

Tab. č. 54: Kroužky v rámci školní družiny ve školním roce 2012/2013

Název kroužku	Počet dětí	Den, časová dotace, náplň kroužku
Náboženství	5	pondělí 11. 45 – 12. 15 základy křesťanské výchovy
Náboženství II.	3	pondělí 12. 40 – 13. 20 základy křesťanské výchovy
Pohybově taneční kroužek	17	úterý 15.00 – 15.45 aerobic, country tance, pohyb. hry
Pohybové a sportovní aktivity I	16	pondělí 12. 40 – 13. 20 sportovní aktivity a hry
Pohybové a sportovní aktivity II	22	čtvrtek 12. 50 – 13. 35 sportovní aktivity a hry
Keramika I	18	úterý 14. 00 – 15. 00 tvoření z keramické hlíny, fima, slaného těsta
Keramika II	18	středa 14. 30 – 16. 00
Keramika III	17	čtvrtek 14.30 – 16. 00
Míčové hry	5	úterý 13.30 – 14.15
Logopedie	12	čtvrtek, pátek 12. 30 – 13. 15
Turistický kroužek	11	pondělí 15. 00 – 16. 00
Stolní a společenské hry	10	čtvrtek 12. 40 – 13. 20
Dramatický kroužek	5	pondělí 13. 40 – 14. 20

11.1.3 Spolupráce s rodiči a s dalšími součástmi školy

Oblast spolupráce a vztahů, ať už se dotýká dětí, rodičů či pracovního kolektivu je kvalitou, která má pro nás zásadní význam. Proto jsme do ní i tento školní rok investovaly spoustu energie i času.

Rodičům jsme se snažily poskytovat kvalitní poradenský servis. Situací, kdy rodiče přicházejí a svěří se s problémem, který se nejčastěji týká dítěte, jeho chování či školních výsledků, přibývá. Ať už jsou důvody této skutečnosti jakékoliv, vždy je to možnost a zároveň výzva citlivě nabídnout radu, vlastní zobecněnou zkušenost, informaci z odborných zdrojů, konzultaci s odborníkem atd. Téměř každodenní kontakt s mnohými z rodičů a tím i kvalitní a četná zpětná vazba z jejich strany umožňuje tvrzení, že bez kvalitní ŠD si rodiče nedovedou školu představit, děti jsou ve školní družině spokojené, chodí zde rády, realizované činnosti odpovídají potřebám a zájmům dětí. Rodiče dále hodnotí pozitivně skutečnost, že jim děti ukazují, co nového se naučily, vyrobily, prožily a to, že jsou informováni o připravovaných aktivitách a změnách.

Za velmi významnou formu spolupráce s učiteli považujeme opravdu každodenní rozhovory o dětech vzájemnou výměnu poznatků, zkušeností o průběhu vyučování, závažných událostech ve škole, významných úspěších, ale i neúspěších jednotlivých dětí, o jejich tělesném i duševním stavu, sociálních vztazích atd. K výše uvedenému výrazně přispěla i nově vybudovaná sborovna v přízemí I. stupně. Samozřejmě využíváme také e-mailovou poštu a k získávání provozních informací využíváme webové stránky školy.

11.1.4 Výsledky vzdělávání žáků

Děti, které navštěvovaly školní družinu, byly obohaceny o nové poznatky, dovednosti, zkušenosti, prožitky, vztahy. Formou především spontánních her a činností, které poskytovaly prostor k nápodobě vzorců chování, přijímání různých rolí, jež posilují tvořivost a fantazii, se děti učily dávat do souvislostí získané vědomosti, samostatně se rozhodovat, pracovat a nebát se chyby, protože ocenění se jim dostávalo nejen za výkon, ale především za snahu. Zaměřili jsme se také na rozvoj smyslové pozornosti, intuice, empatie a schopnosti rozlišovat, co je v dané situaci nejvhodnější řešení.

Je pravdou, že v uplynulém školním roce jsme se méně zapojovali do soutěží. O to více jsme se ale zaměřili na aktuální výzdobu tříd, chodeb školy, interiér jídelny. Podle reakcí lidí z řad rodičů i veřejnosti je estetická a květinová výzdoba školy hodnocena jako nadstandardní.

Během školního roku si děti odnesly domů spoustu pěkných výrobků k různým příležitostem (Vánoce, Velikonoce, Den matek, narozeninové dárky a přání, tematické výrobky...) Rodiče tak měli možnost udělat si obrázek o tom, jak tráví jejich děti volný čas. Podobně jako v minulých letech jsme se zapojovali do některých, především výtvarných soutěží, vyhlášených městem Hranice, DDM Hranice a jinými organizacemi.

Významnějšího ocenění jsme dosáhli jen ve výtvarné soutěži „Včela na květu“, kde se Jan Kostka umístil na 1. a Alena Hlavicová na 3. místě. Vyhrávat soutěže ale není naším cílem. V novějších pedagogicko-psychologických studiích a publikacích se stále častěji objevují poznatky o tom, že potřebu soutěžit podsouváme dětem my dospělí. Mnozí pedagogové,

pediatři a dětské psychologové přichází s názorem, že podporovat dětskou soutěživost je „slepá ulička“. Každý dospělý člověk, a mnohonásobně víc dítě, touží po uznání, ocenění a přijetí. Ale v soutěži stojí na stupních vítězů vždy maximálně tři. Ostatní cítí zklamání, smutek a často i nechuť znovu se o něco snažit a pokoušet. S takovými pocity se nelehce vyrovnává dospělý, natož dítě. Některé děti mají tak velkou obavu z pocitu selhání, že se do činnosti raději vůbec nezapojí. A pokud je u člověka soutěživost podporována, pokud „vyhrát a být nejlepší“ je podmínkou lásky a přijetí, následuje snaha dosáhnout vítězství za každou cenu, třeba i nečestným způsobem. A tuhle zkušenost a vizi si nesou dál, do dospělosti. Domníváme se, že více než touhu vyhrát, je třeba u dětí rozvíjet schopnost spolupracovat, pomáhat si a zároveň mít vědomí vlastní hodnoty a jedinečnosti. To je výchovný cíl, ke kterému ve ŠD směřujeme.

11.1.5 Řízení školní družiny, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

V září 2012 bylo z kapacitních důvodů otevřeno V. oddělení ŠD, do kterého nastoupila jako vychovatelka Martina Sobotková.

ŠD fungovala na základě vzájemné pomoci, předávání si nových poznatků, nápadů, a podnětů pro pestrou a smysluplnou práci s dětmi. K dalšímu profesnímu růstu využíváme především samostudia, čerpáme z nově vydávaných publikací, odborných knih a časopisu Informatorium 3-8. Velkou pomocí a obohacením jsou vzájemné výměny zkušeností a informací mezi vychovatelkami a učitelkami 1. stupně.

P. Kuchaříková ukončí do září 2013 3. ročník studia na UPOL, obor vychovatelství.

V průběhu školního roku jsme se zúčastnily osmihodinového školení „Práce se třídou“, které připravilo Sdružení D. Mimo jiné jsme se zamýšleli nad otázkami, jak předcházet, případně řešit dětskou agresivitu, jak se zachovat v náročných pedagogických situacích. Společně s lektorkami jsme společně konstatovali, že některé situace nemají dobré řešení a na některé otázky neexistují relevantní odpovědi.

11.1.6 Úroveň výsledků práce školní družiny vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

V průběhu školního roku jsme s dětmi realizovali nejrůznější aktivity. Zaměřujeme se prioritně na akce pro děti, protože ŠD využívají především děti, jejichž rodiče jsou zaměstnaní, nebo děti do školy dojíždějí, a proto je účast ze strany rodičů na případných společných akcích velmi problematická (zkušenosti z minulých let). Zároveň je z našeho pohledu, při současném (a stále narůstajícím) počtu cca 130 dětí, realizace aktivit s dětmi a rodiči, jak z organizačních, tak z finančních důvodů, téměř nemožná.

Pro ŠD je charakteristický poměrně vysoký počet dětí a neustálá proměnlivost skupiny. Velmi špatně se tak organizuje činnost a udržuje soustředěnost dětí. Vychovatelka se musí neustále přizpůsobovat nově vznikajícím situacím, což vyžaduje velkou dávku kreativity a pohotovosti. Z uvedeného důvodu nelze všechny akce pevně plánovat. V běžném režimu dne ve ŠD je třeba spíše stále vyhodnocovat dynamiku skupiny (hlučnost, únavu, počasí, počet dětí ve třídě, příchody a odchody dětí do kroužků, odchody domů, slučování družinových tříd) a podle toho uskutečňovat vhodné činnosti. Z širšího pohledu nejde ve školní družině pouze o vyplnění volného času a rozvíjení zájmů. Snažíme se specifickým způsobem, který není

totožný s dopolední výukou, motivovat žáky k dalšímu vzdělávání, umožňujeme jim dotknout se světa dospělých a nabízet pestré aktivity, ke kterým se všechny děti s rodiči nedostanou (např. z časových či finančních důvodů) Všechny plánované aktivity i náhodně vzniklé situace přispívají k rozvoji komunikace, porozumění, tolerance, respektu, úcty i lásky, dotýkají se multikulturní výchovy a etiky. Rozvíjí děti v oblasti sociální, rozumové, emoční, etické. V tabulce č. 38 jsou uvedeny činnosti, které nám pomáhaly naplnit obsah předešlých řádků.

11.2 Mateřská škola

11.2.1 Evaluace materiálních podmínek

Prostory mateřské školy jsou plně vyhovující k pobytu dětí ve věku 3-6 let. Nejvíce obsazenou místností je herna, která je z poloviny rozdělena na pracovní a hrací část. V pracovní části je podlaha pokrytá linem. Nachází se zde dva velké čtvercové stoly a jeden menší obdélníkový stůl. Velké stoly jsou pro tento školní rok určeny předškolním dětem a malý stůl je určen dětem mladšího školního věku. Z celkového počtu dětí se nám zasedací pořádek rozdělil na tři skupiny. První skupinou je pět nejmladších dětí, které mají i výškově menší židličky. Druhou skupinou je sedm chlapců předškolního věku a třetí skupinou osm děvčat taktéž předškolního věku. Zasedací pořádek určily učitelky mateřské školy. Na každé židličce je nalepena značka dětí. Nedochází tak ke konfliktům mezi dětmi u sezení. U stolečku děti tráví poměrně hodně času. Během dne stolují při ranní a odpolední svačině a také zde probíhá vzdělávací činnost. V prostoru se nachází dvě velké nástěnky k umístění dětských prací. Starší děti dosáhnou na poličky s literaturou a s didaktickými pomůckami. V poličkách se také nachází dětská portfolia. Na stěně máme nově závěsný stojan s deseti maňásky.

V pracovní části herny je velká rohová přepážka s přihrádkami a zásuvkami, kde mají děti vlastní kelímky a termosku s pitím. Přepážka z části rozděluje pracovní část na hrací. Za přepážkou se nachází dřevěná kuchyňka.

V hrací části se nachází převážná většina nábytku - skříně, zásuvky, úložné prostory, dětská sedací souprava a učitelský stůl. Podlaha je pokryta kobercem. V plánu je nakoupit velké pěnové podložky, které do sebe zapadají a sníží se tak opotřebenost koberce. Hračky a didaktické pomůcky postupně a hlavně podle potřeby nakupujeme. Největší nákup hraček probíhá o Vánocích. V tomto školním roce jsme nakoupili malou dětskou trampolínu s držadlem. U dětí je velice oblíbená.

V šatně se nachází přihrádky na oblečení a obuv dětí, velká úklidová skříň a informační nástěnka. Nově jsme nakoupili velké barevné sítě, které slouží k vyvěšení dětských obrázků. Sítě jsou umístěné po stranách šatny a jsou napnuté na dřevěných lištách. V šatně není potřeba jakákoliv výměna nábytku, pouze celkový prostor by mohl být větší. Při hromadném vyzvedávání dětí, čekají rodiče na chodbě než se uvolní místo.

Do umývárny se nakoupily pouze nové kelímky pro děti k čištění zubů. V ložnici je koberec stále ve výborném stavu. Lehátka s matracemi, polštáře i přikrývky není potřeba vyměňovat. Pomůcky ke cvičení jsou velice často využívány a podle potřeby doplňovány. Pár míčů, švihadlo a pálky jsme získali za účast na atletických závodech dětí mateřských škol. Na školní zahradě stále využíváme autíčka, koloběžky, pružinová houpadla, skluzavku i hračky na písek. Nejpotřebnější věcí je dřevěný altán, který bude během začátku školního roku 2013/2014 postavený.

11.2.2 Evaluace organizačních podmínek školy

Organizace režimového uspořádání, kterou jsme si stanovili na začátku šk. roku 2010/2011 plně vyhovuje a nebudeme ji měnit. Vedoucí učitelka se pravidelně domlouvá s učitelkou na třídním vzdělávacím plánu, kontroluje činnosti, zařizuje společenské akce, besídky, exkurze, je správcem školního webu a přispívá články do místního tisku. Neustále jsme v kontaktu s paní uklízečkou, která se stará o mateřskou školu, školníkem, panem ředitelem i s paní zástupkyní ředitele. Vedoucí učitelka se účastní porad ředitelek MŠ na Městském úřadě. Na hospitaci do mateřské školy dochází pan ředitel i paní zástupkyně. V letošním školním roce došlo ke kontrole České školní inspekce, která ohodnotila činnost mateřské školy velice pozitivně, jako příklad dobré praxe.

Během jarních a velikonočních prázdnin školku navštěvovalo 8 dětí, během ostatních prázdnin (podzimní, zimní, pololetní) nebyla školka v provozu. Během letních prázdnin byla školka z důvodu rekonstrukce uzavřena.

11.2.3 Evaluace personálních podmínek

Učitelky jsou odborně kvalifikované ve svém oboru předškolní a mimoškolní pedagogika.

Vedoucí učitelka Martina Polláková ukončila studium na Ostravské univerzitě, Pedagogické fakultě obor Učitelství pro mateřské školy a v srpnu 2012 získala titul bakalář. Učitelky mateřské školy si doplňují kvalifikaci při seminářích DVPP ve vztahu k ročnímu plánu a naplnění stanovených cílů. V březnu 2013 se učitelkám navýšil úvazek z 0,8 na 0,85. Z tohoto důvodu došlo ke změně pracovní doby obou učitelek. Týdenní úvazek v hodinách je 34. Ranní směna, přímá pedagogická činnost od 6:30 do 12:00 hodin. Odpolední směna, přímá pedagogická činnost od 10:30, 11:00 do 16:00 hodin. Pracovní doba je odlišná v sudém i lichém týdnu obou učitelek. Podle potřeby je nápomocná paní uklízečka Jana Kovářová, která kromě ranní svačiny nově vydává oběd ve školní jídelně. Dříve přidávaly stravu a sklízely ze stolů učitelky MŠ.

11.2.4 Záznamy o rozvoji dítěte

Paní učitelky průběžně zapisují rozvoj dětí (Záznamy o dětech) a vkládají obrázky. Po roce je viditelný pokrok v komunikaci, spolupráci s dospělým i kamarádem, v kresbě i grafomotorickém vývoji. Dětem vedeme výběrové a pracovní portfolio. Do výběrového portfolio zakládáme pracovní listy na rozvoj jemné motoriky. Na každý pracovní list píšeme datum a tak zjistíme pokroky každého dítěte. Do pracovního portfolio zakládáme veškeré obrázky, vystřihovánky, omalovánky. Děti i rodiče mají možnost kdykoliv nahlédnout do portfolio. Rodiče tak v průběhu roku několikrát dostanou složku s výkresy svého dítěte.

Rodiče na začátku šk. roku 2012/2013 vyplnili podrobný přehled o individuálním rozvoji a učení svého dítěte. Spolupráce s rodiči během tohoto školního roku byla výborná.

11.2.5 Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

Angličtina hrou

Z důvodu velkého počtu přihlášených dětí do kroužku (celkem 17 dětí), vznikly dvě skupiny. První skupinou byli pokročilí (celkem 6 dětí) a druhou skupinou byli začátečníci (cel-

kem 11). Kroužek si plně hradily rodiče. Během šk. roku 2012/2013 se děti naučily naslouchat cizímu jazyku, neustále se učily správnou anglickou výslovnost. Výuka probíhala hravou formou. Soustředěná činnost u stolečků - pracovní listy, pohybové činnosti na koberci i opakování v terénu. Děti se naučily slovíčka z tématu barvy, čísla 1-10, pozdravy, domácí a exotická zvířata, dny v týdnu, měsíce v roce, jednoduché fráze, lidské tělo, hračky, jídlo, příroda, pohádka, Vánoce, Velikonoce, prázdniny, rodina, jaro, léto, podzim, zima, dopravní prostředky, písničky, básničky. Vedoucí učitelka Martina Polláková vedla dětem pravidelně zápisky do deníčků, kde si děti vlepovaly obrázky a pracovní listy. Deníček byl velkou motivací k výuce. Kroužek probíhal každý lichý týden ve středu a čtvrtek od 12:00 do 13:30 hodin. Hlavní stanovené cíle se podařilo splnit. Děti a rodiče zájmový kroužek zaujal a budeme s výukou pokračovat i ve školním roce 2013/2014.

Sportovně pohybový kroužek

Celkový počet přihlášených dětí pro školní rok 2012/2013 byl 13. Kroužek si plně hradili rodiče. Děti se naučily lokomoční pohybové činnosti (chůze, běh, skoky, poskoky, hody, lezení...), základní prvky z gymnastiky, akrobatická cvičení (cvičení rovnováhy, převaly, kotoul vpřed, manipulační činnosti s náčiním, nářadím, zdravotně zaměřené činnosti, hudebně pohybové hry (hry se zpěvem, s hudbou, lidové tance, základy rytmiky), hry s náměty dopravní výchovy, sezónní činnosti (hry na sněhu, se sněhem, sáňkování, cvrnkání kuliček...). Proběhly tělovýchovné chvilky, uvolňovací cviky, upevňování návyků správného držení těla, míčové hry, hry na hřišti (závodivé hry, štafety), ale i relaxační a odpočinkové činnosti. Hlavní stanovené cíle se podařilo naplnit. Kroužek probíhal každý sudý týden ve čtvrtek od 12:20 do 13:50 hodin.

Děti i rodiče kroužek velice zaujal a budeme s výukou pokračovat i ve školním roce 2013/2014.

11.2.6 Evaluace spolupráce s rodinou

Neustále se snažíme spolupracovat s rodiči dětí. Zapojujeme rodiče do společných aktivit. Ukázkou jsou výtvarné dílničky pro rodiče s dětmi, kdy dochází k vzájemnému naslouchání, pomáhání si, prožití společné chvíle při činnosti. Rodič si uvědomí kvalitu práce dítěte. Naslouchá potřeb dítěte a pozoruje projevy dítěte v kolektivu dětí a jiných rodičů. Dochází k rozvíjení citových vazeb.

Zapojujeme rodiče i do akcí jako jsou besídky. Maminky nám vždy připraví drobné občerstvení. Snažíme se, aby se společně s námi účastnili rodiče výletů, akcí a exkurzí. Rádi bychom udrželi dobré přátelské vztahy a proto nebudeme v příštím roce nic měnit.

Pravidelně, každý den, informujeme rodiče o průběhu dne ve školce, činnostech a sdělujeme informace o dítěti. Jeho pocitech, činnostech, průběhu vzdělávání, jaké udělal pokroky.

11.2.7 Evaluace spolupráce se ZŠ a veřejností

Spolupráce se ZŠ je na výborné úrovni. Navštěvujeme třídy, ukázkové hodiny. Účastníme se sportovních akcí, vánočního jarmarku, vánočních dílen. Webové stránky mateřské školy jsou aktivní a řadí se mezi nejlepší stránky mateřských škol v Hranicích a okolí. O webové stránky se stará vedoucí učitelka, která během školního roku 2012/2013 vložila 112 článků a 73 alb do fotogalerie. Také pravidelně přispívá články do Hranického týdne. Za tento školní

rok bylo vytisknuto 6 článků s fotografiemi. Akce MŠ občas natočila i regionální televize. Účastníme se divadelních a hudebních představení pořádané MKZ Hranice a ZUŠ Hranice.

Během zápisu do MŠ (28. - 29.3.2013) jsme přijali 65 žádostí, z kapacitních důvodů jsme k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2013/2014 přijali třináct dětí.

12 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A O JINÝCH KONTROLÁCH

12.1 Kontrola ze strany ČŠI

Ve dnech 25. až 28. února 2013 proběhla na škole inspekční činnost. Jejím předmětem bylo následující:

- Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání a základní vzdělávání.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání a základní vzdělávání (obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola) a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

Hodnoceným obdobím jsou školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k termínu inspekční činnosti.

Kompletní inspekční zpráva je k dispozici na webových stránkách školy nebo na webových stránkách ČŠI (www.csicr.cz). V této zprávě zveřejňujeme v plném znění pouze závěry inspekční zprávy.

- a) Činnost MŠ a ZŠ probíhá v souladu s jejím zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. Škola poskytuje vzdělávání v souladu s obecnými zásadami a cíli předškolního a základního vzdělávání danými školským zákonem a respektuje zásadu rovného přístupu dětí a žáků ke vzdělávání.
- b) Pro naplňování cílů školního vzdělávacího programu má MŠ velmi dobré personální i materiální předpoklady, vytváří příznivé sociální prostředí, pozitivní a vstřícné klima, uplatňuje vhodné metody a formy předškolního vzdělávání i účinný systém jejich vyhodnocování. Inspekční zjištění prokázala požadovanou úroveň dětmi osvojených předpokládaných výstupů předškolního vzdělávání vymezených RVP PV. Prostor pro zlepšení má MŠ v oblasti sebeobsluhy dětí při stravování.
- c) Ředitel školy plní všechny povinnosti vyplývající z jeho funkce v souladu se školským zákonem. Pozitivem řídicí práce ředitele školy je trvalé zlepšování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, spolupráce s partnery školy, projektová činnost nebo získávání mimorozpočtových finančních prostředků. Nastavený systém řízení, který vychází z jasně stanovených kompetencí, má celkově velmi dobrou úroveň. Spolupráce vedoucí učitelky MŠ s vedením celého subjektu je na úrovni příkladu dobré praxe.
- d) Vzdělávací činnost ZŠ probíhá podle ŠVP ZV zpracovaného v souladu s RVP ZV. Učební plány jsou dodrženy, disponibilní časová dotace je účelně využita v souladu s deklarovanými prioritami k posílení výuky Informatiky, povinných předmětů a k realizaci volitelných předmětů. Organizace vzdělávání i předmětová skladba rozvrhu hodin respektují obecné psychohygienické a didaktické zásady. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání (školní družinu) je zpracován dle příslušného právního předpisu.
- e) Poradenské služby škola zajišťuje na požadované úrovni. Systém uplatňování podpůrných opatření pro žáky se SVP je vhodně nastaven (individuální přístup, dodržování pokynů poradenského zařízení, pravidelná reedukační činnost, asistenční péče). Příznivé podmínky vytváří škola také pro vzdělávání mimořádně nadaného žáka.

- f) Škola vytváří vhodné podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování žáků a pro zajištění jejich bezpečnosti a ochrany zdraví. Pozitivně jsou v tomto směru hodnoceny široká nabídka a zapojení žáků do školních a mimoškolních aktivit i realizace řady zajímavých projektů na podporu vzdělávání a rozvoje osobnosti žáků.
- g) Sledovaná výuka měla celkově velmi dobrou úroveň. Didaktické zásady byly většinou dodržovány, vztahy mezi učiteli a žáky byly v době konání inspekce bezproblémové. Znalosti a dovednosti žáků odpovídaly jejich schopnostem a byly na požadované úrovni. Vyučující střídali tradiční metody a formy práce s prvky moderní výuky, které umožňovaly v dostatečné míře získávat a osvojit si potřebné znalosti, rozvíjet klíčové kompetence i funkční gramotnosti. Pozitivně lze také hodnotit časté využívání didaktických pomůcek a ICT.
- h) ZŠ má vytvořený účinný systém k zjišťování a hodnocení výsledků vzdělávání, které analyzuje a přijímá opatření ke zkvalitnění vzdělávacího procesu. Výsledky vzdělávání žáků v celostátním srovnání jsou ve sledovaném období na standardní úrovni.
- i) K realizaci vzdělávacích záměrů má ZŠ velmi dobré personální podmínky. Vedení školy podporuje DVPP, četnost vzdělávacích akcí je však limitována finančními možnostmi školy.
- j) Materiální a prostorové podmínky ZŠ vyhovují potřebám její výchovně vzdělávací činnosti, jsou na požadované úrovni a umožňují v plné míře realizovat vzdělávací program školy.

12.2 Ostatní kontroly

Okresní správou sociálního zabezpečení Přerov byla provedena dne 13.11.2012 kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1.6.2010 do 30.9.2012. V závěru protokolu nebyly shledány žádné nedostatky.

Krajskou hygienickou stanicí Zlínského kraje, územním pracovištěm Vsetín byla provedena dne 28.5.2013 kontrola v rámci výkonu zdravotního dozoru – ochrana zdraví dětí v době pobytu ve škole v přírodě. Během kontroly nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

13 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

13.1 Příjmy a výdaje (náklady a výnosy) v roce 2012

Tab. č. 55: Příjmy a výdaje (náklady a výnosy) v roce 2012 (v tis. Kč)

Název účtu	Účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0	0
Výnosy z prodeje služeb	602	2 207	1 618
Výnosy z pronájmu	603	49	149
Úroky	662	1	0
Zúčtování fondů	648	19	0
Jiné ostatní výnosy	649	490	0
Výnosy z ústředních rozpočtů z transferů	671	0	0
Výnosy z územních rozpočtů na transfery	672	20 761	0
Výnosy celkem	---	23 527	1 767
Spotřeba materiálu	501	2 406	708
Spotřeba energie	502	1 455	262
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	100	31
Opravy a udržování	511	667	36
Cestovné	512	274	0
Náklady na reprezentaci	513	2	0
Ostatní služby	518	712	30
Mzdové náklady	521	12 140	422
Zákonné sociální pojištění	524	3 963	143
Jiné sociální pojištění	525	48	2
Zákonné sociální náklady	527	141	4
Jiné daně a poplatky	538	82	0
Ostatní pokuty a penále	542	0	0
Jiné ostatní náklady	549	450	1
Odpisy NIM a HIM	551	244	22
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	806	0
Náklady celkem	---	23 490	1 661
Výsledek hospodaření	---	37	106

Tab. č. 56: FONDY k 31.12.2012 (v tis. Kč)

Stav fondu reprodukce majetku, investiční fond	118
Stav fondu odměn	80
Stav fondu ze zlepšeného výsledku hospodaření	387
Stav fondu z ostatních titulů	413
Stav fondu kulturních a sociálních potřeb	103

13.2 Rozpočet

13.2.1 Rozpočet od zřizovatele – Město Hranice

Tab. č. 57: Složení rozpočtu od zřizovatele

I. PŘÍJMY – zřizovatel			
A/	Investice – příspěvek do FRIM		0,00
B/	Celkové příjmy		6 399 656,52
- z toho	1/ příspěvek od zřizovatele	3 894 000,00	
	2/ poplatky od rodičů – stravné	1 934 398,00	
	3/ ostatní příjmy	571 258,52	
II. VÝDAJE – zřizovatel			
A/	Investiční výdaje celkem – proúčtování FRIM		0,00
B/	Neinvestiční výdaje celkem		6 362 546,79
- z toho	1/ oprava a údržba	685 568,14	
	2/ energie	1 555 656,58	
	3/ ostatní osobní náklady	80 000,00	
	4/ ICT	360 000,00	
	5/ volnočasové aktivity	65 000,00	
	6/ ostatní výdaje	3 616 322,07	
III. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK			
A/	Zisk		37 109,73

13.2.2 Rozpočet od Krajského úřadu Olomouckého kraje

Tab. č. 58: Složení rozpočtu od KÚ

I. PŘÍJMY – KÚ			
A/	Investice		0,00
B/	Celkové příjmy		17 127 549,78
- z toho	1/ dotace MŠMT	41 027,00	
	2/ platy – pedagogové + nepedagogové	11 553 200,00	
	3/ OON	77 000,00	
	4/ odvody	4 070 000,00	
	5/ ONIV	194 500,00	
	6/ ostatní zdroje – ESF, Comenius	1 191 822,78	
II. VÝDAJE – KÚ			
A/	Investice		0,00
B/	Celkové výdaje		17 127 549,78
- z toho	1/ dotace MŠMT	41 027,00	
	2/ platy	11 553 200,00	
	3/ OON – dohody včetně odstupného	77 000,00	
	4/ odvody ZP, SP, FKSP	4 046 843,00	
	5/ učebnice, učební pomůcky, ostatní	172 701,00	
	6/ DVPP	10 804,00	
	7/ cestovné	19 743,00	
	8/ náhrady PN	27 976,00	
	9/ ostatní – ESF, Comenius	1 178 255,78	
III. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK			
A/	+Zisk, -Ztráta		0,00

13.2.3 Vedlejší hospodářská činnost

Tab. č. 59: Vedlejší hospodářská činnost

I. PŘÍJMY – VHČ			
A/	Výnosy celkem		1 767 215,25
	- z toho	1/ hostinská činnost – stravování cizích strávníků	1 618 410,75
		2/ realitní činnost – pronájem Tv	148 802,50
		3/ pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti	0,00
II. VÝDAJE – VHČ			
A/	Náklady celkem		1 661 116,72
	- z toho	1/ hostinská činnost – stravování cizích strávníků	1 527 926,22
		2/ realitní činnost – pronájem Tv	133 190,50
		3/ pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti	0,00
III. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK			
A/	Zisk		106 096,53
	- z toho	1/ hostinská činnost – stravování cizích strávníků	90 484,53
		2/ realitní činnost – pronájem Tv	15 612,00
		3/ pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti	0,00

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ

13.3 Úpravy a údržba školní budovy

Během školního roku (1.9.2012 - 30.6.2013) bylo realizováno následující:

1/ Tělocvična:

- vybudování nové kotelny
- tepelná regulace, zprovoznění klimatizační jednotky
- oprava tělocvičného náradí
- oprava světla (požár)
- malování chodby u vstupu do Tv

2/ Školní jídelna:

- vybudování nové kotelny
- tepelná regulace
- oprava škrabky
- opravy elektrické pánve a kotle, sporáku
- oprava chladícího zařízení
- výměna vodovodní baterie
- výměna výlevky
- oprava konvektomatu
- výměna přívodu plynu ke kotli

3/ Stará budova – 1. stupeň:

- vybudování nové kotelny
- tepelná regulace včetně termohlavic na radiátorech
- výměna světel ve školní družině
- drobné opravy podlah v učebnách – linoleum
- drobné opravy školního nábytku – lavice, židličky, skříně

4/ Nová budova – 2. stupeň:

- vybudování nové kotelny (společně se školní jídelnou)
- výměna světel v kabinetech
- drobné opravy podlah v učebnách – linoleum
- drobné opravy školního nábytku – lavice, židličky, skříně
- oprava omítek v učebně hudební výchovy

5/ Mateřská škola:

- oprava pískoviště
- oprava pisoáru

6/ Školní sportovní hřiště, dětské hřiště, dopravní hřiště:

- zabudování vodoměru na dopravním hřišti do šachty (ochrana před mrazem)
- oprava oplocení na sportovním hřišti
- pořízení zahradního traktoru a sekačky na trávu
- pořízení kompresoru a drobného náradí na údržbu kol a koloběžek (dopravní hřiště)

7/ Ostatní:

- oprava schodiště na půdu staré budovy
- zasklení vitríny a skříněk
- drobné opravy PC a monitorů

- oprava chodníku při vstupu do tělocvičny
- opravy PHP
- výměna světel v kancelářích
- pořízení nových učebních pomůcek do kabinetu 1.stupně, cizích jazyků, přírodopisu

V průběhu hlavních prázdnin (1.7. - 31.8.2013) bylo realizováno následující:

1. Výměna oken a dveří v budovách 1. a 2. stupně a školní jídelny.
2. Zateplení pláště budov 1. a 2. stupně a školní jídelny.
3. Zateplení stropů všech budov školy.
4. Oprava střechy 1. stupně.
5. Nová fasáda budov 1. a 2. stupně a školní jídelny.
6. Oprava žlebů a svodů na budovách 1. a 2. stupně a školní jídelny.
7. Malování kabinetů na 2. stupni, dvou učeben v přízemí nové budovy, drobné opravy kolem oken a školní kuchyně.
8. Opravy olejových maleb soklů na chodbách školy.
9. Pořízení nového školního nábytku do dvou učeben 1. tříd (výškově stavitelné lavice a židle, skříně).
10. Pořízení nového nábytku (skříně) a hraček do nového oddělení školní družiny.
11. Modernizace učebny chemie (odstranění starých zabudovaných lavic a nahrazení novými, oprava podlahy, výměna katedry).
12. Drobné opravy podlah (lepení linolea).
13. Úprava sklepní místnosti – zřízení učebny pro keramiku.
14. Oprava dveří u vstupu do šaten 2.stupně.
15. Vybudování zahradního altánu na hřišti mateřské školy.
16. Oprava domovního zvonku ve školní jídelně.

13.4 Další dosud nerealizované opravy a modernizace vybavení

1. Výměna hlavních rozvodů vody (celá škola) a rozvodů vody do tříd na 1.stupni (stará budova) – velmi akutní oprava!
2. Sanace sklepních prostor.
3. Celková modernizace školní kuchyně a skladů:
 - zařízení školní jídelny je příliš zastaralé (elektrické kotle a pánve, plynové kotle, elektrické a plynové sporáky, elektrické trouby, robot, pracovní a mycí stoly, chladicí a mrazicí skříně, škrabka brambor a zeleniny)
 - dále je potřeba opravit vzduchotechniku, kanalizační odpady, elektroinstalaci, sociální zařízení pro zaměstnankyně školní jídelny.
 - pořízení myčky na černé nádoby, udržovače teploty hotových jídel včetně termonádob
4. Zakoupení nových stolů a židlí do školní jídelny. Pořízení mobilních skříněk před školní jídelnu pro cizí strážníky z jiných škol a organizací.
5. Vybudování – rozšíření parkoviště před budovou školy.
6. Zřídit filtry na pitnou vodu na chodbách budov, zatím pouze ve školní jídelně.
7. Modernizace odborných učeben zeměpisu, dějepisu a fyziky.
8. Modernizace školních dílen.
9. Oprava umělého povrchu na sportovním hřišti.
10. Osázení zelení prostranství mezi budovami školy.
11. Závěsné zařízení map v učebně dějepisu.
12. Vybudovat na dvoře úschovnu kol a koloběžek.
13. Využití půdních prostor na nové budově – výtvarný ateliér, školní klub, aula.
14. Využití staré kotelny pro prezentační místnost.

13.5 Přehled zpracovaných žádostí o finanční dotace

Kromě příspěvků od zřizovatele se snažíme získat další finanční prostředky zpracováváním projektů a grantů, oslovováním sponzorů.

13.5.1 Granty

Tab. č. 60: Granty od zřizovatele v roce 2012

rok 2012	6 – Spolupráce partnerských měst	
	Mezinárodní sportovní dny - Hlohovec	45 000 Kč
	4 - Pro město významné tělovýchovné projekty	
	Volejbalový turnaj dvojic	3 000 Kč
	8 - Vzdělávací projekty	
	Malujeme „Myší“	3 000 Kč
	I@NET SROM SCHOOL	3 000 Kč
	SMAJLÍK☺ - soutěž v informatice	2 000 Kč
	Fotíme Hranice	3 000 Kč
	16 – Prevence kriminality mládeže	
	Paragrafek 11.55	5 000 Kč
	Prázdninové soustředění	5 000 Kč
	Celkem rok 2012	69 000 Kč

13.5.2 Projekty

V roce 2013 byly podány následující projekty:

1. Projekt „Water elixir of live“ v rámci aktivity Comenius – multilaterální projekty partnerství škol vypsané Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy. Dvouletý projekt je určen pro žáky všech ročníků a je podpořen dotací 20 000 €. Jeho realizace se uskuteční od 1.8.2012 do 31.7.2014.
2. Grant na realizaci „Vánočního jarmarku“ vypsáno Mikroregionem Hranicko. Projekt je určen pro všechny žáky školy a bude realizován v prosinci 2013. Je podpořen částkou 15 000 Kč.
3. Projekt „Pohádkové učení“ v rámci Programu MŠMT na podporu integrace romské komunity v roce 2013. Projekt je určen pro děti předškolního věku a je podpořen dotací ve výši 70 000 Kč. Bude realizován v období od března do prosince 2013.
4. Projekt „Společně za bezpečnou školu“ v rámci Dotačního programu pro oblast prevence pro rok 2013 vypsáno MŠMT. Projekt je určen zejména pro žáky 2., 4., 6. a 9. ročníku a je podpořen dotací ve výši 57 200 Kč.
5. Projekt „Kvalitní škola – spokojený žák“ v rámci dotace EU peníze školám pro oblast podpory „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách“ vypsáno MŠMT. Projekt je určen pro všechny žáky školy, bude realizován v období od 1.4.2012 do 30.9.2014 a je podpořen částkou 1 989 805,00 Kč.

13.5.3 Sponzoři

Díky sponzorům jsme v roce 2012 získali finanční prostředky ve výši 27 133 Kč, za což jim děkujeme.

14 Závěr

Základní školství chápeme jako službu poskytovanou našim zákazníkům, žákům a rodičům. Poskytujeme kvalitní vzdělání, o čemž svědčí dlouhodobě dobré výsledky našich žáků ve srovnávacích testech, v soutěžích, v úspěšnosti žáků v prvních ročnících středních škol. Zvyšující se zájem o školu je výborným vysvědčením pro všechny učitele, vedení školy a všechny, kteří se o děti starají ve volném čase či ve školní jídelně.

Vytváříme prostředí vzájemného respektu, žáci se podílejí na řízení školy prostřednictvím Žákovského parlamentu. Jsme otevření k rodičům, výsledky své práce zveřejňujeme. V poskytování informací jsme jedna z nejotevřenějších škol na Hranicku.

O spokojenosti žáků a rodičů svědčí i výsledky dotazníkových šetření, která pro nás pravidelně zajišťuje externí nezávislá firma. Velmi si tohoto ocenění vážíme, je pro nás hnacím motorem pro neustálé zlepšování naší práce.

Výborné výsledky naší školy jsou dílem všech zaměstnanců, tj. pedagogů mateřské školy, 1. a 2. stupně, vychovatelů, zaměstnanců jídelny a provozních zaměstnanců. Kvalitní práci odvádějí i vedoucí pracovníci na různých stupních řízení. Všem jim patří poděkování.

V Hranicích dne 22.8.2013

Vypracovali: Mgr. Radomír Habermann, ředitel školy
Mgr. Miluše Kučírková, zástupkyně ředitele
Mgr. Alena Hlaváčová, metodik prevence
Mgr. Dagmar Janoušková, metodička Žákovského parlamentu
Mgr. Ivana Krausová, výchovný poradce
Pavλίna Kuchařiková, vychovatelka školní družiny
Jana Mrnušítková, ekonomka školy
Bc. Martina Polláková, vedoucí učitelka MŠ
Marta Pospíchalová, mzdová účetní školy

.....
Mgr. Radomír Habermann